

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (24x2) — 48 נקודות

פרק שני — (24x1) — 24 נקודות

פרק שלישי — (28x1) — 28 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכזו בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – בראשית (48 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 24 נקודות).
בכל שאלה שבחרת, ענה על סעיף א חובה (10 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (14 נקודות).

1. קרא **בראשית**, פרק כ"ב, פסוקים א'-י"ט.

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים א'-ב' ופסוקים ט'-י"ב.

(1) מהו הניסיון שבו ניסה אלוהים את אברהם? (5 נקודות)

(2) על פי פסוקים אלה, האם עמד אברהם בניסיון? הסבר את דבריך. (5 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים ב'-ג' ופסוקים ו'-י"ג וגם **בראשית**, פרק י"ח, פסוקים כ"ג-ל"ב.

לדעתך, באיזה משני הפרקים באה לידי ביטוי אמונה חזקה יותר של אברהם בה? נמק את תשובתך, ובסס אותה על שני הכתובים.

ג. קרא פסוק ו', פסוק ח' ופסוק י"ט.

(1) מי הם ההולכים יחדיו על פי כל אחד מן הפסוקים? (7 נקודות)

(2) יש הטוענים שמפסוקים אלה אפשר ללמוד כי לאחר העקדה נותק הקשר בין אברהם ליצחק.

הסבר טענה זו, ובסס אותה על הפסוקים. (7 נקודות)

2. קרא **בראשית**, פרק כ"ח, פסוקים י'-כ"ב.

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים י'-ט"ו.

ציין מפסוקים אלה שתי הבטחות שה' מבטיח ליעקב, הבטחה אחת הקשורה למשפחתו ולצאצאיו והבטחה אחת אישית.

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. (1) קרא פסוקים י"ב-י"ג.

בפסוקים אלה מתואר קשר בין שמיים לארץ.

מהו האמצעי ליצירת קשר זה, ומי יוזם את הקשר? (7 נקודות)

(2) קרא פסוקים ט"ז-י"ט.

יש הטוענים שבעקבות הקשר בין השמיים לארץ יעקב מרגיש שנוצר קשר בינו ובין האל.

הבא מן הפסוקים ראייה אחת לביסוס טענה זו, והסבר אותה. (7 נקודות)

ג. קרא פסוק ט"ו ופסוקים כ'-כ"ב.

(1) על פי פסוקים כ'-כ"ב, ציין שני תנאים בנדר של יעקב. (6 נקודות)

(2) מן הנדר משתמע שיעקב מפקפק בהבטחות שהבטיח לו ה' בפסוק ט"ו.

הסבר קביעה זו, ובסס אותה על הכתוב. (8 נקודות)

3. קרא **בראשית**, פרק מ"ד, פסוקים י"ז-ל"ד ו**בראשית**, פרק מ"ה, פסוקים א'-ג'.

ענה על סעיף א (חובה).

א. יהודה נושא נאום ארוך באוזני יוסף, שליט מצרים, כדי שיבטל את החלטתו.

(1) על פי פרק מ"ד, פסוק י"ז, מה הייתה ההחלטה של יוסף? (5 נקודות)

(2) על פי פרק מ"ה, פסוקים א'-ג', הסבר כיצד השפיע הנאום של יהודה על יוסף. (5 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פרק מ"ד, פסוקים כ'-ל'.

(1) על פי פסוקים כ'-כ"ב, הסבר שתי סיבות לקשר המיוחד בין יעקב לבנימין. בסס את דבריך על הכתוב.

(8 נקודות)

(2) יהודה מתאר בדבריו ליוסף את הקשר המיוחד בין יעקב לבנימין. מה אפשר ללמוד מתיאור זה על הדרך שבה

יהודה מתייחס לקשר בין יעקב לבנימין? נמק את דבריך, ובסס אותם על פסוקים כ'-ל'. (6 נקודות)

ג. קרא פרק מ"ד, פסוקים ל'-ל"ד וגם **בראשית**, פרק ל"ז, פסוקים כ"ה-כ"ח.

יהודה דאג לשלום בנימין, על פי פרק מ"ד, אבל לא דאג לשלום יוסף, על פי פרק ל"ז.

הסבר קביעה זו ובסס אותה על שני הפרקים.

פרק שני – שמות (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 4-5.

בשאלה שבחרת, ענה על סעיף א חובה (10 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (14 נקודות).

4. קרא **שמות**, פרק י"ד, פסוקים ט"ו-ל"א.

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים י"ט-כ"ה.

(1) על פי פסוקים אלה, על מי ה' שומר (מגן) ואת מי הוא תוקף? (4 נקודות)

(2) על פי פסוקים אלה, ציין והסבר דרך שמירה אחת ודרך התקפה אחת. (6 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים כ"ו-ל"א.

(1) צטט מפסוקים אלה שני משפטים המעידים על עוצמת הפגיעה של ה' במצרים, והסבר כל אחד מהם.

(8 נקודות)

(2) על פי פסוקים ל'-ל"א, ציין השפעה אחת של הפגיעה במצרים על ישראל. (6 נקודות)

ג. (1) קרא פסוק י"ז ופסוק כ"ח.

הסבר קושי מוסרי שיכול לעלות מן הפעולות של ה' המתוארות בפסוקים אלה. (8 נקודות)

(2) קרא גם **שמות**, פרק ג', פסוקים ז'-ט'.

הסבר כיצד המסופר בפסוקים אלה יכול לפתור את הקושי המוסרי הזה. נמק את דבריך. (6 נקודות)

5. קרא **שמות**, פרק ל"ב, פסוקים ז'-ח' ופסוקים ט"ו-ל"ה.

ענה על סעיף א (חובה).

א. (1) על פי פסוקים י"ט-כ', ציין שתי פעולות שעשה משה בעקבות חטא העגל. בסס את דבריך

על הכתוב. (6 נקודות)

(2) על פי פסוקים ל"ג-ל"ה, הסבר החלטה אחת שהחליט ה' בעקבות חטא העגל. בסס את דבריך על הכתוב.

(4 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים ז'-ח' ופסוקים ט"ו-י"ט.

יש הטוענים כי שבירת הלוחות היא ביטוי לכעס של משה, ויש הטוענים כי שבירת הלוחות מבטאת באופן סמלי את הפרת הברית עם ה'.

הסבר כיצד המסופר בפסוקים אלה מבסס כל אחת מן הטענות.

ג. קרא פסוקים כ"א-כ"ד.

(1) על פי פסוקים כ"א-כ"ג, הבא ראייה אחת המלמדת שאהרן מאשים את העם בחטא וראיה אחת המלמדת

שהוא רומז שמשה אשם בחטא. הסבר כל אחת מן הראיות. (8 נקודות)

(2) על פי פסוק כ"ד, נראה שאהרן מנסה להפחית את מידת האחראיות שלו לביצוע החטא. הסבר קביעה זו.

(6 נקודות)

שים לב: המשך הבחינה בעמוד 6.

פרק שלישי — נושאי הבחירה (28 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 6-10.

בשאלה שבחרת, ענה על סעיף א חובה (12 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (16 נקודות).

שיבת ציון

6. קרא עזרא, פרק ג'.

א

ויגע החדש השביעי

ובני ישראל בערים ויאספו העם כאיש אחד אל-ירושלם:

ב ויקם ישוע בן-יוצדק ואחיו הכהנים וזרבל בן-שאלתיאל

ואחיו ויבנו את-מזבח אלהי ישראל להעלות עליו עלות

ג ככתוב בתורת משה איש-האלהים: ויבינו המזבח על-

מכונתו כי באימה עליהם מעמי הארצות ויעל עליו

ד עלות ליה עלות לבקר ולערב: ויעשו את-תג הסכות

ככתוב ועלת יום ביום במספר כמשפט דבר-יום ביומו:

ה ואחרי-כן עלת תמיד ולחדשים ולכל-מועדי יה המקדשים

ו ולכל מתנדב נדבה ליה: מיום אחד לחדש השביעי

ז החלו להעלות עלות ליה והיכל יה לא יסד: ויתנו-

ח כסף לחצבים ולחרשים ומאכל ומשתה ושמן לצדנים

ולצדנים להביא עצי ארזים מן-הלבנון אל-ים יפוא כרשיון

ט כורש מלך-פרס עליהם: ובשנה השנית

י לבואם אל-בית האלהים לירושלם בחדש השני החלו

יא זרבל בן-שאלתיאל וישוע בן-יוצדק ושאר אחיהם ו

יב הכהנים והלויים וכל-הבאים מהשבי ירושלם ויעמידו את-

יג הלויים מבין עשרים שנה ומעלה לנצח על-מלאכת בית-

יד יה: ויעמד ישוע בנו ואחיו קדמיאל ובנו בני-יהודה

יז כאחד לנצח על-עשה המלאכה בבית האלהים בני חננד

יח בניהם ואחיהם הלויים: ויסדו הבנים את-היכל יה ויעמידו

יט הכהנים מלבשים בחצצרות והלויים בני-אסף במצלתים

כ להלל את-יה על-ידי דויד מלך-ישראל: ויענו בהלל

כא ובהודת ליה כי טוב ביר-לעולם חסדו על-ישראל וכל-

כב העם הריעו תרועה גדולה בהלל ליה על הוסד בית-

כג יה: ורבים מהכהנים והלויים וראשי האבות הזקנים אשר

כד ראו את-הבית הראשון ביסדו זה הבית בעיניהם בכים

כה בקול גדול ורבים בתרועה בשמחה להרים קול: ואין העם

כז מכירים קול תרועת השמחה לקול בני העם כי העם

כח מריעים תרועה גדולה והקול נשמע עד-למרחוק:

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים א'-ר'.

(1) ציין שתי פעולות שעשו שבי ציון ואת המטרה של פעולות אלה. (8 נקודות)

(2) מהו האירוע ההיסטורי־מדיני שאפשר לשבי־ציון לבצע פעולות אלה, ובאיזו שנה (לועזית) הוא קרה?

(4 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים א'-ז'.

על פי המתואר בפסוקים אלה, שבי ציון הקפידו במעשיהם לפעול על פי המסורת הנהוגה בישראל.

בסס קביעה זו על שלוש ראיות מן הפסוקים, והסבר כל ראיה.

ג. קרא פסוקים ח'-י"ג.

בפסוקים אלה שבי ציון מביעים שמחה על התגשמות חלום ומביעים גם געגוע וצער על מה שאבד.

(1) ציין באיזה פסוק בפרק שלפניך באה לידי ביטוי שמחה על התגשמות החלום, ובאיזה פסוק בא לידי ביטוי צער

על מה שאבד. (10 נקודות)

(2) עם איזו מן התגובות של שבי ציון אתה מזדהה? נמק את דבריך. (6 נקודות)

ז וישמעו הפהנים והנבאים וכל-העם
 ח את-ירמיהו מדבר את-הדברים האלה בבית ה': ויהי
 ככלות ירמיהו לדבר את כל-אשר-עוה ה' לדבר אל-כל-
 העם ויתפשו אתו הפהנים והנבאים וכל-העם לאמר מות
 ט תמות: מדוע נבית בשם-ה' לאמר בשלו יהיה הבית הזה
 והעיר הזאת תחרב מאין יושב ויקהל כל-העם אל-ירמיהו
 י בבית ה': וישמעו שרי יהודה את הדברים האלה ויעלו
 מבית-המלך בית ה': וישבו בפתח שער-ה' החדש:
 יא ויאמרו הפהנים והנבאים אל-השרים ואל-כל-העם לאמר
 משפט-מות לאיש הזה כי נבא אל-העיר הזאת כאשר
 יב שמעתם באזניכם: ויאמר ירמיהו אל-כל-השרים ואל-כל-
 העם לאמר ה' שלחני להנבא אל-הבית הזה ואל-העיר
 יג הזאת את כל-הדברים אשר שמעתם: ועתה היטיבו
 דרכיכם ומעלליכם ושמעו בקול ה': אלהיכם וינתם ה':
 יד אל-הרעה אשר דבר עליכם: ואני הנני בידכם עשוי-לי כטוב
 טו וכישר בעיניכם: אך ו ידע תדעו כי אם-ממתים אתם אתי
 כידם נקי אתם נתנים עליכם ואל-העיר הזאת ואל-ישביה
 כי באמת שלחני ה' עליכם לדבר באזניכם את כל-
 טז הדברים האלה: ויאמרו השרים וכל-העם
 ז' אל-הפהנים ואל-הנבאים אין-לאיש הזה משפט-מות כי
 י' בשם ה' אלהינו דבר אלינו: ויקמו אנשים מזקני הארץ
 יח ויאמרו אל-כל-קהל העם לאמר: מיכיה המורשתי היה נבא
 בימי חזקיהו מלך-יהודה ויאמר אל-כל-עם יהודה לאמר
 כה-אמר ה' עבאות ציון שדה תחרש וירושלים עייס
 ט' תהיה והר הבית לבמות יער: ההמת המתהו חזקיהו מלך-
 יהודה וכל-יהודה הלא ירא את-ה' ויחל את-פני ה'

מיכיה

(שים לב: המשך הקטע בעמוד הבא.)

וינחם ה' אל־הרעה אשר־דבר עליהם ואנחנו עֲשִׂים רעה
 גדולה על־נפשותינו: וגם־איש היה מתנבא בשם ה'
 אוריהו בן־שמעיהו מקרית היערים וינבא על־העיר הזאת
 ועל־הארץ הזאת ככל דברי ירמיהו: וישמע המלך יהויקים
 וכל־גבוריו וכל־השרים את־דבריו ויבקש המלך המיתו
 וישמע אוריהו וירא ויברח ויבא מצרים: וישלח המלך
 יהויקים אנשים מצרים את־אלנתן בן־עכבור ואנשים אתו
 אל־מצרים: ויוציאו את־אוריהו ממצרים ויבאהו אל־המלך
 יהויקים ויכהו בחרב וישלך את־נבלתו אל־קברי בני העם:
 אך יד אחיקם בן־שפן היתה את־ירמיהו לבלתי תת־אתו
 ביד־העם להמיתו:

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים ז'-ט"ז.

בקטע זה ירמיהו עומד למשפט על נבואותיו.

(1) מי הם התובעים (קטגורים) במשפט? (4 נקודות)

(2) מהו העונש שהם דורשים, ומהו הנימוק לעונש זה? (8 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים י"ב-ט"ו.

על פי פסוקים אלה, מדוע ניבא ירמיהו את הנבואות הקשות, ומהי הדרך למנוע (לעצור) את התגשמותן?

הסבר את דבריך ובסס אותם על הכתוב.

ג. (1) קרא פסוקים ט"ז-י"ט.

הסבר מדוע המסופר על מיכה יכול לשמש לטובת ירמיהו. (8 נקודות)

(2) קרא פסוקים כ'-כ"ד.

הסבר מדוע המסופר על אוריהו יכול לשמש לרעת ירמיהו. (8 נקודות)

ח כִּי יִפְּלֹא מִמֶּךָ דְבַר לְמִשְׁפָּט בֵּין-דָּם וּלְדָם בֵּין-דִּין לְדִין וּבֵין
 נִגְעַ לְנִגְעַ דְּבָרֵי רִיבֹת בְּשַׁעֲרֶיךָ וּקְמַת וְעֲלִית אֶל-הַמָּקוֹם
 ט אֲשֶׁר יִבְחַר ה' אֱלֹהֶיךָ בּוֹ: וּבֵאת אֶל-הַפְּהִינִים הַלְוִיִּם וְאֶל-
 הַשֹּׁפֵט אֲשֶׁר יִהְיֶה בַיָּמִים הָהֵם וְדַרְשֵׁת וְהִגִּידוּ לְךָ אֵת דְּבַר
 י הַמִּשְׁפָּט: וְעֲשִׂית עֲלֵפִי הַדְּבָר אֲשֶׁר יִגִּידוּ לְךָ מִן-הַמָּקוֹם
 הַהוּא אֲשֶׁר יִבְחַר ה' וְשִׁמַּרְתָּ לַעֲשׂוֹת כְּכֹל אֲשֶׁר יִוָּדֶךָ:
 יא עֲלֵפִי הַתּוֹרָה אֲשֶׁר יִוָּדֶךָ וְעַל-הַמִּשְׁפָּט אֲשֶׁר-יֹאמְרוּ לְךָ
 תַעֲשֶׂה לֹא תִסּוֹר מִן-הַדְּבָר אֲשֶׁר-יִגִּידוּ לְךָ יָמִין וּשְׂמָאל:
 יב וְהָאִישׁ אֲשֶׁר-יַעֲשֶׂה בְּזוֹן לְבַלְתִּי שָׁמַע אֶל-הַפְּהִין הָעֹמֵד
 לְשִׁרְתָּ שֵׁם אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ אוֹ אֶל-הַשֹּׁפֵט וּמַת הָאִישׁ הַהוּא
 יג וּבַעֲדַת הַדָּע מִיִּשְׂרָאֵל: וְכָל-הָעַם יִשְׁמְעוּ וִירְאוּ וְלֹא יִזְדוּן
 ד עוֹד: כִּי-תָבֹא אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ
 נָתַן לְךָ וִירְשָׁתָהּ וַיִּשְׁבַּתָּהּ בָּהּ וְאָמַרְתָּ אֲשִׁימָה עָלַי מֶלֶךְ כְּכֹל-
 ט הגוֹיִם אֲשֶׁר סְבִיבְתַי: שׁוֹם תִּשִּׂים עֲלֶיךָ מֶלֶךְ אֲשֶׁר יִבְחַר ה'
 אֱלֹהֶיךָ בּוֹ מִקְרֹב אַחֶיךָ תִּשִּׂים עֲלֶיךָ מֶלֶךְ לֹא תוּכַל לָתֵת
 טז עֲלֶיךָ אִישׁ נְכָרִי אֲשֶׁר לֹא-אַחֶיךָ הוּא: רַק לֹא-יִרְבֶּה-לוֹ סוֹסִים
 וְלֹא-יֵשִׁיב אֶת-הָעַם מִצְרִימָה לְמַעַן הִרְבּוֹת סוֹס וְה' אָמַר
 יז לָכֵם לֹא תִסְפּוּן לָשׁוּב בְּדֶרֶךְ הַזֶּה עוֹד: וְלֹא יִרְבֶּה-לוֹ נָשִׁים
 ח וְלֹא יִסּוֹר לְבָבוֹ וּכְסָף וְזָהָב לֹא יִרְבֶּה-לוֹ מְאֹד: וְהָיָה כְּשִׁבְתוֹ
 עַל כִּסֵּא מַמְלַכְתּוֹ וְכָתַב לוֹ אֶת-מִשְׁנֵה הַתּוֹרָה הַזֹּאת עַל-
 ט סֵפֶר מְלֻפְּנֵי הַפְּהִינִים הַלְוִיִּם: וְהִיתָה עִמּוֹ וְקָרָא בּוֹ כָּל-יְמֵי
 חַיָּו לְמַעַן יִלְמַד לִירְאֵה אֶת ה' אֱלֹהָיו לְשִׁמּוֹר אֶת-כָּל-דְּבָרֵי
 כ הַתּוֹרָה הַזֹּאת וְאֶת-הַחֻקִּים הָאֵלֶּה לַעֲשׂוֹת: לְבַלְתִּי רוּס לְכַבּוֹ
 מֵאַחֶיו וּלְבַלְתִּי סוֹר מִן-הַמִּצְוָה יָמִין וּשְׂמָאוֹל לְמַעַן יֵאָדָּרְךָ
 יָמִים עַל-מַמְלַכְתּוֹ הוּא וּבְנָיו בְּקֶרֶב יִשְׂרָאֵל:

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים ח'-י"ג.

(1) על פי פסוק ח', מי פונה אל בית הדין הגבוה יותר ומדוע? (6 נקודות)

(2) מהו העונש של מי שלא יישמע לפסק הדין של בית הדין הגבוה יותר? ציין סיבה אחת לעונש זה.

(6 נקודות)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים ח'-כ'.

(1) באילו שני מוסדות של השלטון הקטע עוסק? (6 נקודות)

(2) על פי הכתוב, לאיזה מן המוסדות יש סמכות רחבה יותר? נמק את דבריך ובסס אותם על הכתוב.

(10 נקודות)

ג. קרא פסוקים י"ד-כ'.

(1) המילה "לא" היא מילה מנחה החוזרת פעמים רבות בפסוקים אלה ומדגישה את כוונת החוק.

בסס קביעה זו על שתי דוגמאות מן הפסוקים, והסבר כיצד הן מדגישות את כוונת החוק. (10 נקודות)

(2) האם כוונה זו מוצדקת בעיניך? נמק את תשובתך. (6 נקודות)

מזמורי תהלים

9. קרא תהלים, פרק קכ"ח.

א שִׁיר הַמַּעֲלוֹת אֲשֶׁר־יָרָא ה' הַהֵלֶךְ בְּדַרְכָּיו: יִגַּע כַּפֵּיךְ
 ב כִּי תֹאכַל אֲשֶׁר־יֵךְ וְטוֹב לָךְ: אֲשַׁתְּךָ וְכַגְּפָן פְּרִיָּהּ בִּירְכַתִּי בֵּיתְךָ
 ג בְּנֵיךָ כְּשֶׁתְּלִי זֵיתִים סָבִיב לְשַׁלְּחֲנֶךָ: הִנֵּה כִּי־בֵן יִבְרַךְ גֹּבֵר יֵרָא
 ד ה': יִבְרַכְךָ ה' מִצִּיּוֹן וְרָאָה בְּטוֹב יְרוּשָׁלַם כֹּל יְמֵי חַיֶּיךָ:
 ה וְרָאָה־בְּנִים לְבְנֵיךָ שְׁלוֹם עַל־יִשְׂרָאֵל:

ענה על סעיף א (חובה)

א. על פי המזמור שלפניך, הבא שני מאפיינים של האדם המאושר. בסס את דבריך על הכתוב.

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. (1) קרא פסוק ה'.

(8 נקודות) על פי פסוק זה, הסבר כיצד הברכה הניתנת לאדם היחיד קשורה גם בגורל הלאומי. (8 נקודות)

(2) קרא פסוק ו'.

(8 נקודות) על פי פסוק זה, הסבר כיצד המצב הכללי בארץ משפיע על הגורל של האדם היחיד. (8 נקודות)

ג. קרא פסוקים ב'-ג' וגם בראשית, פרק ג', פסוקים י"ז-י"ט.

(1) ציין הבדל אחד בין תיאור עבודת האדמה של האדם בבראשית פרק ג', פסוקים י"ז-י"ט ובין תיאורו

בתהלים, פרק קכ"ח. בסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

(2) מדוע, לדעתך, יש הבדל בין תיאור עבודת האדמה של האדם בשני הכתובים? נמק את דבריך ובסס אותם

על הכתובים. (8 נקודות)

וַיַּעַן הָאֱלֹהִים אֶת-אִיּוֹב
 מִנְהַסְעֹרָה וַיֹּאמֶר: מִי זֶהוּ מַחְשִׁיךְ יַעֲזֶה בְמַלְיָן בְּלִי-דַעַת: אֲזַר-
 נָא כִגְבַר חֲלָצִיךָ וְאִשְׁאַלְךָ וְהוֹדִיעַנִי: אֵיפֹה הֵייתָ בִּיסְדֵי-
 אֶרֶץ הַגָּד אֲסִידַעַת בִּינָה: מִי־שָׁם מִמְדִּיָה כִי תִדַע אוֹ מִי-
 נִטָּה עָלֶיךָ קוֹן: עַל-מָה אֲדַנְיָה הִטְבַּעוּ אוֹ מִי־יָרָה אֲבָן
 פְּנִתָה: בְּרוּי־יָחַד כּוֹכְבֵי בֶקֶר וַיִּרְיַעו כָּל-בְּנֵי אֱלֹהִים: וַיִּסַּךְ
 בְּדַלְתַיִם יָם בְּגִיחוֹ מִרְחַס וַיֵּצֵא: בְּשׁוּמֵי עֲנָן לִבְשׂוֹ וְעֵרְפֵל
 חֲתַלְתּוּ: וְאֲשַׁבֵּר עָלָיו חֲקֵי וְאֲשִׁים בְּרִיחַ וּדְלַתַיִם: וְאֹמַר
 עֲדִפָּה תָבוֹא וְלֹא תִסְיַף וּפְאִי־שִׁית בְּגֵאוֹן גְּלִיךָ: הַמִּימִיךָ
 צִיָּת בֶּקֶר יִדְעָתָה שָׁחַר מְקוֹמוֹ: לֹאֲחֹז בַּכְּנָפּוֹת הָאֶרֶץ
 וַיִּנְעֲרוּ רַשְׁעִים מִמִּנְהָ: תִתְהַפֵּךְ כַּחֲמֹר חֹתֶם וַיִּתְיַצְבוּ כְמוֹ
 לְבוֹשׁ: וַיִּמְנַע מִרַשְׁעִים אוֹדֶם וַיִּזְרַע רִמָּה תִשְׁבֵּר: הַבָּאָתָּ
 עֲדִנְבֵכֵי־יָם וּבַחֲקֹר תִּהְיוֹם הַתְּהַלְכֶתָּ: הִנְגְּלוּ לָךְ שַׁעֲרֵי-
 מוֹת וּשְׁעָרֵי צַלְמוֹת תִּרְאֶה: הַתְּבַנְנָתָּ עַד-רַחֲבֵי־אֶרֶץ הַגָּד
 אֲסִידַעַת כֹּלָה: אִי־זָה הַדֶּרֶךְ יִשְׁכַּן־אוֹר וְחֹשֶׁךְ אִי־זָה
 מְקוֹמוֹ: כִּי תִקְחֶנּוּ אֶל-גְּבוּלוֹ וְכִי תִבְיֵן נְתִיבוֹת בֵּיתוֹ: יִדְעָתָּ
 כִּי־אֵז תּוֹלַד וּמִסְפָּר יִמִּיךָ רַבִּים: הַבָּאָתָּ אֶל-אֲצִרוֹת שֶׁלֶג
 וְאוֹצְרוֹת בָּרָד תִּרְאֶה: אֲשֶׁר־חִשְׁכַּתִּי לְעֵת־צָר לְיוֹם קָרָב
 וּמִלְחָמָה: אִי־זָה הַדֶּרֶךְ יִחַלֵּק אוֹר יַפְיָן קָדִים עַל־יֶדֶיךָ:
 מִי־פִלַּג לִשְׁטָף תַּעֲלֶה וְדֶרֶךְ לַחֲזוֹי קִלּוֹת: לַהֲמַטִּיר עַל־אֶרֶץ
 לֹא־אִישׁ מְדַבֵּר לֹא־אָדָם בּוֹ:

הַשָּׁחַר

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים א'-ו'.

(1) הבא מפסוק ב' אז מפסוקים ד'-ו' ראה אחת לביקורת של ה' על איוב, והסבר אותה. (8 נקודות)

(2) האם בפסוקים א'-ו' ניתן לאיוב מענה הולם (מספק) על טענותיו? נמק את תשובתך ובסס אותה על הכתוב.

(4 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים ז'-י"א.

יש הטוענים כי בפסוקים אלה ה' רומז לאיוב באמצעות תיאור מוגבלות הים שיכולת האדם מוגבלת. הבא מן הכתוב על הים דוגמה אחת שיכולה לרמוז על מוגבלות האדם, והסבר אותה.

ג. קרא פסוק כ"ו.

(1) הסבר על פי פסוק כ"ו, מה ה' אומר לאיוב בנוגע למקומו של האדם בעולם. (8 נקודות)

(2) הסבר כיצד אמירה זו יכולה להיות תשובה לאיוב על התלונות שלו כלפי ה'. (8 נקודות)

בהצלחה!