

## תנ"ך לעולים חדשים הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות – (2x40) – 80 נקודות  
פרק שני – נושאי הבחירה – (1x20) – 20 נקודות  
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.  
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.  
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.  
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.  
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**

## השאלות

### פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענה על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה – 40 נקודות).

בכל שאלה ענה על סעיף א – **חובה** (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (לכל סעיף – 15 נקודות).

1. קרא **בראשית**, פרק ב', פסוקים א'-ט' ופסוקים ט"ו-כ"ג.

ענה על סעיף א (**חובה**).

א. קרא פסוקים א'-ג'.

(1) על פי פסוקים אלה, ציין שני פרטים המאפיינים את היום השביעי.

הסבר את דבריך ובסס אותם על הכתוב. (15 נקודות)

(2) בפסוקים אלה נכללים סיפורים אטיולוגיים. הבא מן הפסוקים דוגמה אחת לסיפור כזה, והסבר את

הדוגמה. (10 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא **בראשית**, פרק ב', פסוקים ד'-ט' ופסוקים ט"ו-כ' וגם **בראשית**, פרק א', פסוקים כ"ד-כ"ט.

(1) ציין שני הבדלים בין פרק א' לפרק ב' בנוגע לבריאת האדם. בסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

(2) באיזה מן הפרקים האלה מעמד האדם גבוה יותר? נמק את דבריך ובסס אותם על הכתוב. (7 נקודות)

ג. קרא פסוקים י"ח-כ"ג וגם **בראשית**, פרק א', פסוקים כ"ו-כ"ט.

(1) כתוב מהו ההבדל בין מעמד האישה בפרק א' ובין מעמדה בפרק ב' מבחינת דרך בריאתה ומבחינת הייעוד

שלה. בסס את דבריך על שני הקטעים. (8 נקודות)

(2) קרא **בראשית**, פרק ב', פסוק כ"ג.

על פי פסוק זה, הסבר על מה מבוססת ההבנה של האדם שהאישה מתאימה להיות עזר כנגדו. בסס את

דבריך על הכתוב. (7 נקודות)

2. קרא **בראשית**, פרק ט', פסוקים א'-י"ז.

ענה על סעיף א (**חובה**).

א. קרא פסוקים א'-ז'.

(1) הבא מפסוקים ה'-ו' שלוש ראיות המעידות כי יש ערך רב לחיי האדם. הסבר כל ראיה. (15 נקודות)

(2) פסוק א' ופסוק ז' משמשים מסגרת לכל הקטע. הסבר כיצד מסגרת זו מדגישה את הנאמר בפסוקים ה'-ו'.

בנוגע לערך חיי אדם. (10 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב'-ג'.

ב. קרא פסוקים א'-ז' וגם **בראשית**, פרק א', פסוקים כ"ח-ל'.

(1) ציין נקודת דמיון אחת והבדל אחד בין ברכת אלוהים לאדם בפרק א' ובין ברכת אלוהים לנח ובניו בפרק ט'.

(10 נקודות)

(2) לדעתך, האם דברי אלוהים לנח ובניו בפסוקים א'-ז' מעידים שאלוהים סומך על בני האדם או מעידים

שהוא אינו סומך עליהם ומשלים עם יצרם הרע? נמק את דבריך ובסס אותם על הכתוב. (5 נקודות)

ג. קרא פסוקים ח'-י"ז.

(1) על פי פסוקים אלה, ציין מה הבטיח אלוהים בברית, והסבר מדוע הקשת נבחרה להיות אות הברית. בסס

את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

(2) קרא פסוק ט"ז.

פסוק זה מעורר קושי תאולוגי (אמוני).

מהו הקושי? הבא פירוש אחד שלמדת, הפותר את הקושי הזה. (7 נקודות)

## פרק שני — נושאי הבחירה (20 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 3-4.

## על אהבה וחסד

3. קרא רות, פרק א', פסוקים ח'–כ"ב.

ח ותאמר נעמי לשתי בלתי לכה שבנה אשה לבית  
 אמה יעשה ה' עמכם חסד כאשר עשיתם עס-המתים יעש  
 ט ועמדי: יתן ה' לכם ומצאן מנוחה אשה בית אישה ותשק  
 י להן ותשאנה קולן ותבכינה: ותאמרנה לה כי אתך נשוב  
 יא לעמך: ותאמר נעמי שבנה בנתי למה תלכנה עמי העוד-  
 יב לי בנים במעי והיו לכם לאנשים: שבנה בנתי לכן כי זקנתי  
 מהיות לאיש כי אמרת לי ישלי תקוה גם הייתי הלילה  
 יג לאיש וגם ילדתי בנים: הלהן ותשברנה עד אשר יגדלו  
 הלהן תעגנה לבלתי היות לאיש אל בנתי כי-מר לי מאד  
 יד מפם כי-יצאה בי יד-ה': ותשנה קולן ותבכינה עוד  
 טו ותשק ערפה לחמותה ורות דבקה בה: ותאמר הנה שבה  
 טז ובמתך אל-עמה ואל-אלהיה שובי אחרי ובמתך: ותאמר  
 רות אל-תפגעי-בי לעזובך לשוב מאחריך כי אל-אשר  
 תלכי אלך ובאשר תליני אליו עמך עמי ואלהיך אלהי:  
 יז באשר תמותי אמות ושם אקבר כה יעשה ה' לי וכה  
 יח יוסיף בי המות יפריד ביני ובינך: ותרא כי-מתאמצת היא  
 יט ללכת אתה ותחדל לדבר אליה: ותלכנה שתיהם עד-בואנה  
 כ בית לחם ויהי כבואנה בית לחם ותהם כל-העיר עליהן  
 כ ותאמרנה הזאת נעמי: ותאמר אליהן אל-תקראנה לי  
 כא נעמי קראן לי מרא כי-המר שדי לי מאד: אני מלאה הלכתי  
 וריקס השיבני ה' למה תקראנה לי נעמי ה' ענה בי  
 כב ושדי הרע-לי: ותשב נעמי ורות המואביה בלטה עמה  
 השבה משדי מואב והמה באו בית לחם בתחלת קציר  
 שערים:

א. קרא פסוקים ח'-י"ח.

(1) נעמי מנסה לשכנע את כלותיה להיפרד ממנה ולחזור למואב, אך רות ממשיכה ללכת אחריה.

הבא מדברי נעמי לכלותיה שתי ראיות המדגישות את הנאמנות שלהן כלפי נעמי, והסבר כל דוגמה.

(6 נקודות)

(2) הבא מדברי רות לנעמי דוגמה אחת המלמדת על הנאמנות האישית שלה כלפי נעמי ודוגמה אחת המלמדת

על הנאמנות שלה כלפי העם של נעמי. הסבר כל דוגמה. (6 נקודות)

ב. קרא פסוקים י"ט-כ"ב.

בפסוקים אלה בא לידי ביטוי השינוי במצב של נעמי בהווה לעומת מצבה בעבר.

הבא לשינוי זה ראיה אחת מתגובת אנשי בית לחם וראיה אחת מדברי נעמי.

הסבר כל ראיה ובסס אותה על הכתוב.

(8 נקודות)

## בין שאל לדוד

4. קרא שמואל א, פרק ט"ו, פסוקים א'-ג' ופסוקים ז'-כ"ד.

## שמואל א, פרק ט"ו, פסוקים א'-ג'

א וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל אֶל-שָׂאוּל אֲתִי  
 שָׁלַח הָיָה לְמִשְׁחַךְ לְמֶלֶךְ עַל-עַמּוֹ עַל-יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה  
 ב שְׁמַע לְקוֹל דְּבָרֵי הָיָה: כֹּה אָמַר הָיָה: עֲבָאוֹת  
 פְּקַדְתִּי אֶת אֲשֶׁר-עָשָׂה עַמְלֵק לְיִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר-שָׂם לוֹ  
 ג בְּדָרֶךְ בְּעֵלְתוֹ מִמְצָרִים: עַתָּה לֶךְ וְהִכִּיתָה אֶת-עַמְלֵק  
 וְהַחֲרַמְתִּם אֶת-כָּל-אֲשֶׁר-לוֹ וְלֹא תַחֲמֹל עֲלָיו וְהִמַּתָּה מֵאִישׁ  
 עַד-אִשָּׁה מֵעַלְלֵי וְעַד-יוֹנֵק מִשׁוֹר וְעַד-שֶׁה מִגַּמְלֵי וְעַד-  
 חֲמוֹר:

## שמואל א, פרק ט"ו, פסוקים ז'-כ"ד

ז וַיֵּךְ שָׂאוּל אֶת-עַמְלֵק מִחַוִּילָה בּוֹאֵךְ שׁוֹר אֲשֶׁר עַל-  
 ח פְּנֵי מִצְרַיִם: וַיִּתְּפֹשׂ אֶת-אֶגְגֵי מֶלֶךְ-עַמְלֵק חַי וְאֶת-כָּל-הָעַם  
 ט הַחֲרִים לְפָנֵי-חֲרָב: וַיַּחֲמֹל שָׂאוּל וְהָעַם עַל-אֶגְגֵי וְעַל-  
 מִיטְבַּת הַצֵּאֵן וְהַבֶּקֶר וְהַמְּשֻׁנִים וְעַל-הַכְּרִים וְעַל-כָּל-הַטּוֹב  
 וְלֹא אָבוּ הַחֲרִימָם וְכָל-הַמְּלֹאכָה נִמְבֹזָה וְנִמְסָה אֶתָּה  
 י הַחֲרִימוּ: וַיְהִי דְבַר הָיָה אֶל-שְׁמוּאֵל לֵאמֹר:  
 יא נִחַמְתִּי כִּי-הִמְלַכְתִּי אֶת-שָׂאוּל לְמֶלֶךְ כִּי-שָׁב מֵאַחֲרַי  
 וְאֶת-דְּבָרֵי לֹא הִקִּים וַיִּחַר לְשְׁמוּאֵל וַיִּזְעַק אֶל-הָיָה:  
 יב כָּל-הַלַּיְלָה: וַיִּשְׁפֹּס שְׁמוּאֵל לְקִרְאת שָׂאוּל בַּבֶּקֶר וַיִּגַּד  
 לְשְׁמוּאֵל לֵאמֹר בֹּא שָׂאוּל הַפְּרַמְלָה וְהִנֵּה מֵצִיב לוֹ יָד וַיִּסֹּב  
 יג וַיַּעֲבֹר וַיֵּרֶד הַגִּלְגָּל: וַיְבֹא שְׁמוּאֵל אֶל-שָׂאוּל וַיֹּאמֶר לוֹ  
 יד שָׂאוּל בְּרוּךְ אַתָּה לַיהוָה הִקִּמְתִּי אֶת-דְּבַר הָיָה: וַיֹּאמֶר  
 שְׁמוּאֵל וְמָה קוֹל-הַצֵּאֵן הַזֶּה בְּאָזְנִי וְקוֹל הַבֶּקֶר אֲשֶׁר אָנֹכִי  
 ט שְׁמַע: וַיֹּאמֶר שָׂאוּל מֵעַמְלֵקֵי הַבִּיאוּם אֲשֶׁר חָמַל הָעַם  
 עַל-מִיטְבַּת הַצֵּאֵן וְהַבֶּקֶר לְמַעַן זִבַּח לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ וְאֶת-  
 טז הַיּוֹתֵר הַחֲרַמְנוּ: וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל אֶל-שָׂאוּל הֲרַף  
 וַאֲגִידָה לְךָ אֵת אֲשֶׁר דִּבֶּר הָיָה אֵלַי הַלַּיְלָה וַיֹּאמְרוּ לוֹ  
 וַיֹּאמֶר  
 דְּבַר:

(שים לב: המשך הקטע וסעיפי השאלה בעמוד הבא.)

יז וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל הֲלוֹא אִם-קִטְּנָן אֶתְּהָ  
 בְּעֵינֶיךָ רֹאשׁ שְׁבִטֵי יִשְׂרָאֵל אֶתְּהָ וַיִּמְשַׁחךָ הָיָה לְמֶלֶךְ עַל-  
 יח יִשְׂרָאֵל: וַיִּשְׁלַחךָ הָיָה בְּדַרְךְ וַיֹּאמֶר לְךָ וְהַחֲרַמְתָּה אֶת-  
 יט הַחֲטָאִים אֶת-עַמְּלֵק וְנִלְחַמְתָּ בוֹ עַד-כְּלוֹתֶם אֹתָם: וְלִמָּה  
 לֹא-שָׁמַעְתָּ בְּקוֹל הָיָה וְתַעֲטֵ אֶל-הַשְּׁלָל וְתַעֲשׂ הָרַע  
 כ בְּעֵינֵי הָיָה: וַיֹּאמֶר שָׂאוּל אֶל-שְׁמוּאֵל אֲשֶׁר  
 שָׁמַעְתִּי בְּקוֹל הָיָה וְאַלְךָ בְּדַרְךְ אֲשֶׁר-שָׁלַחְנִי הָיָה וְאֵבִי־  
 כא אֶת-אֲגַג מֶלֶךְ עַמְּלֵק וְאֶת-עַמְּלֵק הַחֲרַמְתִּי: וַיִּקַּח הָעַם  
 מִהַשְּׁלָל צֹאן וּבָקָר רֵאשִׁית הַחֲרָם לְזִבְחַ לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ  
 כב בְּגִלְגָל: וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל הַחֲפִיץ לַיהוָה בְּעֵלּוֹת  
 וּזְבָחִים כִּשְׁמַע בְּקוֹל הָיָה הִנֵּה שָׁמַע מִזְבַּח טוֹב לְהִקְשִׁיב  
 כג מִחֻלָּב אֵילִים: כִּי חֲטָאת-קָסֶם מְרִי וְאוֹן וְתַרְפִּים הַפְּעֵר יַעַן  
 כד מֵאִסַּת אֶת-דְּבַר הָיָה וַיִּמְאֶסְךָ מִמֶּלֶךְ: וַיֹּאמֶר  
 שָׂאוּל אֶל-שְׁמוּאֵל חֲטָאתִי כִּי-עֲבַרְתִּי אֶת-פִּי-הָיָה וְאֶת-  
 דְּבַרְיֶךָ כִּי יִרְאֵתִי אֶת-הָעַם וְאֲשַׁמַּע בְּקוֹלָם:

א. (1) קרא פסוקים א'-ג' ופסוקים ז'-ט'.

על פי פסוקים אלה, כתוב מה ציווה ה' על שאול, וכיצד הוא הפר צו זה. בסס את דבריך על הכתוב.  
(5 נקודות)

(2) קרא פסוקים י"ד-ט"ו.

על פי פסוקים אלה, הסבר את שני הטיעונים של שאול בתשובתו לשמואל. (5 נקודות)

ב. (1) קרא פסוק א' ופסוקים כ"ב-כ"ג.

על פי דברי שמואל בפסוקים אלה, מה היה החטא של שאול? הסבר את דבריך. (5 נקודות)

(2) קרא פסוקים כ"ג-כ"ד.

מה היה העונש של שאול, וכיצד ההסבר של שאול לחטאו יכול להצדיק את העונש שקיבל? (5 נקודות)

## בהצלחה!