

## תנ"ך

### לעולים חדשים

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד. סה"כ – 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.  
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.  
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.  
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.  
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.
- הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



ענה על סעיף א – חובה (60 נקודות).

א. קרא פסוקים 1-11 שלפניך.

נעמי מנחה את רות כיצד עליה לפעול לפני המפגש עם בעז.

(1) על פי פסוק 1, מדוע נעמי מנחה את רות לעשות פעולות מסוימות? (30 נקודות)

(2) כתוב שתיים מן הפעולות האלה, והסבר כיצד הן תרמו להשגת המטרה של נעמי. בסס את דבריך על הכתוב.

(30 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג (40 נקודות).

ב. קרא פסוקים 9-13 שלפניך.

(1) רות מבקשת מבעז: "וּפְרַשְׁתָּ כַנֶּפֶךְ עַל אֲמֹתֶךָ כִּי גֵאֵל אֶתָּה" (פסוק 9).

הסבר את הבקשה של רות ואת הנימוק שלה לבקשה. (20 נקודות)

(2) האם בעז מסכים לבקשה של רות? נמק, ובסס את דבריך על הכתוב. (20 נקודות)

ג. פעולותיה של רות נועזות.

(1) קרא פסוקים 6-8 שלפניך.

ציין שתי פעולות של רות, והסבר מדוע הן נועזות. (26 נקודות)

(2) קרא פסוק 14 שלפניך.

בדברי בעז באה לידי ביטוי דאגה לרות.

הסבר מהי הדאגה הזאת. (14 נקודות)

## בהצלחה!