



תנ"ך לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (24×2) — 48 נקודות

פרק שני — (24×1) — 24 נקודות

פרק שלישי — (14×2) — 28 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון — בראשית (48 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 24 נקודות).

בכל שאלה שבחרת, ענה על כל הסעיפים (לכל סעיף — 8 נקודות).

1. קרא **בראשית**, פרק י"ג, פסוקים א'-י"ז.

א. קרא פסוקים א'-ט'.

(1) על מה הייתה המריבה בין רועי אברם ובין רועי לוט? (4 נקודות)

(2) מה הציע אברם ללוט כדי לסיים את המריבה? (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים י'-י"ג.

(1) על פי פסוקים אלה, למה בחר לוט להתיישב בכיכר הירדן? (4 נקודות)

(2) על פי הכתוב, הבחירה של לוט להתיישב בכיכר הירדן הייתה בחירה מוטעית.

הבא לכך הוכחה אחת מן הכתוב והסבר אותה. (4 נקודות)

ג. (1) קרא פסוקים ח'-י"ג.

על פי פסוקים אלה, האם לדעתך הפתרון שהציע אברם לסיום המריבה הוא פתרון הוגן לשני הצדדים?

נמק את דברך. (4 נקודות)

(2) קרא פסוקים י"ד-י"ז.

מה הבטיח ה' לאברם לאחר סיום המריבה? (4 נקודות)

2. קרא **בראשית**, פרק כ"ד, פסוקים א'-כ"א, ופסוקים ל"ד-ל"ו.

א. קרא פסוקים א'-ט'.

אברהם שלח את עבדו לשליחות חשובה.

(1) מהי השליחות? (4 נקודות)

(2) הסבר את השבועה שהשביע אברהם את העבד ואת האזהרה שהזהיר אברהם את העבד. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים י"א-כ"א.

(1) ציין תכונה אחת שהעבד רוצה שתהיה לכלה המיועדת ליצחק. (4 נקודות)

(2) הבא הוכחה אחת מן הכתוב שהתכונה שציין בתת-סעיף (1) קיימת אצל רבקה, והסבר את ההוכחה.

(4 נקודות)

ג. (1) על פי פסוק ט"ו, מה היה הקשר המשפחתי בין רבקה לבין אברהם לפני שהיא הייתה האישה של יצחק? (4 נקודות)

(2) קרא פסוקים ל"ד-ל"ו.

כיצד העבד של אברהם מנסה לשכנע את המשפחה של רבקה לתת את רבקה ליצחק?

(4 נקודות)

3. קרא **בראשית**, פרק מ"ח, פסוקים א'-כ'.

א. בקטע זה יעקב (ישראל) מברך את צאצאיו.

(1) מהי הקרבה המשפחתית בין יעקב ובין המבורכים? (4 נקודות)

(2) קרא גם **בראשית**, פרק מ"ז, פסוק כ"ט, והסבר מדוע הברכה לצאצאים ניתנת דווקא במועד זה.

(4 נקודות)

ב. קרא פרק מ"ח, פסוק ה'.

מכל אחד מבניו של יעקב יצא שבט אחד, ואילו מיוסף יצאו שני שבטים.

(1) מי הם שני השבטים שיצאו מיוסף? (5 נקודות)

(2) לדברי יעקב, מהו ההסבר שיצאו מיוסף שני שבטים? (3 נקודות)

ג. קרא פסוקים י"ז-כ'.

יעקב מניח את ידיו על ראשי שני הבנים בסדר מסוים, ואילו יוסף מנסה לשנות את הסדר.

(1) באיזה סדר יעקב מניח את ידיו על ראשי הבנים, ומדוע יוסף מנסה לשנות זאת? (5 נקודות)

(2) מהו הנימוק של יעקב לסדר שבו הוא מניח את ידיו על הראשים של שני הבנים? (3 נקודות)

פרק שני – שמות (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 4-5.

בשאלה שבחרת ענה על כל הסעיפים (לכל סעיף – 8 נקודות).

4. קרא **שמות**, פרק י"ג, פסוקים י"ז-כ"ב.

א. בקטע זה מסופר על היציאה של בני ישראל ממצרים.

קרא פסוקים י"ז-י"ח.

(1) מדוע לא הוביל אלוהים את בני ישראל דרך ארץ פלשתים? הסבר. (4 נקודות)

(2) מהו מסלול ההליכה שבחר אלוהים בעבור בני ישראל? (4 נקודות)

ב. (1) לפי פסוקים כ"א-כ"ב, ציין שני אמצעים שבעזרתם הוליך ה' את בני ישראל במסע במדבר. (4 נקודות)

(2) הסבר כיצד כל אחד מהם עזר לבני ישראל. (4 נקודות)

ג. קרא **שמות**, פרק י"ג, פסוק י"ט, וגם **בראשית**, פרק נ', פסוקים כ"ד-כ"ה.

(1) **בבראשית**, פרק נ', פסוקים כ"ד-כ"ה, מוזכרת שבועה שהשביע יוסף את בני ישראל, וב**שמות**, פרק י"ג, פסוק י"ט

מתואר קיום השבועה.

מהי שבועה זו? (4 נקודות)

(2) קרא גם את הקטע מן הצוואה של בנימין זאב הרצל, חוזה מדינת היהודים:

"אני מבקש [...] להיקבר [...] על יד אבי [בעיר וינה] ולשכב שם עד שהעם היהודי יעלה את גופתי

לארץ-ישראל [...]".

(מעובד על פי **על המשמר**, 31/7/1949)

מהי נקודת הדמיון בין הבקשה של הרצל ובין השבועה שהשביע יוסף את בני ישראל? (4 נקודות)

5. קרא **שמות**, פרק כ', פסוקים א'-י"ח (שים לב: ייתכנו שינויים בחלוקת הפסוקים בין מהדורות תנ"ך שונות).

א. (1) הבא דיבר אחד שבין אדם לאלוהים והסבר אותו. (4 נקודות)

(2) הבא שני דיברות שבין אדם לחברו. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים ח'-י"א, על הדיבר העוסק ביום השבת, מן המילים "זָכוֹר את יום השבת לקדשו" ועד המילים "על כן

ברך ה' את יום השבת ויקדשהו".

יש האומרים שבדיבר זה יש שתי מצוות: מצוות עשיית המלאכה ומצוות הפסקת המלאכה.

(1) צטט את המילים העוסקות במצוות עשיית המלאכה והסבר אותן. (3 נקודות)

(2) הסבר את הנימוק המופיע בפסוקים אלה למצוות הפסקת המלאכה. (5 נקודות)

ג. קרא פסוקים ט"ו-י"ח, מן המילים "וכל העם רִאִים את הקולת" עד המילים "אשר שם האלהים".

(1) מה העם מבקש ממושה, ומהי הסיבה לבקשה זו? (5 נקודות)

(2) הסבר את התשובה של משה על בקשה זו של העם. (3 נקודות)

שים לב: המשך הבחינה בעמוד 6.

פרק שלישי — נושאי הבחירה (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-10 (לכל שאלה — 14 נקודות).

ענה על סעיף א חובה (6 נקודות), ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (8 נקודות).

שיבת ציון

6. קרא נחמיה, פרק ח', פסוקים א'-י"ב.

א ויאספו כל־העם באיש אחד אל־הרחוב אשר לפני שַׁעַר־
המים ויאמרו לעזרא הסֹפֵר להביא את־סֵפֶר תּוֹרַת מֹשֶׁה
ב אֲשֶׁר־צִוָּה ה' אֶת־יִשְׂרָאֵל: ויביא עזרא הַכֹּהֵן אֶת־הַתּוֹרָה
לפני הקהל מאיש ועד־אִשָּׁה וכל מבין לשמֹעַ בַּיּוֹם אֶחָד
ג לַחֲדָשׁ הַשְּׁבִיעִי: ויקרא־בו לפני הַרְחֹב אשר לפני שַׁעַר־
המים מִן־הָאוֹר עַד־מִחְצִית הַיּוֹם נֹגֵד הָאֲנָשִׁים וְהַנָּשִׁים
ד וְהַמְּבִינִים וְאֲזַנֵּי כָל־הָעָם אֶל־סֵפֶר הַתּוֹרָה: ויעֲמֹד עֲזָרָא
הַסֹּפֵר עַל־מַגְדֵּל־עֵץ אֲשֶׁר־עָשָׂו לְדַבֵּר ויעֲמֹד אֶצְלוֹ
מתתיה וְשָׁמַע וְעֲנִיָּה וְאוּרִיָּה וְחַלְקִיָּה וּמַעֲשִׂיָּה עַל־יְמִינוֹ
וּמִשְׁמָאלוֹ פְּדִיָּה וּמִישָׁאֵל וּמַלְכִּיָּה וְחִשָּׁם וְחַשְׁבַּדְנָה וְכַרְיָה
ה מְשָׁלָם: ויִפְתַּח עֲזָרָא הַסֹּפֵר לְעֵינֵי כָל־הָעָם
ו כִּי־מַעַל כָּל־הָעָם הָיָה וּכְפִתְחוּ עֲמָדוֹ כָּל־הָעָם: ויִבְרַךְ
עֲזָרָא אֶת־ה' הָאֱלֹהִים הַגָּדוֹל ויעֲנוּ כָל־הָעָם אָמֵן וְאָמֵן
ז בְּמַעַל יְדֵיהֶם ויקָדוּ וישִׁתְּחוּ לַה' אֲפִים אֶרְצָה: וישׁוּעַ
וּבְנֵי וְשִׁרְבִיָּה ו יִמִּין עֲקֹב שַׁבְתִּי וְהוֹדִיָּה מַעֲשִׂיָּה קְלִיטָא
עֲזַרְיָה יוֹזְבֵד חֲנַן פִּלְאִיָּה וְהַלּוּיִם מְבִינִים אֶת־הָעָם לַתּוֹרָה
ח וְהָעָם עַל־עֲמָדָם: ויקראו בַּסֹּפֵר בַּתּוֹרַת הָאֱלֹהִים מִפֶּדֶשׁ
ט וְשׁוֹם שָׁכַל ויִבְּנוּ בַּמִּקְדָּא: ויאמר נַחֲמִיָּה הוּא
הַתַּרְשָׁתָא וְעֲזָרָא הַכֹּהֵן וְהַלּוּיִם הַמְּבִינִים אֶת־הָעָם
לְכָל־הָעָם הַיּוֹם קִדְש־הוּא לַה' אֱלֹהֵיכֶם אֶל־תִּתְּאָבְלוּ
וְאֶל־תִּבְכוּ כִּי בּוֹכִים כָּל־הָעָם בְּשִׁמְעָם אֶת־דְּבָרֵי הַתּוֹרָה:
י ויאמר להֶם לְכוּ אֲכָלוּ מִשְׁמָנִים וּשְׁתּוּ מִמִּתְּקִים וּשְׁלְחוּ
מְנוֹת לְאִין נֶכּוֹן לוֹ כִּי־קָדוֹשׁ הַיּוֹם לְאֲדַנְנוּ וְאֶל־תַּעֲצֹבוּ
יא כִּי־חֲדוֹת ה' הִיא מַעֲזֹכָם: וְהַלּוּיִם מַחֲשִׁים לְכָל־הָעָם
יב לאמר הִסּוּ כִּי הַיּוֹם קָדֵשׁ וְאֶל־תַּעֲצֹבוּ: וילכו כָּל־הָעָם
לֶאֱכֹל וּלְשִׁתּוֹת וּלְשַׁלַּח מְנוֹת וּלְעֲשׂוֹת שִׂמְחָה גְדוֹלָה כִּי
הִבְיָנוּ בְּדִבְרֵים אֲשֶׁר הוֹדִיעוּ לָהֶם:

ענה על סעיף א — **חובה**.

א. (1) מהו האירוע המתואר בקטע שלפניך, ובאיזו תקופה בתולדות עם ישראל הוא אירע? (4 נקודות)

(2) בפסוק ז' מוזכרים שמותיהם של כמה אנשים.

על פי הקטע שלפניך, הסבר מה היה תפקידם באירוע המתואר. (2 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. יש הטוענים כי הרעיון שבא לידי ביטוי בקטע שלפניך הוא שהתורה שייכת לכל אדם בישראל.

הבא שתי הוכחות מן הכתוב המחזקות טענה זו. הסבר את ההוכחות.

ג. האירוע המתואר בקטע שלפניך עורר התרגשות גדולה בקרב העם.

(1) הבא הוכחה אחת מן הכתוב התומכת בקביעה זו, והסבר אותה. (4 נקודות)

(2) לדעתך, מדוע עורר האירוע התרגשות כה גדולה? בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

7. קרא ירמיה, פרק ל"ח, פסוקים א'-י"ג.

א וישמע שפטיה בן־מתן וגדליהו
ב בן־פשחור ויובל בן־שלמיהו ופשחור בן־מלכיה את־
הדברים אשר ירמיהו מדבר אל־כל־העם לאמר: כה אמר
ה' הישב בעיר הזאת ימות פחד ברעב ובדבר והיצא אל־
ג הכשדים יחיה והיתה־לו נפשו לשלל וחי: כה
אמר ה' הנתן תנתן העיר הזאת ביד חיל מלך־בבל
ד ולכדה: ויאמרו השרים אל־המלך יומת נא את־האיש הזה
כי על־כן הוא־מרפא את־ידי אנשי המלחמה הנשארים ו
בעיר הזאת ואת ידי כל־העם לדבר אליהם בדברים האלה
ה כי האיש הזה איננו דוש לשלום לעם הזה כי אס־לרעה:
ו ויאמר המלך צדקיהו הנה־הוא בידכם כי־אין המלך יוכל
ז אתכם דבר: ויקחו את־ירמיהו וישלכו אותו אל־הבור ו
מלכיהו בן־המלך אשר בחצר המטרה וישלחו את־ירמיהו
ח בחבלים ובבור אין־מים כי אס־טיט ויטבע ירמיהו בטיט:
ז וישמע עבד־מלך הכושי איש סדים והוא בבית המלך כי־
ח נתנו את־ירמיהו אל־הבור והמלך יושב בשער בנימן: ויצא
ט עבד־מלך מבית המלך וידבר אל־המלך לאמר: אדני המלך
הרעו האנשים האלה את כל־אשר עשו לירמיהו הנביא את
י אשר־השליכו אל־הבור וימת תחתיו מפני הרעב כי אין
הלחם עוד בעיר: ויצוה המלך את עבד־מלך הכושי לאמר
קח בידך מזה שלשים אנשים והעלית את־ירמיהו הנביא
יא מן־הבור בטרם ימות: ויקח עבד־מלך את־האנשים בידו
סחבוב ויבא בית־המלך אל־תחת האוצר ויקח משם בלוי הסחבות
יב ובלוי מלחים וישלחם אל־ירמיהו אל־הבור בחבלים: ויאמר
עבד־מלך הכושי אל־ירמיהו שים נא בלואי הסחבות
והמלחים תחת אצלות ידיך מתחת לחבלים ויעש ירמיהו
יג כן: וימשכו את־ירמיהו בחבלים ויעלו אותו מן־הבור וישב
ירמיהו בחצר המטרה:

ענה על סעיף א — **חובה**.

א. קרא פסוקים א'-ה'.

(1) מה ירמיהו מנבא על פי פסוקים ב'-ג'? (3 נקודות)

(2) שרי יהודה כועסים על נבואה זו של ירמיהו.

על פי פסוק ד', בַּמָּה שרי יהודה מאשימים את ירמיהו? (3 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים ד'-ה'.

השרים מבקשים מן המלך להעניש את ירמיהו על נבואתו.

(1) מהו העונש שהשרים דורשים להטיל על ירמיהו? (3 נקודות)

(2) תגובת המלך על בקשת השרים מעידה על חולשתו של המלך.

הסבר קביעה זו. בסס את דבריך על הכתוב. (5 נקודות)

ג. קרא פסוקים ו'-י"ג.

(1) מי הציל את ירמיהו מן העונש? (3 נקודות)

(2) המציל פעל מתוך רחמים. הבא מן הפסוקים ראיה אחת לביסוס קביעה זו, והסבר אותה. (5 נקודות)

חוק וחברה

8. קרא דברים, פרק ט"ו, פסוקים א'-ו"א.

א. מִקֵּץ שִׁבְע־שָׁנִים תַּעֲשֶׂה שְׁמִטָּה:
 ב. וְזֶה דְּבַר הַשְּׁמִטָּה שְׁמוֹט כָּל-בְּעַל מִשָּׁה יָדוֹ אֲשֶׁר יִשֶּׂה בְּרֵעֵהוּ
 ג. לֹא-יִגָּשׁ אֶת-רֵעֵהוּ וְאֶת-אָחִיו כִּי-קָרָא שְׁמִטָּה לָּהּ: אֶת-
 ד. הַנִּכְרִי תִּגָּשׁ וְאֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ אֶת-אָחִיךָ תִּשְׁמֹט יָרֶךְ: אָפֶס
 ה. כִּי לֹא יִהְיֶה-כֶּךָ אֲבִיּוֹן כִּי-כִּרְךָ יִכְרֹךְ ה' בָּאָרֶץ אֲשֶׁר ה'
 ו. אֱלֹהֶיךָ נָתַן-לְךָ נַחֲלָה לְרִשְׁתָּהּ: רַק אִם-שָׁמוֹעַ תִּשְׁמַע בְּקוֹל
 ז. ה' אֱלֹהֶיךָ לִשְׁמֹר לַעֲשׂוֹת אֶת-כָּל-הַמִּצְוָה הַזֹּאת אֲשֶׁר
 ח. אֲנֹכִי מֵצִוְךָ הַיּוֹם: כִּי-ה' אֱלֹהֶיךָ בֵּרַכְךָ כְּאֲשֶׁר דִּבַּר-לְךָ
 ט. וְהִעֲבַטְתָּ גֹיִם רַבִּים וְאֶתָּה לֹא תִעֲבֹט וּמִשְׁלַת בְּגֹיִם רַבִּים
 י. וְכָךְ לֹא יִמְשְׁלוּ: כִּי-יִהְיֶה כָךְ אֲבִיּוֹן מֵאֶחָד
 יא. אָחִיךָ בְּאֶחָד שְׁעָרֶיךָ בָּאֶרֶץ אֲשֶׁר-ה' אֱלֹהֶיךָ נָתַן לְךָ לֹא
 יב. תֵּאֱמָן אֶת-לִבְּךָ וְלֹא תִקַּפֵּן אֶת-יָדְךָ מֵאָחִיךָ הָאֲבִיּוֹן: כִּי-
 יג. פָּתַח תִּפְתָּח אֶת-יָדְךָ לוֹ וְהִעֲבַט תַּעֲבִיטֵנּוּ דֵּי מַחֲסָרוֹ אֲשֶׁר
 יד. יִחְסֹר לוֹ: הַשְׁמֹר לְךָ פִּזְיָהּ דָּבָר עֵס-לִבְּךָ בְּלִיעַל לֵאמֹר
 טו. קָרְבָּה שְׁנַת-הַשְּׁבַע שְׁנַת הַשְּׁמִטָּה וְרַעַה עֵינֶיךָ בְּאָחִיךָ הָאֲבִיּוֹן
 טז. וְלֹא תִתֵּן לוֹ וְקָרָא עָלֶיךָ אֱלֹהֵי ה' וְהָיָה כָךְ חָטָא: נָתַן תִּתֵּן
 טז. לוֹ וְלֹא-יֵדַע לִבְּךָ בִּתְתֹתָ לוֹ כִּי בְּגִלְלוֹ הַדָּבָר הַזֶּה יִכְרֹךְ ה'
 יז. אֱלֹהֶיךָ בְּכָל-מַעֲשֶׁיךָ וּבְכָל מִשְׁלַח יָדְךָ: כִּי לֹא-יִחַדֵּל אֲבִיּוֹן
 יח. מִקְרֵב הָאָרֶץ עַל-פָּנָי אֲנֹכִי מֵצִוְךָ לֵאמֹר פָּתַח תִּפְתָּח אֶת-
 יט. יָדְךָ לְאָחִיךָ לַעֲנִיךָ וּלְאֲבִינֶךָ בָּאֶרֶץ:

ענה על סעיף א — חובה.

א. קרא פסוקים א'-ו'.

(1) הסבר את המצווה הכתובה בפסוקים א'-ו'.

(2) על פי הכתוב בפסוק ד', מה הגמול המובטח לעם אם יקיים מצווה זו? (2 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. בפסוק ט' מפורט חשש מהתנהגות לא רצויה של העם.

(1) מהי ההתנהגות הלא רצויה? (4 נקודות)

(2) לפי פסוק ט', מדוע העם עלול להתנהג בדרך לא רצויה זו? (4 נקודות)

ג. (1) על פי פסוקים ז'-י', הסבר כיצד המחוקק מנסה לגרום לעם לקיים את חוק השמיטה. בסס את דבריך

על הכתוב. (4 נקודות)

(2) לדעתך, מדוע המחוקק מזהיר את מי שלא יקיים את החוק הזה? (4 נקודות)

מזמורי תהלים

9. קרא תהלים, מזמור ק"ל.

א שִׁיר הַמַּעֲלוֹת מִמַּעַמְקִים קָרְאתִיךָ ה': אֲדֹנִי שְׁמַעַה
 ב בְּקוֹלִי תִהְיֶינָה אַזְנוֹתַי קְשׁוּבוֹת לְקוֹל תַּחֲנוּנִי: אִם-עֲוֹנוֹת
 ד תִּשְׁמְרֶינָה אֲדֹנִי מִי יַעֲמֹד: כִּי-עֲמַךְ הַסְּלִיחָה לְמַעַן תִּגְדָּא:
 ה קִנִּיתִי ה': קוֹתָה נַפְשִׁי וְלִדְבָרוֹ הוֹחֵלְתִּי: נַפְשִׁי לֹאדֹנִי
 ז מִשְׁמָרִים לְבַקֵּר שְׁמָרִים לְבַקֵּר: יַחַל יִשְׂרָאֵל אֶל-ה'
 ח כִּי-עַם-ה' הַחֲסֵד וְהַרְבֵּה עֲמוֹ פְדוּת: וְהוּא יַפְדֶּה אֶת-
 יִשְׂרָאֵל מִכָּל עֲוֹנוֹתָיו:

ענה על סעיף א — חובה.

א. במזמור זה אדם הנמצא במצוקה פונה לאל.

הבא ראיה אחת למצוקת האדם והסבר אותה.

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. הסבר שת ציפיות של האדם מן האל. בסס את דבריך על הכתוב.

ג. "נַפְשִׁי לֹאדֹנִי מִשְׁמָרִים לְבַקֵּר שְׁמָרִים לְבַקֵּר" (פסוק ו').

על פי פסוק זה, האדם בטוח כי האל יענה לו. הסבר קביעה זו.

ספרות החוכמה — הרהורים על החיים

10. קרא איוב, פרק ב', פסוקים א'-ל'.

א וַיְהִי הַיּוֹם וַיָּבֹאוּ בָנֵי
הָאֱלֹהִים לְהִתִּיצֵב עַל־ה' וַיָּבֹא גַם־הַשָּׁטָן בְּתוֹכָם לְהִתִּיצֵב
ב עַל־ה': וַיֹּאמֶר ה' אֶל־הַשָּׁטָן אֵי מִזֶּה תָּבֹא וַיַּעַן הַשָּׁטָן
ג אֶת־ה' וַיֹּאמֶר מִשָּׁט בָּאָרֶץ וּמִדַּהֲלֹךְ בָּהּ: וַיֹּאמֶר ה'
אֶל־הַשָּׁטָן הֲשִׁמְתָּ לְבָבְךָ אֶל־עַבְדִּי אִיּוֹב כִּי אֵין כָּמֹהוּ בָּאָרֶץ
אִישׁ תָּם וְיָשָׁר יָרָא אֱלֹהִים וְסָר מֵרָע וְעָדְנֹה מַחְזִיק בְּתַמָּתוֹ
ד וּתְסִיתֵנִי בּוֹ לְבַלְעוֹ חֲנָם: וַיַּעַן הַשָּׁטָן אֶת־ה' וַיֹּאמֶר עוֹד
ה בְּעַד־עוֹד וְכֹל אֲשֶׁר לְאִישׁ יִתֵּן בְּעַד נַפְשׁוֹ: אוֹלָם שְׁלַח־נָא
ו יָדְךָ וְגַע אֶל־עַצְמוֹ וְאֶל־בָּשָׂרוֹ אִם־לֹא אֶל־פָּנֶיךָ וּבִרְכָּךְ: וַיֹּאמֶר
ז ה' אֶל־הַשָּׁטָן הֲנֹה בִּידְךָ אֵךְ אֶת־נַפְשׁוֹ שָׁמָּה: וַיֵּצֵא הַשָּׁטָן
מֵאֵת פָּנֵי ה' וַיֵּךְ אֶת־אִיּוֹב בְּשַׁחִין רָע מִכַּף רִגְלוֹ עַד
ח קֶדְקֶדוֹ: וַיִּקַּח־לוֹ חֶרֶשׁ לְהִתְגָּרֵד בּוֹ וְהוּא יָשָׁב בְּתוֹךְ־הָאָפֶר:
ט וַתֹּאמֶר לוֹ אִשְׁתּוֹ עֲדֹךְ מַחְזִיק בְּתַמָּתְךָ בְּרַךְ אֱלֹהִים וּמָת:
י וַיֹּאמֶר אֵלָיָה כְּדַבֵּר אַחַת הַנְּבִלוֹת תְּדַבְּרִי גַם אֶת־הַטּוֹב
נִקְבַּל מֵאֵת הָאֱלֹהִים וְאֶת־הָרָע לֹא נִקְבַּל בְּכָל־זֹאת לֹא־
חַטָּא אִיּוֹב בְּשַׁפְּתָיו:

ענה על סעיף א — חובה.

א. על פי פסוקים ד'-ה', מדוע לדברי השטן לא קילל איוב את אלוהים?

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. (1) באיוב, פרק א' מסופר כי השטן פוגע באיוב. על פי המסופר בקטע מפרק ב' שלפניך, מהי הפגיעה הנוספת

שפגע השטן באיוב? (4 נקודות)

(2) האם הפגיעה הנוספת גרמה לאיוב לקלל את אלוהים? הסבר את דבריך ובסס אותם על הכתוב. (4 נקודות)

ג. קרא פסוקים ט'-ל'.

(1) מה אשתו של איוב מציעה לו לעשות? (3 נקודות)

(2) הסבר מדוע איוב אינו מקבל את ההצעה של אשתו. בסס את דבריך על הכתוב. (5 נקודות)

בהצלחה!זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך