



בית ספר שיבולים
חיטך ולדורף, נס ציונה

דנה דודסון

גם אנחנו בנביאים!

מטלת סיכום כיתה ט'

חלק א' – נביאים שונים והתמודדותם עם התפקיד

פגשנו השנה את הנביאים יונה, עמוס, ירמיה וישעיה.

1. כל אחד מנביאים אלו בתקופה שונה, עם אתגרים שונים, אך ההתמודדות של מרבית נביאים אלו הייתה דומה. הוכיחו טענה זו בהרחבה ובמילותיכם שלכם. בססו טענותיכם על הכתוב.
2. התמודדותו של הנביא יונה שונה מהתמודדותם של שאר הנביאים. הוכיחו טענה זו בהרחבה ובמילותיכם שלכם. בססו טענותיכם על הכתוב.

חלק ב' – מאפייני נבואה

3. ערכו רשימה: סל התכונות לנביא המוצלח.
4. הדגימו שלוש תכונות על שלושה נביאים שונים, מהנביאים עליהם למדנו.
5. מהן התכונות החשובות ביותר, לדעתכם, לנביא אמת?
טיפ: חשבו מה היה משכנע אתכם להבין שהנביא הוא נביא שקר.

חלק ג' - המדריך לנביא המתחיל

- מה היה אומר עמוס לו חי בתקופה זו פה, בנס ציונה? מה היה עושה ישעיה? כיצד היו נוהגים ירמיה? יונה? נסו לדמיין... פעלו במקומם! היו אתם לנביאי תקופתכם:
6. בחרו נושא עליו תכתבו נבואה משלכם. נושא זה צריך להיות קרוב לליבכם וכזה אשר יש לכם דעה ורגש כלפיו. הוא גם צריך להיות נושא שהנביאים, לו חיו כיום, היו בוחרים להתנבא עליו.
- (הצעות: מבצע חומת מגן / קורונה / חיסונים / שחיתות שלטונית / בחירות / me too / בחירות בארה"ב / דעת קהל עולמית / גיוס לצה"ל / משבר אקולוגי או כל דבר שתחשבו עליו)
7. כתבו נאום נבואי האמור להשפיע על שומעיכם.
- השתמשו באמצעים אמנותיים, רטוריים וכל מידע שיש לכם על נבואה ונביאים שיכול לשוות אמינות לנבואתכם.

טיפ: חשבו על תגובות לנבואה שלכם ונסו לענות מראש למתנגדים.

בהמשך השנה נערוך "יום התנבאות" ובו תציגו את הנבואות שלכם. (אופציה: צלמו וידאו)

תוצרים סופיים

תשובות לחלקים א' וב' של המטלה.

נאום כתוב.

הצגת / וידאו נבואה.

העזרו במקורות הידע הבאים:

סיכומי שיעור והדיונים שנערכו בכיתה

אתר 929 - הכנסו לפרקים הספציפיים אותם למדנו כמו [עמוס ב - 929](#)

מקראנט

ספרות עיונית, מאמרים וכל מקור מידע אמין ורציני.



בהצלחה!

מחון למורה

| קריטריון | נקודות | הערות |
|---|--------|------------------------|
| תשובות לשאלות בחלק א | 10 | מחון פנימי ייכתב בהמשך |
| תשובות לשאלות בחלק ב | 10 | מחון פנימי ייכתב בהמשך |
| התאמה לתקופה שלנו - רלוונטיות | 5 | |
| שימוש במאפייני נבואה: אמצעים רטוריים / אמנותיים | 25 | |

| | | |
|--|----|---|
| | 20 | התוכן, ההיגיון העובדות והדוגמאות (אתוס ולוגוס) |
| | 10 | יצירתיות ומקוריות |
| | 5 | עמידה בזמנים |
| | 15 | הצגת הנואה (פאתוס) |