

**שימו לב:** בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.  
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

## תנ"ך

### הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	-	(24x2)	-	48	נקודות
פרק שני	-	(24x1)	-	24	נקודות
פרק שלישי	-	(16x1)	-	16	נקודות
פרק רביעי	-	(12x1)	-	12	נקודות
סך הכול	-		-	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; כתבו את מספרה בלבד.

(2) התרכזו בנושא. שימו לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

**בהצלחה!**

## השאלות

### פרק ראשון – בראשית (48 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 24 נקודות).

בכל שאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים (לכל סעיף – 8 נקודות).

1. קראו **בראשית**, פרק כ"ד, פסוקים א'-כ"ה ופסוקים נ"ד-נ"ח.

א. קראו פסוקים א'-י'.

(1) מדוע שלח אברהם את עבדו אל ארץ הולדתו בארם נהרים? (2 נקודות)

(2) קראו פסוקים ה'-ח'.

מהי הבעיה שהעבד מעורר בנוגע לשליחות, וכיצד הוא מציע להתמודד איתה?

מה אברהם אומר לעבד לעשות אם תתעורר הבעיה הזאת?

(6 נקודות)

ב. יש הטוענים כי מקום המפגש בין רבקה לעבד אברהם (פסוק י"א ופסוק י"ג), האינטימיות ביניהם (פסוק י"ח)

וה**כינוי** שבו מכונה העבד (פסוקים כ"א-כ"ה), מרמזים שרבקה ראתה בעבד מועמד לשידוך עבורה.

בחרו בשניים מן הרמזים הללו, והסבירו כיצד אפשר לבסס את הטענה הזאת על פי כל אחד מהם.

ג. מן הסיפור נראה שרבקה היא אישה נחושה ועצמאית.

(1) קראו פסוקים נ"ד-נ"ח.

הביאו מפסוקים אלה ראיה אחת לעצמאות של רבקה, והסבירו אותה. (4 נקודות)

(2) קראו גם **בראשית**, פרק כ"ז, פסוקים ה'-י"ז.

על פי פסוקים אלה, הסבירו כיצד באה לידי ביטוי נחישותה של רבקה. בססו את דבריכם על דוגמה אחת

מן הכתוב. (4 נקודות)

2. קראו **בראשית**, פרק ל"ז, פסוקים א'–י"ד ופסוקים ל"א–ל"ד.

א. קראו פסוקים א'–ח'.

(1) כיצד התייחסו האחים ליוסף? בססו את דבריכם על הכתוב. (2 נקודות)

(2) ציינו שתי סיבות ליחס של האחים ליוסף, ובססו אותן על הפסוקים. (6 נקודות)

ב. קראו פסוקים ה'–י"א.

(1) ציינו שני הבדלים בין שני החלומות של יוסף, המלמדים שבחלום השני מעמדו של יוסף גבוה יותר ממעמדו

בחלום הראשון. הסבירו את דבריכם. (4 נקודות)

(2) קראו פסוקים ט'–י"ד.

יעקב מגיב על החלום השני של יוסף בדיבור וגם עושה מעשה.

מה קיווה יעקב להשיג באמצעות דבריו ליוסף?

מהו המעשה, ומה קיווה יעקב להשיג באמצעותו?

הסבירו את דבריכם.

(4 נקודות)

ג. קראו פסוקים ל"א–ל"ב וגם **בראשית**, פרק כ"ז, פסוקים ט"ו–כ"ג.

יש מפרשים הטוענים שבפסוקים ל"א–ל"ב נרמז שיעקב נענש "מידה כנגד מידה" על התנהגותו כלפי אביו,

המתוארת ב**בראשית**, פרק כ"ז, פסוקים ט"ו–כ"ג.

ציינו שם עצם אחד או שורש אחד המוזכר בשני הקטעים, והסבירו כיצד הוא עשוי לחזק פרשנות זו.

בססו את התשובה על הכתובים.

3. קראו **בראשית**, פרק מ"ה, פסוקים א'–ט"ו.

א. בפסוקים א'–ג' יוסף חושף את זהותו בפני אחיו.

(1) מה הייתה תגובת האחים על גילוי זהותו של יוסף? בססו את דבריכם על הכתוב. (3 נקודות)

(2) קראו פסוקים ד'–ה'.

ציינו דבר אחד שיוסף אומר לאחים, והסבירו כיצד דבר זה היה יכול לתרום להרגעתם. (5 נקודות)

ב. קראו פסוקים ד'–ח'.

(1) בפסוקים אלה חוזר שורש מנחה שלוש פעמים. מהו השורש המנחה הזה, ואיזו תפיסה מקראית באה לידי

ביטוי באמצעותו? (5 נקודות)

(2) גם על פי התפיסה הזאת, יש לאחים אחריות למעשיהם. הסבירו קביעה זו. (3 נקודות)

ג. בפסוקים א'–ט"ו מפורטות שלוש פעמים שבהן יוסף בוכה בפגישה עם האחים.

(1) קראו גם **בראשית**, פרק מ"ד, פסוקים כ"ה–ל"ד.

על פי פסוקים אלה, הסבירו את סיבת הבכי של יוסף ב**בראשית**, פרק מ"ה, פסוק ב'. (4 נקודות)

(2) בפסוק ג' ובפסוק ט"ו מתוארות תגובות שונות של האחים על הבכי של יוסף.

הסבירו כיצד ההבדל בתגובה מעיד על שינוי היחס שלהם כלפי יוסף. (4 נקודות)

שימו לב: המשך הבחינה בעמוד 6.

**פרק שני – שמות** (24 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 4-5.

בשאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים (לכל סעיף – 8 נקודות).

4. קראו **שמות**, פרק ג', פסוקים א'–ט"ו.

א. קראו פסוקים א'–י'.

(1) ה' מתגלה למשה באמצעות נס. הסבירו מהו הנס. (4 נקודות)

(2) מהי השליחות שהטיל ה' על משה? (4 נקודות)

ב. קראו פסוקים י'–ט"ו.

(1) משה דוחה את השליחות המוטלת עליו באמצעות טענה עקרונית ובאמצעות טענה מעשית. הסבירו כל אחת מן הטענות.

הוכיחו על פי פתיחת פסוק ט"ו שמשה לא השתכנע מתשובת אלוהים על טענתו המעשית.  
(6 נקודות)

(2) משה מתווכח עם אלוהים ואינו ממחר לקבל את ייעודו כמנהיג.

לדעתכם, האם התנהגות זו מעידה על היכולת שלו להיות מנהיג ראוי? נמקו את תשובתכם. (2 נקודות)

ג. קראו פסוק א' ופסוק י"ג וגם **שמות**, פרק ב', פסוק י'.

(1) משה חושש מתגובת בני ישראל מכיוון שהוא לא גדל עימם, אלא בסביבה אחרת. הסבירו קביעה זו, ובססו אותה על הכתובים. (4 נקודות)

(2) יש הטוענים כי דווקא הסביבה האחרת שבה גדל וחי משה היא שהכשירה אותו לתפקידו. הסבירו טענה זו.  
(4 נקודות)

5. קראו שמות, פרק י"ד, פסוקים א'–י"ג ופסוקים כ"ו–ל"א.

א. קראו פסוקים א'–ז'.

מדוע החליט פרעה לרדוף אחרי בני ישראל? ציינו שתי סיבות, ובססו אותן על הפסוקים.

ב. קראו פסוק ב' ופסוקים כ"ו–ל"א.

על פי הנאמר בפסוק ב', ה' ביקש מבני ישראל לחנות על שפת הים.

(1) על פי פסוקים כ"ו–ל"א, הסבירו מה הייתה התוכנית של ה', שכדי לבצעה הוא ציווה על בני ישראל לחנות על שפת הים. (4 נקודות)

(2) קראו את פירושו של רבנו בחיי שלפניכם:

"[...] כי העבד היוצא מתחת יד האדון הקשה אשר מירר את חייו [...] ירא ומתפחד פן ירדוף אדוניו

אחריו ואין הגאולה שלמה אצל העבד עד שיתברר במיתת האדון".

הסבירו מדוע, על פי רבנו בחיי, מימוש התוכנית של ה' הוא שלב הכרחי בהפיכתם של בני ישראל מעבדים לבני חורין. (4 נקודות)

ג. קראו פסוקים י'–י"ג ופסוקים ל'–ל"א.

(1) השימוש בפעלים מן השורש י-ר-א ומן השורש ר-א-ה שבפסוקים אלה מלמד על תהליך אמוני שעברו בני ישראל. הסבירו קביעה זו. בססו את דבריכם על הפסוקים. (5 נקודות)

(2) תהליך אמוני זה בא לידי ביטוי גם בתהלים, פרק ק"ו, פסוקים ו'–י"ב. הסבירו קביעה זו. בססו את דבריכם על הכתובים. (3 נקודות)

**פרק שלישי – נושאי הבחירה** (16 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 6-10.

בשאלה שבחרתם, ענו על סעיף א חובה (8 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (8 נקודות).

**שיבת ציון**

6. קראו נחמיה, פרק ה'.

ענו על סעיף א – חובה.

א. קראו פסוקים א'-ה'.

בפסוקים אלה מובאות טענות קשות של העם.

הסבירו שתי טענות, וציינו כלפי מי הן מופנות.

ענו על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. (1) קראו פסוקים ז'-י"ג.

ציינו והסבירו שתי דרכים שבעזרתן ביקש נחמיה לשכנע את הסגנים והחורים להיענות לבקשתו.

(5 נקודות)

(2) יש הטוענים כי הסגנים והחורים לא נענו בקלות לבקשת נחמיה. בססו טענה זו על הוכחה אחת מן הכתוב,

והסבירו אותה. (3 נקודות)

ג. (1) קראו פסוקים י"ד-ט"ז.

נחמיה מצהיר ששלטונו שונה מן השלטון של קודמיו. בססו קביעה זו על שתי דוגמאות מן הפסוקים, והסבירו אותן.

(4 נקודות)

(2) קראו פסוק ט"ו ופסוק י"ט.

על פי פסוקים אלה, נחמיה אינו מקיים את הנאמר בפתגם "אין הנחתום מעיד על עיסתו" ומשבח את עצמו.

בססו קביעה זו על כל אחד מן הפסוקים. (4 נקודות)



7. קראו ירמיה, פרק כ"ו.

ענו על סעיף א – חובה.

א. קראו פסוקים א'–ט'.

הכוהנים והנביאים תוקפים את ירמיהו על נבואתו.

(1) הסבירו מדוע עוררה נבואתו את התנגדותם. (4 נקודות)

(2) קראו פסוק ב' ופסוק ז'.

הסבירו מדוע המקום והזמן שבהם נאמרה הנבואה העצימו את ההתנגדות לנבואתו. (4 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב–ג.

ב. קראו פסוקים י"ב–ט"ו.

(1) הסבירו שתי טענות של ירמיהו שבעזרתן הוא מגן על עצמו. בססו את דבריכם על הכתוב. (5 נקודות)

(2) קראו גם את הקטע שלפניכם מן השיר "אין לי ארץ אחרת" מאת אהוד מנור.

"לא אשתוק, כי ארצי

שינתה את פניה

לא אוותר לה,

אזכיר לה,

ואשיר כאן באוזניה

עד שתפקח את עיניה"

(מתוך שירונט [shironet.mako.co.il](http://shironet.mako.co.il))

בחרו באחד מן הפסוקים שבהם ירמיהו מביע את טענותיו, והסבירו כיצד דברי ירמיהו יכולים לעלות בקנה

אחד עם אחת מן האמירות שבשיר. (3 נקודות)

ג. קראו את הקטע שלפניכם מדבריו של דוד בן גוריון.

"אין ספק שהנביא הגדול ביותר שקם לנו בימי המלוכה, לפני חורבן ירושלים, וגם האומלל והשנוא ועז הרוח

ביותר היה ירמיהו. הוא לא נפחד מבית כלא, ממכות וגם מן המוות עצמו - ובחר להגיז לעמו [את] האמת המרה

עד הסוף [...] ירמיהו אהב את עמו וגם האמין באחריתו [בגורלו] - ואמונתו נתקיימה עד היום הזה".

(דוד בן גוריון, דברים שאמר ביום הולדתו ה־84, שדה בוקר, תשרי תשל"א - אוקטובר 1970)

בחרו בשניים מן הדברים שאמר בן גוריון על ירמיהו, והסבירו כיצד כל אחד מהם בא לידי ביטוי בפרק כ"ו.

בססו את דבריכם על הכתוב.

**חוק וחברה**

8. קראו ויקרא, פרק י"ט, פסוקים ט'–י"ח.

ענו על סעיף א – חובה.

א. (1) בחרו בשני חוקים שונים בקטע, והסבירו כיצד אחד מהם מונע עוול, וכיצד האחר מסייע לחלט. (5 נקודות)

(2) קראו פסוקים י"ג–י"ח.

הסבירו מה יכולה להיות הסיבה לחזרת הביטוי "אני ה'" דווקא בפסוקים אלה. (3 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב–ג.

ב. קראו את פסוק י"ד ואת פירוש רלב"ג לפסוק זה.

"ולפני עֵנָךְ לא תִתֵּן מַכְשָׁל". הרצון בזה שמי שהוא עיוור בדבר, לא תיתן מכשול לפניו להפילו. כאילו [...] שאל ממך עצה, ונתת לו עצה בלתי הוגנת להזיק לו באיזה אופן שיהיה [...] עובר גם כן על זאת האזהרה; ויתחייב עם זה בנזקיו [...]."

הסבירו כיצד פירוש רלב"ג מרחיב את הציווי "ולפני עֵנָךְ לא תִתֵּן מַכְשָׁל".

ג. "ואהבת לרעך כמוך" (פסוק י"ח).

(1) בדרישה זו יש קושי. הסבירו את הקושי. (4 נקודות)

(2) הלל פירש את דרישת החוק כך: "מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך - זו כל התורה על רגל אחת". (שבת, ל"א, ע"א)

הסבירו כיצד מצד אחד הפירוש של הלל מגביל את הדרישה ומצד אחר הוא מעצים את מעמדו של חוק זה.

(4 נקודות)

**מזמורי תהלים**

9. קראו תהלים, פרק ק"ד.

ענו על סעיף א – חובה.

א. (1) קראו פסוק א' ופסוקים ל"א–ל"ד.

הביאו ראיה אחת מפסוק א' וראיה אחת מפסוקים ל"א–ל"ד שהמזמור הוא מזמור שבח לה'. (4 נקודות)

(2) על פי פסוקים ב'–ט', על מה המשורר משבח את ה'? בססו את התשובה על דוגמה אחת מן הפסוקים,

והסבירו אותה. (4 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב–ג.

ב. קראו פסוקים י'–כ"ג.

(1) על פי פסוקים אלה נראה שיש בעולם הרמוניה, וכל הנבראים קשורים זה בזה ותורמים זה לזה.

הביאו מן הפסוקים שתי דוגמאות המחזקות קביעה זו. הסבירו את דבריכם. (5 נקודות)

(2) קראו גם בראשית, פרק א', פסוקים כ"ט–ל'.

האם גם בבראשית, פרק א', פסוקים כ"ט–ל' מתואר עולם הרמוני?

נמקו את התשובה, ובססו אותה על הכתוב. (3 נקודות)

ג. (1) יש הטוענים כי על פי מזמור זה המעמד של האדם בעולם איננו שונה מן המעמד של שאר יצירי הבריאה.

הביאו מפסוקים י"ג–כ"ג דוגמה אחת המחזקת טיעון זה. הסבירו את דבריכם. (4 נקודות)

(2) קראו גם תהלים, פרק ח', פסוקים ה'–ז'.

הסבירו מהו ההבדל בין תהלים, פרק ח' לתהלים, פרק ק"ד בעניין מעמד האדם בעולם.

בססו את התשובה על הכתוב. (4 נקודות)

ספרות החוכמה — הרהורים על החיים

10. קראו **איוב**, פרק א'.

ענו על סעיף א (**חובה**).

א. קראו פסוקים א'-ח'.

(1) בפסוקים אלה צדיקותו של איוב מוזכרת מפי שני עדים. מי מזכיר את הצדיקות של איוב בפסוק א', ומי

מזכיר אותה בפסוק ח'? (4 נקודות)

(2) על פי תפיסת הגמול המסורתית זכה איוב לקבל את מלוא הגמול על צדיקותו. בססו קביעה זו על ראיה אחת

מן המספרים שבפסוקים ב'-ג' ועל ראיה אחת מפסוק ד'. (4 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. (1) קראו פסוקים כ'-כ"ב ואת הקטע שלפניכם משירה של רחל המשוררת.

"תַּנְּ"כִי פְתוּחַ בְּסֶפֶר אִיּוֹב.

- אִישׁ מוֹפְלָא! לְמַדְנּוּ גַם אָנּוּ

לְקַבֵּל אֶת הָרַע כְּקַבֵּל אֶת הַטּוֹב

בְּבִרְכָה לְאֵל שֶׁהִכְנֹנוּ."

(רחל בלובשטיין, **שירי רחל**, כנרת, זמורה-ביתן, דביר, עמ' 64)

"איש מופלא" – הסבירו מה בהתנהגות של איוב הרשים את המשוררת. בססו את התשובה על הכתוב.

(4 נקודות)

(2) קראו גם **איוב**, פרק ב', פסוקים ד'-ה'.

מהו ההסבר של השטן להתנהגותו של איוב בפרק א', פסוקים כ'-כ"ב? (4 נקודות)

ג. קראו פסוקים כ"א-כ"ב וגם **איוב**, פרק ב', פסוק י'.

(1) ציינו הבדל אחד בין תגובת איוב בפרק א' ובין תגובת איוב בפרק ב'. (4 נקודות)

(2) לדעתכם, האם תגובת איוב בפרק ב' מחזקת את טענת השטן שאיוב "יברך" את אלוהים?

נמקו את התשובה, ובססו אותה על הכתובים. (4 נקודות)

**פרק רביעי – קטע להבנה ולניתוח (12 נקודות)**

ענו על סעיף א חובה (7 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ד (5 נקודות).

11. קראו שמות, פרק ט"ז, פסוקים א'-ה' ופסוקים י"ג-כ"ז.

שמות, פרק ט"ז, פסוקים א'-ה'

א וַיִּסְעוּ מֵאֵילָם וַיָּבֹאוּ כָּל-עֵדַת בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל אֶל-מִדְבַּר-סִין  
 אֲשֶׁר בֵּין-אֵילָם וּבֵין סִינַי בַּחֲמִשָּׁה עָשָׂר יוֹם לַחֹדֶשׁ הַשְּׁנִי  
 ב לְיֵצֵאתְכֶם מֵאֶרֶץ מִצְרָיִם: וַיְלִינוּ כָּל-עֵדַת בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל עַל-מֹשֶׁה  
 ג וְעַל-אַהֲרֹן בַּמִּדְבָּר: וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִים בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִי-יִתֵּן מוֹתָנוּ  
 ד בַּיַּד-הַיְיָ בְּאֶרֶץ מִצְרָיִם בְּשִׁבְתָנוּ עַל-סִדְּרֵי הַבָּשָׂר בְּאֲכַלְנוּ  
 חֶלֶם לְשִׁבְעַת כִּי-הוֹצֵאתָם אֹתָנוּ אֶל-הַמִּדְבָּר הַזֶּה לְהַמִּית  
 ה אֶת-כָּל-הַקָּהָל הַזֶּה בְּרָעַב: וַיֹּאמֶר הַיְיָ אֶל-  
 מֹשֶׁה הֲנִי מִמְטִיר לָכֶם לֶחֶם מִן-הַשָּׁמַיִם וַיֵּצֵא הָעָם וּלְקָטְו  
 ו דְּבַר-יְוֹם בְּיוֹמוֹ לְמַעַן אֲנֹסְנוּ הַיֵּלֶךְ בְּתוֹרָתִי אִם-לֹא: וְהָיָה  
 ז בַּיּוֹם הַשְּׁשִׁי וְהִכִּינוּ אֶת אֲשֶׁר-יִבְיָאוּ וְהָיָה מוֹשְׁנָה עַל אֲשֶׁר-  
 ח לְקָטְו יוֹם וַיּוֹם:

שמות, פרק ט"ז, פסוקים י"ג-כ"ז

יג וַיְהִי בְעֶרְב  
 יד וַתַּעַל הַשֶּׁלֶו וַתָּכֶם אֶת-הַמַּחֲנֶה וּבִפְקֹד הַיְיָ שָׁכַבְתָּ הַטֹּל  
 טו סָבִיב לַמַּחֲנֶה: וַתַּעַל שָׁכַבְתָּ הַטֹּל וְהָיָה עַל-פְּנֵי הַמִּדְבָּר דֶּק  
 טז מַחֲסָפִים דֶּק כְּכַף עַל-הָאָרֶץ: וַיֵּרְאוּ בְנֵי-יִשְׂרָאֵל וַיֹּאמְרוּ אִישׁ  
 טז אֶל-אָחִיו מִן הוּא כִּי לֹא יָדְעוּ מַה-הוּא וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֱלֹהִים  
 טז הוּא הַלֶּחֶם אֲשֶׁר נָתַן הַיְיָ לָכֶם לְאֲכָלָהּ: זֶה הַדְּבָר אֲשֶׁר  
 יז עָנָה הַיְיָ לְקָטְו מִמֶּנּוּ אִישׁ לְפִי אֲכָלוּ עֹמֵד לַגִּלְגָּלִת מִסֶּפֶר  
 יז נַפְשֹׁתֵיכֶם אִישׁ לְאִשׁר בְּאֶהְלוּ תִקְחוּ: וַיַּעֲשׂוּ-כֵן בְּנֵי יִשְׂרָאֵל  
 יח וַיִּלְקְטוּ הַמֶּרְבֶּה וְהַמְּמַעֵיט: וַיִּמְדוּ בְעֹמֵד וְלֹא הָעֵדִיף הַמֶּרְבֶּה  
 יט וְהַמְּמַעֵיט לֹא חָסִיד אִישׁ לְפִי-אֲכָלוּ לְקָטְו: וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה  
 כ אֱלֹהִים אִישׁ אֶל-יֹתֵר מִמֶּנּוּ עַד-בִּקְרוּ: וְלֹא-שָׁמְעוּ אֶל-מֹשֶׁה  
 כ א וַיֹּתֵרוּ אֲנָשִׁים מִמֶּנּוּ עַד-בִּקְרוּ וַיִּדְּם תּוֹלְעִים וַיִּבְאֵשׁ וַיִּקְצַף \*\*\*  
 כא עֲלֵיהֶם מֹשֶׁה: וַיִּלְקְטוּ אֹתוֹ בְּבִקְרוּ בְּבִקְרוּ אִישׁ כְּפִי אֲכָלוּ  
 כב וְחֵם הַשֶּׁמֶשׁ וְנָמַם: וַיְהִי בַיּוֹם הַשְּׁשִׁי לְקָטְו לֶחֶם מוֹשְׁנָה שְׁנֵי

- \* אל יותר – אל תשאירו
- \*\* וירם – והעלה
- \*\*\* ויבאש – העלה ריח רע
- \*\*\*\* ויקצף – וכעס
- \*\*\*\*\* לחם משנה – מנה כפולה

(שימו לב: המשך הקטע וסעיפי השאלה בעמוד הבא.)

כג העֲמֹד לְאֶחָד וַיָּבֹאוּ כָּל־נְשֵׂי־אֵי הָעֵדָה וַיִּגִּדוּ לְמֹשֶׁה: וַיֹּאמֶר  
 אֱלֹהִים הוּא אֲשֶׁר דִּבֶּר ה' שְׁפֹתַי שֶׁבֶת־קֹדֶשׁ לְה' מִחֵר  
 אֶת אֲשֶׁר־תֹּאפּוּ אִפּוֹ וְאֶת אֲשֶׁר־תִּבְשְׁלוּ בִשְׁלוֹ וְאֶת כָּל־  
 כד הָעֵדָה הַנִּיחֹו לָכֶם לְמִשְׁמֶרֶת עַד־הַבֶּקֶר: וַיִּנְחֹו אֹתוֹ עַד־  
 הַבֶּקֶר כֹּאֲשֶׁר צִוָּה מֹשֶׁה וְלֹא הִבְאִישׁ וְרַמָּה לֹא־הִתְהַבֶּה:  
 כה וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֲכַלְהוּ הַיּוֹם כִּי־שִׁבֶת הַיּוֹם לְה' הַיּוֹם לֹא  
 כו תִּמְצָאֵהוּ בַשָּׂדֶה: שֵׁשֶׁת יָמִים תִּלְקָטְהוּ וּבַיּוֹם הַשְּׁבִיעִי שִׁבֶת  
 לו לֹא יִהְיֶה־בּוֹ: וַיְהִי בַיּוֹם הַשְּׁבִיעִי יֵצְאוּ מִן־הָעַם לִלְקָט וְלֹא  
 מזָאוּ:

ענו על סעיף א (חובה).

א. קראו פסוקים א'–ג'.

(1) מהי הבעיה שהעם מתלונן עליה, וכלפי מי התלונה מופנית? (4 נקודות)

(2) המצב של העם בעבר הוא הבסיס לתלונתו.

מה היה מצב העם בעבר לפי תלונתו? (3 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב–ד.

ב. קראו פסוק ד' ופסוקים י"ט–כ'.

(1) מהו הניסיון שניסה ה' את העם במעשה המן? (2 נקודות)

(2) האם עמד העם בניסיון? בססו את תשובתכם על הכתוב. (3 נקודות)

ג. קראו פסוקים ט"ז–כ"ה.

מהו השינוי הנסי בנוגע למן, המתרחש רק בשבת ולא בשאר ימי השבוע?

ד. קראו פסוקים כ"ב–כ"ג.

בשולחן השבת מברכים על שתי חלות. מקור המנהג הזה הוא בסיפור המן. בססו קביעה זו על הכתוב.

## בהצלחה!