

## תנ"ך לעולים חדשים הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות –  $(40 \times 2)$  – 80 נקודות  
פרק שני – נושאי הבחירה –  $(20 \times 1)$  – 20 נקודות  
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.  
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.  
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.  
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד.  
(2) התרכזו בנושא. שימו לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

**בהצלחה!**

## השאלות

### פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענו על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה – 40 נקודות).

בכל שאלה ענו על סעיף א – חובה (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (לכל סעיף – 15 נקודות).

1. קראו בראשית, פרק ג', פסוקים ח'–כ"ד.

ענו על סעיף א (חובה).

א. בפסוקים אלה מתוארת פגיעה בקשר בין האדם לאישה, בקשר בין האדם לאל ובקשר בין האדם לאדמה. בחרו בשניים מן הקשרים המודגשים בקו. הביאו מפסוקים אלה ראיה לפגיעה בכל אחד מן הקשרים שבחרתם, והסבירו אותה. בססו את התשובה על הכתוב (סך הכול – שתי ראיות והסברן).

ענו על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. בסיפור גן עדן לדמות האל יש מאפיינים אנושיים.

(1) הביאו לכך דוגמה אחת מפסוק ח' ודוגמה אחת מפסוק כ"ב. הסבירו את הדוגמאות. (8 נקודות)

(2) המאפיינים האנושיים של דמות האל מעוררים קושי בתחום האמונה (תאולוגיה).

הסבירו כיצד הביטוי "דיברה תורה כלשון בני אדם" עוזר לפתור את הקושי הזה.

(7 נקודות)

ג. קראו פסוקים כ"ב–כ"ד.

(1) לפי פסוקים אלה, ציינו והסבירו שתי סיבות לגירוש האדם מגן עדן. (8 נקודות)

(2) האם הגירוש מגן עדן הוא קללה לאנושות או ברכה לאנושות?

הסבירו את התשובה, ובססו אותה על הכתוב.

(7 נקודות)

2. קראו **בראשית**, פרק י"א, פסוקים א'–ט'.

ענו על סעיף א' (חובה).

- א. (1) ציינו מהו עקרון הענישה בסיפור מגדל בבל. (5 נקודות)  
 (2) הביאו שתי דוגמאות מן הקטע המבטאות עיקרון זה, והסבירו אותן. בססו את התשובה על הכתוב.  
 (20 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב'–ג'.

ב. קראו פסוקים ד'–ו'.

- (1) מדוע רצו האנשים לבנות עיר ומגדל?  
 ציינו שתי סיבות והסבירו אותן. (10 נקודות)  
 (2) מפסוקים ה'–ו' אפשר ללמוד מדוע מנע ה' את המשך בניית העיר והמגדל. הסבירו את הסיבה. בססו את התשובה על הכתוב. (5 נקודות)  
 ג. סיפור מגדל בבל מתאר מעבר מעולם של "שפה אחת ודברים אחדים" (פסוק א') לעולם של ריבוי שפות ודעות.  
 (1) האם עדיף עולם של "שפה אחת ודברים אחדים", כמו העולם המתואר בפסוקים, או עולם של ריבוי שפות ודעות? נמקו את התשובה. (8 נקודות)  
 (2) קראו פסוק ט'.  
 בפסוק זה יש יסודות אטיולוגיים (הסברים לתופעות, מנהגים או שמות). הסבירו שניים מהם.  
 (7 נקודות)

**פרק שני — נושאי הבחירה (20 נקודות)**

ענו על אחת מן השאלות 3-4.

**על אהבה וחסד**

3. קראו משלי, פרק ל"א, פסוקים י'–ל"א.

א. (1) ציינו והסבירו שלושה תחומי עיסוק של אשת חיל. בססו את התשובה על הכתוב.

(6 נקודות)

(2) "שקר החן והבל היפי אשה יראת ה' היא תתהלל" (פסוק ל').

מהי התכונה החשובה ביותר שיש לאישה על פי הפסוק, ומדוע לדעתכם הכותב קובע כי "שקר החן והבל היפי"?

(4 נקודות)

ב. קראו גם רות, פרק ב', פסוקים ו'–י"א ופרק ג', פסוקים א'–י"א.

(1) בעז מכנה את רות "אשת חיל" (פרק ג', פסוק י"א).

הביאו שתי דוגמאות מפרק ב', פסוקים ו'–י"א לתכונות של רות שבגללן כונתה "אשת חיל", והסבירו כל

דוגמה. (6 נקודות)

(2) אחת מן התכונות של "אשת חיל" היא חוכמה (משלי, פרק ל"א, פסוק כ"ו).

לדעתכם, האם החוכמה של רות באה לידי ביטוי ברות, פרק ג', פסוקים א'–י"א? נמקו את התשובה.

(4 נקודות)

**בין שאל לוד**

4. קראו **שמואל א**, פרק י"ז, פסוקים ד'-ז' ופסוקים ל"ב-מ"ט.

- א. (1)** דוד מנסה לשכנע את שאול שהוא יכול להילחם בגלית למרות היותו נער. הסבירו שני טיעונים בדברי דוד שבהם הוא מנסה לשכנע את שאול שהוא יכול להילחם בגלית. בססו את התשובה על הפסוקים. (6 נקודות)
- (2)** איזה טיעון בדברי דוד משכנע את שאול שדוד יכול להילחם בגלית? הסבירו את התשובה, ובססו אותה על הכתוב. (4 נקודות)
- ב. (1)** הביאו ראיה אחת המלמדת שדוד נהג **באחריות** כאשר בחר לוותר על השריון והנשק של שאול. הסבירו את הראיה, ובססו אותה על הכתוב. (5 נקודות)
- (2)** הביאו ראיה אחת המלמדת שדוד נהג **בחסר אחריות** כאשר בחר לוותר על השריון והנשק של שאול. הסבירו את הראיה, ובססו אותה על הכתוב. (5 נקודות)

**בהצלחה!**