

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

יד' אלול תשפ"ב  
31 אוגוסט 2022

לכבוד  
מנהלי בתי הספר העל יסודיים  
מנהלים פדגוגיים  
רכזי בחינות הבגרות

שלום רב,

**הנדון: מתווה ההיבחנות מחזוריים 2023-2025**

מנהלות ומנהלים יקרים שלום רב,  
רפורמת התחדשות הלמידה מתחילה בשנה"ל תשפ"ג בכיתות י'. לנוחיותכם ריכזנו עבורכם את כלל ההסברים, הנחיות הבחנות והתאמות הרפורמה בקובץ אחד. בנוסף, הוכן עבורכם יומן רפורמה חודשי שיסייע לנהל נכון ובזמן את תהליכי התחדשות הלמידה – לקישור ליומן [לחצו כאן](#).

חוזר זה כולל שלושה חלקים:

- חלק ראשון - מתווה התחדשות הלמידה במקצועות המח"ר עבור בוגרי 2025
- חלק שני - מענה ודגשים לאוכלוסיות ייחודיות במקצועות המח"ר
- חלק שלישי – מתווה ההיבחנות עבור בוגרי המחזוריים 2023 ו-2024, (שכבות יא'-יב' בתשפ"ג)

---

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים; 9510402 טל' 073-3931725/6/9 פקס 073-3931730 |  
[www.edu.gov.il](http://www.edu.gov.il) شارع ديورا هنبينة 2, اورشليم-القدس, 9510402 هاتف 073-3931725/6/9 فاكس 073-3931730 |  
מסמך זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות – מוסרו שלא כדין עובר עבירה

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי**

**חלק א-מתווה התחדשות הלמידה במקצועות המח"ר – בוגרי תשפ"ה (2025), לתלמידי י' בתשפ"ג**

בהמשך להודעות באשר להתחדשות הלמידה במקצועות המח"ר (מורשת, חברה ורוח) מובאים להלן עיקרי המתווה:

**מקצועות המח"ר:**

תהליך הלמידה וההערכה של מקצועות המח"ר יחולק לשניים: לימודי יסוד ועבודה מסכמת רב תחומית. **מקצועות שיישאו בהיבחנות חיצונית בלבד:** אנגלית, מתמטיקה, שפת אם וכלל מקצועות ההגבר.

**א. נתיבי לימודי יסוד:**

לימודי היסוד ילמדו בהיקף של 1.5 יח"ל במקום 2 יח"ל או 2.5 יח"ל במקום 3 יח"ל שהיו נהוגות עד כה בכל אחד ממקצועות המח"ר (בהתאמה למגזרים השונים, פירוט בהמשך).

תפיסת הלמידה במקצועות המח"ר מאפשרת בחירה וגמישות ההוראה והערכה ובהתאם לכך, בתי הספר יוכלו לבחור בכל אחד מתחומי הדעת של מקצועות המח"ר, באחד מתוך 3 נתיבים:

- נתיב הלמידה המתחדשת
- נתיב הלמידה - המבוססת דיגיטל
- נתיב הלמידה - מורים מובילי פיתוח

**1. נתיב למידה מתחדשת:**

הציון הסופי בנתיב זה יכלול מספר מרכיבי הערכה בהתאם לפירוט שלהלן:

מרכיב ההערכה	תיאור	משקל המרכיב מהציון הסופי	דוגמא לסמל שאלון (אזרחות)
משימת ביצוע אישית	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ בחירת משימה מתוך מגוון משימות גנריות שיוצעו לבתי הספר ע"י מפקחי המקצוע</li> <li>✓ ביצוע המשימה והערכתה באמצעות אחת מהמערכות המקוונות (מודל, 365, גוגל classroom)</li> <li>✓ ביצוע בקרה מדגמית על ידי אגף הבחינות</li> </ul>	15%	34151
משימה קבוצתית (2-4 תלמידים)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ בחירת משימה מתוך מגוון משימות גנריות שיוצעו לבתי הספר ע"י מפקחי המקצוע</li> <li>✓ ביצוע המשימה והערכתה באמצעות אחת מהמערכות המקוונות (מודל, 365, גוגל classroom)</li> <li>✓ ביצוע בקרה מדגמית על ידי אגף הבחינות</li> </ul>	15%	34152
בחינה מבוקרת	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ בחינה בית ספרית מבוקרת על חלק מנושאי הלימוד הנדרשים במקצוע.</li> <li>✓ הבחינה תחובר מתוך 10 תבניות מתוקפות</li> <li>✓ הבחינה תתבצע ותוערך על ידי המורה באמצעות אחת מהמערכות המקוונות</li> <li>✓ ביצוע בקרה מדגמית על ידי אגף הבחינות</li> </ul>	30%	34153
ציון שנתי	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ציון שנתי מורכב מסה"כ משימות הערכה שאינן עוברות בקרה, ובכלל זה, תלמידאות, בחנים, בחינות וכו'</li> <li>✓ ציונים אלו ידווחו באמצעות מערכות לתוכנות השלמה בדומה לציונים השנתיים בבחינות בכתב.</li> </ul>	40%	34155

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים; 9510402 טל' 073-3931725/6/9 פקס 073-3931730 | [www.edu.gov.il](http://www.edu.gov.il) شارع ديورا هنبينة 2, اورشليم-القدس, 9510402 هاتف 073-3931725/6/9 فاكس 073-3931730 |  
 מוסמך זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות – מוסרו שלא כדין עובר עבירה



**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי**

• הגדרות :

- א. מערכות בית ספריות מקוונות – מודל משרד החינוך, Google, Microsoft.
- ב. המחונן: כל מטלה תכלול 10 פריטי הערכה שיפורטו על ידי מפמ"רי המקצוע בהמשך.
- ג. בקרה חיצונית: המשימות השונות ידגמו על ידי אגף הבחינות לצורך בקרה חיצונית מכלל בתי הספר בכלל מקצועות המח"ר. הבקרה תבצע על ידי מעריכים מתחום הדעת אשר הוכשרו לנושא והיא תתמקד בעיקר במידת ההתאמה בין איכות התוצר לציון שניתן על ידי המורה בהלימה למחונן שנקבע.
- ד. משוב: במידה וימצא חוסר הלימה מובהק בין התוצרים להערכות שניתנו ע"י בית הספר, משרד החינוך רשאי לנקוט במספר פעולות התערבות החל בליווי צמוד של ביה"ס, וכלה בקביעת ציוני הבקר כציון המטלה.

• מועדי הגשת המשימות:

מומלץ לתכנן את תשפ"ג כך שבמחצית הראשונה תתבצע למידה והערכה פנים בית ספרית, קרי, משימות ומטלות שאינן עוברות בקרה ומהוות חלק מהציון השנתי. יש לוודא כי במהלך מחצית זו, צוות המורים עובר תהליכי פיתוח מקצועי והדרכה המתאימים למקצועות המח"ר. מומלץ לתכנן את תהליך הלמידה והערכה של המשימות המבוקרות החל מהמחצית השנייה של תשפ"ג ולאורך תשפ"ד. בכל מקרה לא תתאפשר הגשה של יותר משתי משימות (אישית וקבוצתית = 30%) או בחינה מבוקרת (30%) בשנה אחת. בסה"כ יוגשו לתשפ"ג עד 30% מהציון המבוקר.

דוגמא להרכב הציון במקצוע אזרחות בנתיב הלמידה המתחדשת – 1.5 יח"ל:

34151	–	משימה אישית (מבוקרת חיצונית) – 15%
34152	–	משימה קבוצתית (מבוקרת חיצונית) – 15%
34153	–	בחינה (מבוקרת חיצונית) – 30%
34155	–	ציון שנתי – 40%
34150	–	סמל שאלון ראשי – 100%

הסמלים הנ"ל גנריים והם יחולו על כלל מקצועות המח"ר.

חשיפה לסביבות הענן (מודל, Microsoft, google) אשר ישמשו את בתי הספר במסגרת נתיבי הלמידה המתחדשת תתקיים במהלך חודש ספטמבר-אוקטובר. על מועד החשיפה תצא הודעה מסודרת בהמשך. לאחר החשיפה בתי הספר יידרשו לבחור סביבת עבודה אחת שתשמש אותם בכלל לימודי המח"ר.

2. למידה מבוססת דיגיטל

בנתיב זה יתאפשר למורה לשלב הוראה בכיתה עם עבודה עצמאית דיגיטלית-מקוונת. הלמידה המקוונת תכלול קריאה, כתיבה וביצוע משימות עצמאיות ושיתופיות לצד שמירת ההוראה בכיתה. משימות אלו יבוקרו באופן שוטף על ידי מפקחי המקצוע ומי מטעמם. בתום הלמידה ישלחו הציונים לאגף הבחינות. לקישור לדרישות הסף להשתתפות בנתיב זה [לחץ כאן](#).

דוגמא להרכב מקצוע אזרחות בנתיב למידה מבוססת דיגיטל – 1.5 יח"ל.

34157 – 100% מהציון הסופי.

---

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים; 9510402 טל' 073-3931725/6/9 פקס 073-3931730 | [www.edu.gov.il](http://www.edu.gov.il) شارع ديورا هنبينة 2, اورشليم-القدس, 9510402 هاتف 073-3931725/6/9 فاكس 073-3931730 |  
מסמך זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות – מוסרו שלא כדין עובר עבירה

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי**

**3. מורים שותפי פיתוח**

נתיב מורים שותפי פיתוח, מזמין את המורים לבנות תוכנית הוראה למידה והערכה חדשנית המבוססת על תוכנית הלימודים של תחום הדעת, כייחודית לבית הספר, ושונה מהנתיבים שהוצעו על ידי משרד החינוך. להשתתפות בנתיב זה נדרש אישור מקדים של האגף לחינוך על יסודי והמזכירות הפדגוגית ומבוסס על מספר דרישות הכרחיות כתנאי סף להשתתפות בתוכנית.

בתי ספר אשר יצטרפו למסלול זה ידרשו להגיש למפמ"ר דוחות ביצוע אשר יבחנו את מידת ההלימה בין התכנים הנלמדים לבין תכנית הלימודים ולמתווה התכנית. לפירוט באשר לאופן הגשת בקשה להצטרפות ולדרישות הסף [לחץ כאן](#)

**דוגמא להרכב מקצועי אחרות בנתיב מורים מובילי פיתוח – 1.5 יח"ל.**  
34158 – 100% מהציון הסופי.

**במהלך חודש אוקטובר, ידרשו בתי הספר לשייך כל כיתה/קבוצת לימוד, לנתיב למידה עפ"י הנתיבים שהוצגו לעיל. השיוך יתבצע באמצעות המנב"סנט בלבד.**

**ב. עבודה מסכמת**

בתום לימודי היסוד בכל תחום דעת, יעברו התלמידים לכתיבת העבודה הרב/בין תחומית המסכמת. במסגרת העבודה ידרשו התלמידים לחקור נושא מרכזי. שאלת החקר תנוסח, תיבדק ותיחקר על ידי התלמידים בארבעת תחומי הדעת הנלמדים (בהתאמה למגזרים). העבודה תהיה בהיקף של 2 יח"ל ותורכב מחצי יחידת לימוד בכל אחד ממקצועות המח"ר (בהתאמה למגזרים). את העבודה ניתן להגיש במהלך כיתה יב' ולא יאוחר מתאריך 15/3 (שנה"ל תשפ"ה, 2025).

**• כתיבת העבודה**

התלמידים יוכלו לבחור באחד משני מסלולים:

**א. עבודה רב-תחומית:**

בנתיב זה יכתבו התלמידים עבודה הכוללת פרקים נפרדים בארבעה תחומי דעת. התלמידים, בקבוצות של שניים עד שלושה, יבחרו, בעזרת המורים המלמדים, שאלה העוסקת ברעיון גדול/מקיף. שאלה זו תנוסח, תיבדק ותיחקר על ידיהם בארבעת תחומי הדעת הנלמדים. לאחר מכן ישלים כל תלמיד בצוות מבוא ופרק מסכם באופן עצמאי.

**ב. עבודה בין-תחומית:**

בנתיב זה יכתבו התלמידים עבודה הכוללת חיבור בין תחומי הדעת. העבודה יכולה להוות מכלול אחד שלם שמחבר את כל 4 תחומי הדעת, או לחילופין, עבודה אשר תכלול שני פרקים מרכזיים שבכל אחד מהם יתבצע שילוב של שני תחומי דעת לאותו הנושא אשר מלווה את העבודה.

ההיקף הכולל של העבודה בשתי החלופות יעמוד על כ – 25 דפים.

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי**

• **הערכת העבודה :**

הגשת העבודה תתבצע בזוגות או בשלושות ותוגש לצורך הערכה חיצונית. ההערכה תתבצע באופן חיצוני מלא על ידי בוחן שיקרא את העבודה ויגיע לבית הספר לבחון את מידת בקיאותם של התלמידים בעבודה שנכתבה ולהעריך את מעורבותו של כל אחד מהם בכתיבתה. יש להגיש את העבודה המסכמת המלאה לא יאוחר מתאריך 15/3 של שנת יב' (החל משנת הלימודים תשפ"ה).

העבודה המסכמת הרב/הבין תחומית תכלול: ראשי פרקים, פרק מבוא, 4 פרקים לפי תחומי הדעת, סיכום ומסקנות (אישי לכל תלמיד) ורשימה ביבליוגרפית.

הציון הבית-ספרי לעבודה המסכמת יהיה שקלול ציוני ארבעת הפרקים באופן שווה ויהווה 50% מהציון הסופי של העבודה. בתום התהליך הפדגוגי הבית ספרי, תועבר העבודה במערכות המקוונות להערכה חיצונית על ידי בוחן. ציונו של הבוחן יהווה 50% נוספים מהציון הסופי והוא יכלול את הערכת העבודה שהוגשה ואת המפגש הפרונטאלי בין הבוחן לתלמיד.

**סמל שאלון לעבודה המסכמת: 087-289**

**פירוט יחידות הלימוד במקצועות המח"ר ברפורמת התחדשות הלמידה בהתאם למגזרים:**

**1. מגזר ממלכתי:**

**א. לימודי יסוד:**

- תנ"ך – 1.5 יח"ל
- ספרות – 1.5 יח"ל
- היסטוריה – 1.5 יח"ל
- אזרחות – 1.5 יח"ל

**ב. עבודה מסכמת רב/בין תחומית ברמת 2 יח"ל:**

תכלול את המקצועות: תנ"ך, ספרות, היסטוריה ואזרחות.

**2. מגזר ממלכתי דתי:**

**א. לימודי יסוד:**

- היסטוריה – 1.5 יח"ל
- אזרחות – 1.5 יח"ל
- תנ"ך או תושב"ע – 2.5 יח"ל בכל מקצוע אחד מבין המקצועות הללו (לבחירת בית הספר) ילמד במסגרת התחדשות הלמידה בהיקף של 2.5 יח"ל והמקצוע הנוסף יתבצע בהיבחות חיצונית בהיקף של 2.5 יח"ל ולא ילמד לפי נתיבי לימודי היסוד.

- ספרות ומחשבת – 2 יח"ל (1 יח"ל בכל מקצוע). המקצועות ילמדו במלואם במסגרת לימודי היסוד בלבד, ללא רכיב עבודה מסכמת.

**ב. עבודה מסכמת רב/בין תחומית ברמת 2 יח"ל:**

תכלול את המקצועות: היסטוריה, אזרחות, תנ"ך ותושב"ע.

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי**

**3. מגזר חרדי:**

**א. לימודי יסוד:**

- היסטוריה – 1.5 יח"ל
  - אזרחות – 1.5 יח"ל
  - ספרות – 1.5 יח"ל
  - תנ"ך או יהדות – 2.5 יח"ל
- אחד מבין המקצועות הללו (לבחירת בית הספר) יוערך במסגרת התחדשות הלמידה והמקצוע הנוסף יוערך בהיבחנות חיצונית והערכה חלופית בהיקף של 2.5 יח"ל.

**ב. עבודה מסכמת רב/בין תחומית ברמת 2 יח"ל:**

תכלול את המקצועות: היסטוריה, אזרחות, ספרות ופרק בתנ"ך או יהדות

**4. מגזר ערבי / דרוזי**

**א. לימודי יסוד:**

- היסטוריה – 1.5 יח"ל
- אזרחות – 1.5 יח"ל
- **ערבית – 2.5 יח"ל** - יוערך בהערכה חיצונית ובהערכה חלופית ולא ילמד לפי נתיבי לימודי היסוד.
- **ערבית – 2.5 יח"ל** - יוערך בהערכה חיצונית ובהערכה חלופית ולא ילמד לפי נתיבי לימודי היסוד.
- מורשת – 1 יח"ל (המקצוע ילמד במלואו במסגרת לימודי היסוד בלבד, ללא רכיב עבודה מסכמת)

**ב. עבודה מסכמת רב/בין תחומית ברמת 2 יח"ל:**

תכלול את המקצועות: היסטוריה, אזרחות, ערבית ועברית.

לאתר התחדשות הלמידה [לחץ כאן](#)

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי**

**חלק ב - התאמות בדרכי הוראה-למידה-הערכה - התחדשות הלמידה במקצועות המח"ר**

מהלך התחדשות הלמידה במקצועות המח"ר מאפשר לבתי הספר גמישות בארגון הלמידה ובהתאמתה ללומדים בכיתה ההטרוגנית. לצד ההזדמנויות הוא עשוי להשפיע באופן שונה על קבוצות תלמידים הזקוקים למענים שונים בכיתה ההטרוגנית.

בחלק זה יוצגו עקרונות וידע הקשורים למאפיינים ייחודיים, חסמים וצרכים של מגוון אוכלוסיות, שיש לתת עליהם את הדעת במהלך ההיערכות והיישום של ההוראה והלמידה של מקצועות המח"ר.

**עקרונות מנחים להתאמת תהליכי הוראה, למידה והערכה בכיתה ההטרוגנית:**

- מומלץ לצוות החינוכי לערוך מיפוי של התלמידים הזקוקים למענים ייחודיים, להגדיר חסמים ולתת להם מענה מותאם.
- מומלץ למנהל ביה"ס לוודא שהצוות החינוכי מקבל הכשרה מותאמת מגורמי מקצוע רלוונטיים (ייעוץ חינוכי/ מטפלים/ מומחי תחום) שתסייע בידי להסיר חסמים ולתת מענים מותאמים לתלמיד.

**הרחבות וידע הנוגעים למתן התאמות למגוון קבוצות תלמידים הזקוקים למענים ייחודיים**

לרשותכם קישורים למסמכים המתייחסים למגוון האוכלוסיות:

- א. [תלמידים עם לקות למידה ואו הפרעת קשב](#)
- ב. [תלמידים עם מוגבלויות הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים](#)
- ג. [תלמידים עולים ותושבים חוזרים](#)
- ד. [ילדים ונוער בסיכון](#)
- ה. [הנחיות אגף שח"ר לתלמידי מב"ר אתג"ר מח"טים ומפתנים](#).

**חלק ג' - מתווה ההיבחנות עבור בוגרי תשפ"ג – תשפ"ד (2023-2024)**

**א. בוגרי תשפ"ג (2023) כיתות יב'**

- **מקצועות ההומניסטיקה:** מקצוע אחד בהיבחנות חיצונית. יתר המקצועות בהערכה בית ספרית. להלן מקצועות ההומניסטיקה בהתאם למגזרים השונים:  
**ממלכתי:** היסטוריה, ספרות, אזרחות ותנ"ך – מקצוע אחד בהיבחנות חיצונית.  
**ממלכתי דתי:** היסטוריה, תנ"ך, אזרחות ותושב"ע/תלמוד – **מקצוע אחד בהיבחנות חיצונית.** ספרות ומחשבת ישראל – בהערכה בית ספרית.  
**חרדי:** היסטוריה, תנ"ך, אזרחות ויהדות/תושב"ע/תלמוד – **מקצוע אחד בהיבחנות חיצונית.** ספרות – בהערכה בית ספרית.  
**ערבי / דרוזי:** עברית לערבים ולדרוזים וערבית לערבים ולדרוזים – **בהיבחנות חיצונית.** היסטוריה, אזרחות ומורשת – בהערכה בית ספרית.

---

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים; 9510402 טל' 073-3931725/6/9 פקס 073-3931730 | [www.edu.gov.il](http://www.edu.gov.il) شارع ديورا هنبينة 2, اورشليم-القدس, 9510402 هاتف 073-3931725/6/9 فاكس 073-3931730 |  
מסמך זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות – מוסרו שלא כדין עובר עבירה

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי**

- **מקצועות בהיבחנות חיצונית בלבד** : אנגלית, מתמטיקה ושפת אם.
- **מקצועות הגבר** : מינימום מקצוע אחד בהיבחנות חיצונית, **מקסימום** מקצוע הגבר אחד בהיבחנות פנימית.
- **מקצועות מדעיים בהיבחנות חיצונית בלבד**, ללא קשר למספר המוגברים (כפי שפורסם בחוזר מתאריך 21.9.2021).
- **מקצועות מדעיים** : כימיה, ביולוגיה, פיזיקה ומדעי המחשב.

**ב. בוגרי תשפ"ד (2024) : כיתות יא'**

- **מקצועות ההומניסטיקה** : מקצוע אחד בהיבחנות חיצונית. יתר המקצועות בהערכה בית ספרית. להלן מקצועות ההומניסטיקה בהתאם למגזרים השונים :  
ממלכתי : היסטוריה, ספרות, אזרחות ותנ"ך – מקצוע אחד בהיבחנות חיצונית.  
ממלכתי דתי : היסטוריה, תנ"ך, אזרחות ותושב"ע/תלמוד – **מקצוע אחד בהיבחנות חיצונית**.  
ספרות ומחשבת ישראל – בהערכה בית ספרית.  
חרדי : היסטוריה, תנ"ך, אזרחות ויהדות/תושב"ע/תלמוד – **מקצוע אחד בהיבחנות חיצונית**.  
**ספרות – בהערכה בית ספרית**.  
ערבי / דרוזי : עברית לערבים ולדרוזים וערבית לערבים ולדרוזים – **בהיבחנות חיצונית**.  
היסטוריה, אזרחות ומורשת – בהערכה בית ספרית.
- **מקצועות בהיבחנות חיצונית בלבד** : אנגלית, מתמטיקה ושפת אם.
- **מקצועות הגבר : כלל מקצועות ההגבר יבוצעו בהיבחנות חיצונית בלבד**.

בברכת שנת לימודים מוצלחת

אני

אינה זלצמן

סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

העתקים :

חה"כ ד"ר יפעת שאשא-ביטון, שרת החינוך  
הגבי דלית שטאובר, מנכ"לית משרד החינוך  
ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית  
גבי גילה כרמל, מנהלת מינהל טכנולוגיות דיגיטלית  
מר דויד גל, מנהל אגף בכיר בחינוך  
מר יובל אוליבסטון - ס/ יו"ר המזה"פ ומנהל/ת אגף א' פיתוח פדגוגי  
גבי דסי בארי, מנהלת אגף א' על יסודי  
גבי טלי יניב, מנהלת אגף רוח וחברה, המזה"פ  
גבי הילה אהוד מור חיים, ממונה אבחון והתאמות ללקויי למידה  
גבי טירה גלינויר, מנהלת אגף קליטת עליה  
מנהלי מחוזות  
מנהל אגפי חינוך

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים; 9510402 טל' 073-3931725/6/9 פקס 073-3931730 |  
[www.edu.gov.il](http://www.edu.gov.il) شارع ديورا هنبينة 2, اورشليم-القدس, 9510402 هاتف 073-3931725/6/9 فاكس 073-3931730  
מוסמך זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות – מוסרו שלא כדין עובר עבירה

  
משרד החינוך  
בית חינוך חברתי, ערכי ולימודי