

תנ"ך

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (40x2) — 80 נקודות
פרק שני — (20x1) — 20 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
- ד. הוראות מיוחדות : אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון- סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענו על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה - 40 נקודות).

בכל שאלה שבחרתם, ענו על סעיף א – חובה (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (15 נקודות).

1. **קראו בראשית פרק ג'.**

ענו על סעיף א (חובה).

א. קראו **בראשית**, פרק ג', פסוקים ח'-כ"ד, וגם **בראשית** פרק ב', פסוקים ט"ו-כ"ד.

האכילה מפרי עץ הדעת המתוארת בפרק ג' פסוק ו', משנה את היחסים בין הברואים השונים.

1. הסבירו קביעה זו. (5 נקודות)

2. בססו קביעה זו על שלוש דוגמאות: היחסים בין ה' ובין האדם, היחסים בין האדם לבין אשתו והיחסים בין האדם ובין בעלי החיים. (20 נקודות)

ענו על אחד מהסעיפים ב-ג.

ב. קראו פסוקים כ"ב-כ"ד.

1. על פי פסוקים אלה, ציינו והסבירו שתי סיבות לגירוש האדם מגן עדן. (8 נקודות)

2. לדעתכם, האם הגירוש מגן עדן הוא קללה לאנושות או ברכה לאנושות? הסבירו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

ג. קראו **בראשית**, פרק ג', פסוק ט"ז ופסוק כ' וגם **בראשית**, פרק ב', פסוקים י"ח-כ"ג.

1. הסבירו מה מבטא השם "אשה" ב**בראשית**, פרק ב', פסוק כ"ג. בססו את דבריכם על הכתוב. (8 נקודות)

2. הסבירו את הקשר בין השם הפרטי שהאדם קורא בו לאשתו בפרק ג', פסוק כ' ובין המסופר בפרק ג', פסוק ט"ז. (7 נקודות)

2. קראו **בראשית** פרק ט'.
ענו על סעיף א (חובה).

א. קראו פסוקים א'-ז'.

1. הביאו מפסוקים ה'-ו' שלוש ראיות המעידות כי יש ערך רב לחיי האדם, הסבירו כל ראייה. (15 נקודות)

2. פסוק א' ופסוק ז' משמשים מסגרת לכל הקטע. הסבירו כיצד מסגרת זו מדגישה את הנאמר בפסוקים ה'-ו' בנוגע לערך חיי אדם. (10 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קראו פסוקים א'-ד' וגם **בראשית**, פרק א', פסוקים כ"ח-ל'.

1. ציינו והסבירו נקודת דמיון אחת בין דברי האל בפסוקים א'-ד' ובין דבריו ב**בראשית**, פרק א', פסוקים כ"ח-ל'.
(5 נקודות)

2. ציינו הבדל אחד בין דברי האל בקטעים אלה, והסבירו כיצד הבדל זה מלמד על פגיעה בהרמוניה שהייתה בעולם מיד לאחר בריאתו בפרק א'. (10 נקודות)

ג. קראו פסוקים ח'-י"ז.

1. על פי פסוקים אלה, ציינו מה הבטיח אלוהים בברית, והסבירו מדוע הקשת נבחרה להיות אות הברית. בססו את דבריכם על הכתוב. (8 נקודות)

2. קראו פסוק ט"ז.

פסוק זה מעורר קושי תאולוגי (דתי-אמוני).

כתבו מהו הקושי, והסבירו פירוש אחד שלמדתם הפותר קושי זה. (7 נקודות)

פרק שני - נושאי הבחירה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3-4.

על אהבה וחסד

3. קראו רות, פרק א'.

א. קראו פסוקים א'-י"ח.

1. כתבו מה ביקשה נעמי מכלותיה, והביאו טיעון אחד שבאמצעותו ניסתה נעמי לשכנע אותן להיענות לבקשתה.

האם הצליחה נעמי לשכנע את כלותיה? הסבירו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (6 נקודות)

2. בקטע זה מסופר על שתי דמויות הפועלות בדרכים שונות זו מזו. עם איזו משתי הדמויות, רות או ערפה, אתם מזדהים יותר? נמקו והסבירו את בחירתכם ובססו אותה על הכתוב. (6 נקודות)

ב. קראו פסוקים י"ט-כ"ב.

1. מהו השם החדש שנעמי מבקשת להיקרא בו? (2 נקודות)

2. הסבירו כיצד שמה החדש של נעמי מלמד על השינוי שחל בגורלה. בססו את דבריכם על הכתוב. (6 נקודות)

בין שאול לדוד

4. קראו שמואל א, פרק ט"ז, פסוקים א'-ז'.

א. על פי פסוקים א'-ב', ה' שולח את שמואל למשוח מלך חדש.

1. מדוע התנגד תחילה שמואל למשימה זו שהטיל עליו ה'? הסבירו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב.

(5 נקודות)

2. הסבירו כיצד שכנע ה' את שמואל להסיר את התנגדותו. (5 נקודות)

ב. קראו פסוקים ו'-ז'.

1. על פי פסוקים אלה, את מי שמואל רצה למשוח למלך, ומדוע? (5 נקודות)

2. בדברי ה' בפסוק ז' יש ביקורת על שמואל, ונרמזת בהם ביקורת גם על שאול.

הסבירו את הביקורת על כל אחד מהם. היעזרו בשמואל א, פרק ט', פסוק ב'. (5 נקודות)

בהצלחה!