

תנ"ך

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	סיפורי ראשית העולם והאנושות	-	(40x2)	-	80	נקודות
פרק שני	-	נושאי הבחירה	-	(20x1)	-	20	נקודות
						100	נקודות

ב. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

ג. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד.

(2) יש להתרכז בנושא. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענו על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה – 40 נקודות).

בכל שאלה, ענו על סעיף א – **חובה** (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (15 נקודות).

1. קראו **בראשית**, פרק ד', פסוקים א'–ט"ו.

ענו על סעיף א – **חובה**.

א. (1) קראו פסוקים ג'–ד'.

הביאו סיבה אפשרית אחת הנרמזת בפסוקים אלה להתעלמות של ה' מן המנחה של קין ולהעדפת המנחה של הבל. הסבירו את דבריכם. (15 נקודות)

(2) יש הטוענים כי ה' התעלם מן המנחה של קין כדי להעמידו בניסיון.

כיצד דברי ה' לקין בפסוק ז', "לִפְתָּח חֹטְאת רֵיבָץ וְאַלְיָה תְּשׁוּקָתוֹ וְאַתָּה תִּמְשָׁל בּוֹ", יכולים לחזק טענה זו? הסבירו את דבריכם. (10 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. (1) קראו פסוק י"ג.

יש המפרשים את המילה "עֹנִי" מלשון עונש, ויש המפרשים מלשון חטא.

הסבירו את דברי קין לה' על פי כל אחד מן הפירושים האלה. (10 נקודות)

(2) קראו פסוק י"ד.

לדעתכם, איזה פירוש מן הפירושים הולם יותר את הנאמר בפסוק י"ד? הסבירו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (5 נקודות)

ג. קראו **בראשית**, פרק ד', פסוקים י"א–י"ב וגם **בראשית**, פרק ג', פסוקים י"ז–י"ט.

(1) הביאו נקודות דמיון אחת בין העונש שניתן לקין ובין העונש שניתן לאדם. (8 נקודות)

(2) לדעתכם, איזה עונש חמור יותר – העונש שניתן לאדם או העונש שניתן לקין? נמקו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

2. קראו **בראשית**, פרק י"א, פסוקים א'–ט'.

ענו על סעיף א – **חובה**.

א. (1) על פי הכתוב, הסבירו מהי התוכנית של בני האדם ומהי מטרתה. (10 נקודות)

(2) ציינו שתי פעולות שה' עושה כדי למנוע את מימוש התוכנית של בני האדם, והסבירו כיצד כל אחת מן הפעולות שציינתם מונעת מהם לממש את תוכניתם. (15 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קראו פסוק ד' וגם **שמואל ב**, פרק ז', פסוקים ח'–ט'.

בשני הקטעים האלה מוזכרת עשיית שם.

(1) בנוגע לכל אחד מן הקטעים, כתבו מיהו הדובר המזכיר עשיית שם, והסבירו על פי ההקשר מהי המשמעות של עשיית שם בכל אחד מן הקטעים. (8 נקודות)

(2) על פי המשמעות של עשיית שם ב**בראשית**, פרק י"א, בני האדם מוצגים בסיפור מגדל בבל באופן שלילי. האם אתם מסכימים עם קביעה זו? נמקו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

ג. קראו פסוק ה'.

(1) הנאמר בפסוק זה יוצר קושי תאולוגי (קושי בתחום האמונה).

הסבירו את הקושי. (7 נקודות)

(2) קראו את פירוש רש"י שלפניכם.

"[בא] ללמד לדיינין שלא ירשיעו את הנדון עד שיראו ויבינו".

לפי פירוש זה, הסבירו מהו המסר החינוכי הבא לידי ביטוי בפסוק ה'. (8 נקודות)

פרק שני – נושאי הבחירה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3–4.

על אהבה וחסד3. קראו **משלי**, פרק ל"א, פסוקים י'–ל"א.

- א. (1) ציינו שלושה תחומי עיסוק שונים של אשת החיל. בססו את דבריכם על הכתוב. (4 נקודות)
- (2) "שקר החן והבל היפי אשה יראת ה' היא תתהלל" (פסוק ל').
- מדוע בחר הכותב להזכיר קביעה זו לקראת סוף מזמור ההלל לאשת החיל? נמקו את דבריכם. (6 נקודות)
- ב. קראו גם **רות**, פרק ב', פסוקים ה'–י"א ופרק ג', פסוקים ו'–י"א.
- (1) על פי פסוקים אלה, הסבירו מדוע בעז מכנה את רות "אשת חיל". (5 נקודות)
- (2) אחת מן התכונות של אשת החיל ב**משלי** היא חוכמתה.
- הביאו מן הקטעים ב**רות** דוגמה אחת לחוכמתה של רות, והסבירו את הדוגמה. (5 נקודות)

בין שאול לדוד4. קראו **שמואל א**, פרק ט"ו, פסוקים א'–ג' ופסוקים ז'–כ"ד.

- א. (1) קראו פסוקים א'–ג' ופסוקים ז'–ט'.
- על פי פסוקים אלה, כתבו מה ציווה ה' על שאול, וכיצד הוא הפר צו זה. בססו את דבריכם על הכתוב. (5 נקודות)
- (2) קראו פסוקים י"ג–כ"א.
- הסבירו מה הם שני הטיעונים ששאול מביא בדבריו לשמואל כדי להצדיק את הפרת הצו.
- בססו את דבריכם על הכתוב. (5 נקודות)
- ב. (1) מהו ההבדל בין דברי שאול בפסוק י"ג ובין דבריו בפסוק כ"ד בנוגע למילוי הצו של אלוהים? (4 נקודות)
- (2) קראו פסוקים כ"ב–כ"ג, והסבירו מה בדברי שמואל גרם לשאול לשנות את דבריו. (6 נקודות)

בהצלחה!