



תנ"ך

לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (50x1) – 50 נקודות

פרק שני – (50x1) – 50 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיקו את השאלה; כתבו את מספרה בלבד.

(2) יש להתרכז בנושא. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – בראשית – סיפורי האבות

(50 נקודות)

ענו על שאלה אחת מן השאלות 1–2 (50 נקודות).

בשאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 14 נקודות; לסעיפים ב–ג – 18 נקודות).

1. קראו **בראשית**, פרק ט"ז.

א. קראו פסוקים א'–ד'.

(1) על פי פסוקים א'–ג', מהי הסיבה למצוקתה של שרי, וכיצד המעשה שעשתה יכול לפתור מצוקה זו? (7 נקודות)

(2) לדעתכם, מה אפשר ללמוד על דמותו של אברם מפסוקים א'–ד'? נמקו את דבריכם. (7 נקודות)

ב. קראו פסוק א' וגם פסוקים ד'–י'.

בפסוקים מתואר משבר ביחסים בין שרי ובין הגר.

(1) מה בהתנהגות של הגר גרם למשבר במערכת היחסים בינה ובין שרי, ומהי דרך ההתמודדות של כל אחת מהן עם

המשבר? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (9 נקודות)

(2) מהי ההחלטה האלוהית בנוגע למשבר בין שתי הנשים, והאם, לדעתכם, החלטה זו הייתה יכולה לשפר את היחסים

ביניהן? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (9 נקודות)

ג. קראו פסוקים י"א–י"ב.

(1) על פי פסוק י"א, מהו מדרש השם של ישמעאל, וכיצד מדרש השם עשוי לעודד את הגר? בססו את דבריכם

על הכתוב. (9 נקודות)

(2) התכונות העתידיות של ישמעאל, המתוארות בפסוק י"ב, עשויות להרגיע את הגר או להדאיג אותה.

הסבירו את שני חלקי הטענה, ובססו את דבריכם על הכתוב. (9 נקודות)

2. קראו **בראשית**, פרק כ"ד.

א. קראו פסוקים א'–ט'.

(1) בפסוקים ג'–ד' כתוב שאברהם הִשְׁבִּיעַ את עבדו.

על פי פסוקים אלה, מה דרש אברהם מעבדו בשבועה זו? (5 נקודות)

(2) הסבירו באיזה תנאי יהיה העבד פטור מן השבועה, וכיצד תנאי זה קשור בהבטחת אלוהים לאברהם בפסוק ז'.

(9 נקודות)

ב. קראו פסוקים כ"ט–ל"ו.

הגעתו של עבד אברהם מעוררת בלבן, אחיה של רבקה, חמדנות (רצון עז להרוויח כסף) וסקרנות.

(1) הביאו דוגמה אחת מפסוקים כ"ט–ל"ב המעידה על החמדנות של לבן א על הסקרנות שלו בנוגע להגעתו של עבד

אברהם, והסבירו אותה. (11 נקודות)

(2) על פי פסוקים ל"ג–ל"ו, הסבירו דרך אחת שבה ניצל עבד אברהם את חמדנותו א את סקרנותו של לבן כדי להצליח

במשימתו. (7 נקודות)

ג. קראו פסוקים מ"ט–ס"א.

(1) על פי פסוקים נ'–נ"ח, הביאו שת דוגמאות המלמדות שהמשפחה של רבקה לא שמחה שרבקה תלך עם העבד,והסבירו כל אחת מהן. (9 נקודות)(2) קראו פסוקים נ"ז–ס"א וגם **בראשית**, פרק י"ב, פסוקים א'–ד'.על פי פסוקים אלה, הביאו שת נקודות דמיון בין רבקה ובין אברהם. הסבירו מה מוסיפה השוואה זו לדמותה

של רבקה. (9 נקודות)

פרק שני – סיפורי יוסף

(50 נקודות)

ענו על השאלה שלפניכם – **חובה** (50 נקודות).ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 14 נקודות; לסעיפים ב–ג – 18 נקודות).3. קראו **בראשית**, פרק ל"ט.

א. קראו פסוקים א'–ו'.

(1) כיצד השפיע יוסף על בית פוטיפר? (7 נקודות)

(2) מהו הגמול שהעניק פוטיפר ליוסף בתמורה להשפעתו? (7 נקודות)

ב. קראו פסוקים ז'–ט'.

(1) על פי פסוקים ז'–ח', מהו הכינוי החוזר שבו מכונה אשת פוטיפר? (6 נקודות)

(2) בפסוק ט' יוסף מנמק בשני נימוקים את סירובו לשכב עם אשת פוטיפר. כיצד כל אחד מנימוקיו קשור לכינוי שכתבתם בתת-סעיף (1)? הסבירו את דבריכם. (12 נקודות)

ג. קראו פסוקים ט"ז–כ'.

(1) מהו הכינוי שאשת פוטיפר מכנה בו את יוסף בשיחתה עם פוטיפר, ומה היא מנסה להשיג באמצעות השימוש בכינוי זה? (11 נקודות)

(2) יש הטוענים שפוטיפר לא האמין להאשמות שבהן האשימה אשתו את יוסף.

הביאו דוגמה אחת התומכת בטענה זו, והסבירו אותה. (7 נקודות)

בהצלחה!