



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת חברה ורוח



מדינת ישראל
משרד החינוך

יום רביעי י"ז שבט תשפ"ו, 04/02/26

לימודי ההגבר בתנ"ך ממלכתי

לכבוד,

נבחי משנה ואקסטרנים

שלום רב,

הנדון : דרכי ההערכה ביחידות ההגבר ביחידות המורחבות תנ"ך ממ'.

יחידות ההרחבה בלימודי התנ"ך מיועדות לתלמידים שבחרים ללמוד תנ"ך כמקצוע התמחות. הנושאים ביחידות האלה מבוססים על נושאי חתך (=תמות) המצויים בתנ"ך על ספריו השונים. הלימוד באמצעות תמות רוחביות אלה מאפשר העמקה ופריסה של יריעת לימוד נושאית, המתמקדת בנושאים הפרושים על פי הקורפוס התנ"כי לרבדיו.

מטרת הלימוד ביחידות המוגברות היא העמקה בחומר הנלמד, תוך הרחבת היריעה של הספרות המקראית יחד עם שילוב מאמרים ופרשנות מסורתית, מחקרית וחדשה. הנושאים השונים בתכנית הלימודים חותרים לרלוונטיות לעולמנו הקיומי, הרוחני והתרבותי, ויש בהם כדי לעודד חשיבה אמפתית וביקורתית הן על התנ"ך, והן על החברה הסובבת אותנו. דומה, כי לימוד היבטים אלה יכול לחולל שיח משמעותי ורלוונטי בין עולם התנ"ך ובין עולמם של לומדיו. תכנית הלימודים במלואה, על המבנה, הרציונל, העקרונות והמיומנויות בה, ניתן לקרוא [באתר תנ"ך ממלכתי](#).



תכנית הלימודים

בתוכנית הלימודים ביחידות המורחבות, מוצעים שלושה נושאים :

- "הולך נגד הרוח" – יציאה נגד הזרם, הסמכות והנורמות החברתיות.
- "מנהיגות במבחן".
- "שייכות וזרות" – החיפוש אחר זהות.

א. את הנושא "הולך נגד הרוח", יש ללמוד בהתאם ל**תכנית הלימודים**, כפי שנקבעה על ידי משרד החינוך בצד **המיומנויות** הגנריות ו**הדיסציפלינריות** כאחד.

ב. את הנושא "מנהיגות במבחן" יש ללמוד בהתאם ל**תכנית הלימודים** שנקבעה על ידי משרד החינוך, בצד **המיומנויות** הגנריות ו**הדיסציפלינריות** כאחד.

ג. את הנושא "שייכות וזרות" יש ללמוד בהתאם ל**תכנית הלימודים** שנקבעה על ידי משרד החינוך, בצד **המיומנויות** הגנריות ו**הדיסציפלינריות** כאחד.

הלמידה בכל אחד מהנושאים הללו, אמורות להיות שונות מאשר למידתם ביחידות החובה. אלה צריכות להיות בהעמקה בהרחבה, תוך יצירת דיאלוג רב פנים עם הספרות המקראית והספרות החוץ מקראית, יצירת שיח בדילמות ערכיות, הדגשת התמה המרכזית סביבה נבנה הנושא על פרקיו השונים בצד המיומנויות בסדר חשיבה גבוה, כיאה וכנדרש ביחידות ההגבר.

ההערכה ביחידות ההגבר

משנת **תשפ"ו**, דרכי ההערכה ביחידות ההגבר לנבחני משה ואקסטרנים משתנות. הנבחנים יבחנו בשתי בחינות. שתי יחידות הלימוד "הולך כנגד הרוח" ו"מנהיגות במבחן", תהינה בשאלון אחד. והיחידה "שייכות וזרות" תהיה בשאלון אחר.

סמל שאלון	מבנה הבחינה	לנבחנים בתשפ"ו	ארגון הלמידה/ הערכה
1371	"הולך כנגד הרוח" + "מנהיגות במבחן".	בנויה משלוש יחידות : שתי יחידות להערכה חיצונית -"הולך כנגד הרוח" -"מנהיגות במבחן"	



1372	חלק ראשון- "הולך כנגד הרוח", בחירה של 2 שאלות מתוך 3 שאלות. כל שאלה 25 נק' סעיף א- 7 נק' סעיף ב'- 9 נק' סעיף ג'- 9 נק' חלק שני- "מנהיגות במבחן", בחירה של 2 שאלות מתוך 3 שאלות. כל שאלה 25 נק' סעיף א- 7 נק' סעיף ב'- 9 נק' סעיף ג'- 9 נק' יחידה "שייכות וזרות" שאלת חובה 34 נק' סעיף א- 10 נק' סעיף ב'- 12 נק' סעיף ג'- 12 נק' בחירה של 2 שאלות מתוך 3 שאלות כל שאלה 33 נק' סעיף א- 9 נק' סעיף ב'- 12 נק' סעיף ג'- 12 נק'	יחידה להערכה חיצונית -"שייכות וזרות"	
------	---	---	--

בכל שאלה לגבי התכנים ביחידות השונות, דרכי ההערכה ביחיד המורחבות, אתם מוזמנים ליצור קשר עם המדריכה האמונה על יחידות ההגבר. פרטיה [באתר תנ"ך ממ'](#).



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת חברה ורוח



מדינת ישראל
משרד החינוך

בברכת הצלחה,

של-ציון.

מנהלת תחום דעת תני"ך ממ'