



תנ"ך לעולים חדשים

הוראות

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – (50x1) – 50 נקודות
פרק שני – (50x1) – 50 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם, בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות : (1) אין להעתיק את השאלה ; יש לכתוב את מספרה בלבד.
(2) יש להתרכז בנושא. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.
- יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.
- השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה !

השאלות

פרק ראשון – בראשית – סיפורי האבות

(50 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1-2.

בשאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 14 נקודות; לסעיפים ב-ג – 18 נקודות).

1. קראו **בראשית**, פרק י"ח, פסוקים א'-כ"ה.

א. קראו פסוקים א'-ח'.

(1) לפי פסוקים ב'-ג', ציינו פעולה אחת שעשה אברהם כדי לשכנע את האורחים

להתארח באוהלו, והסבירו מדוע פעולה זו משכנעת. (7 נקודות)

(2) לפי פסוקים ה'-ח', הסבירו דוגמה אחת המלמדת כי למרות הצעתו לאירוח צנוע

בפועל אברהם היה נדיב מאוד כלפי אורחיו. (7 נקודות)

ב. קראו פסוקים ט"ז-כ"א.

(1) הסבירו סיבה אחת להחלטת אלוהים לשתף את אברהם בתכנית שלו לגביי סדום

ועמורה. בססו את דבריכם על הכתוב. (9 נקודות)

(2) איזה מסר מעביר אלוהים לשופטים בבתי הדין באמצעות פעולתו בפסוק כ"א?

הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (9 נקודות)

ג. קראו פסוקים כ"ג-כ"ה.

(1) כיצד דברי אברהם בפסוק כ"ג אן בפסוק כ"ד יכולים לשכנע את אלוהים שלא

להוציא לפועל את תכניתו בנוגע לסדום ועמורה? הסבירו את דבריכם על פי אחת

מן הפסוקים. (9 נקודות)

(2) בפסוק כ"ה אברהם שואל את אלוהים: "השופט כל הארץ לא יעשה משפט?"

מהי טענתו של אברהם כלפי אלוהים באמצעות שאלה זו? הסבירו את דבריכם

בהקשר למשא ומתן בנוגע לסדום ועמורה. (9 נקודות)

2. קראו **בראשית**, פרק כ"ט, פסוקים ד'-ל"ה.

א. קראו פסוקים ד'-ח'.

- (1) לפי פסוקים ד'-ו', מה ביקש יעקב לדעת בשיחתו עם הרועים, ולשם מה הוא זקוק למידע זה? תוכלו להיעזר בכתוב **בראשית**, פרק כ"ז, פסוקים מ"ג-מ"ה.
(7 נקודות)
- (2) לפי פסוקים ז'-ח', מה היה מוזר בעיני יעקב בהתנהגות הרועים, וכיצד הם הסבירו את התנהגותם? (7 נקודות)

ב. קראו פסוקים י"ג-כ"ח.

- (1) במה שונה יחסו של לבן אל יעקב בפסוקים י"ג-ט"ו מיחסו אליו בפסוקים כ"ב-כ"ה? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (9 נקודות)
- (2) הסבירו מדוע למרות היחס שקיבל יעקב מלבן בפסוקים כ"ב-כ"ה הוא הסכים לקבל את התנאי החדש שהציב לו לבן. לביסוס תשובתכם היעזרו גם בכתוב **בראשית**, פרק כ"ז, פסוק ל"ה. (9 נקודות)

ג. קראו פסוקים ל"א-ל"ה.

- (1) הסבירו באמצעות שניים ממדרשי השמות של בני לאה את רצונה לזכות באהבתו של יעקב. בססו את דבריכם על הכתוב. (11 נקודות)
- (2) איזה מדרש שם מלמד כי לאה לא תלויה עוד ביעקב? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

פרק שני – סיפורי יוסף

(50 נקודות)

ענו על השאלה שלפניכם – חובה.

ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 14 נקודות; לסעיפים ב-ג – 18 נקודות).

3. קראו בראשית, פרק מ"ב, פסוקים ז'-ל"ח.

א. קראו פסוקים ז'-כ'.

(1) כיצד באה לידי ביטוי התנהגותו הקשה של יוסף כלפי אחיו בפסוקים ז'-ט', וכיצד

היא באה לידי ביטוי בפסוקים י"ד-י"ז? הסבירו את דבריכם. (7 נקודות)

(2) הסבירו במה ההצעה החדשה של יוסף לאחיו בפסוקים י"ח-כ' מלמדת על שינוי

ביחסו כלפיהם. (7 נקודות)

ב. קראו פסוקים כ"א-כ"ה.

האחים משוחחים ביניהם ואינם יודעים כי יוסף מקשיב לשיחתם.

(1) מדוע פרץ יוסף בבכי בפסוק כ"ד לאחר ששמע את השיחה של אחיו? הסבירו את

דבריכם ובססו אותם על הכתוב בפסוקים כ"א-כ"ב. (9 נקודות)

(2) האם כתוצאה מן השיחה ששמע יוסף הוא שינה את יחסו לאחיו? נמקו את

דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (9 נקודות)

ג. קראו פסוקים כ"ט-ל"ח.

האחים צריכים לשכנע את אביהם להוריד את בנימין למצרים.

(1) לפי פסוקים ל"ג-ל"ד, מה עשוי לשכנע את האב להסכים להוריד את בנימין

למצרים? הביאו דוגמה, והסבירו אותה. (7 נקודות)

(2) לפי פסוק ל"ז, מה הציע ראובן לאביו, ומדוע הצעה זו גרמה לסירוב המוחלט של

האב לשלוח את בנימין למצרים? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב.

(11 נקודות)

בהצלחה!