

## הנחיות להוראת המצגת – עיר או כפר במה נבחר?

קהל היעד: כיתות ו-ט

הרעיון:

אחד מהנושאים הנלמדים במסגרת שיעורי הגאוגרפיה הוא הגאוגרפיה היישובית. הגאוגרפיה היישובית עוסקת במאפיינים של צורות יישוב שונות, והיכרות עם תהליכים בהתפתחותם של היישובים וסביבות המגורים. המצגת הנוכחית תתמקד בהיבט אחד של הנושא הזה ומטרתה להכיר את המאפיינים של הסביבה העירונית ושל הסביבה הכפרית, תוך היכרות עם היתרונות והחסרונות בכל אחת מהסביבות האלה. המצגת מציעה תהליך למידה שבמרכזו דיון על סביבת המגורים המועדפת על התלמידים בכיתה.

משך הפעילות:

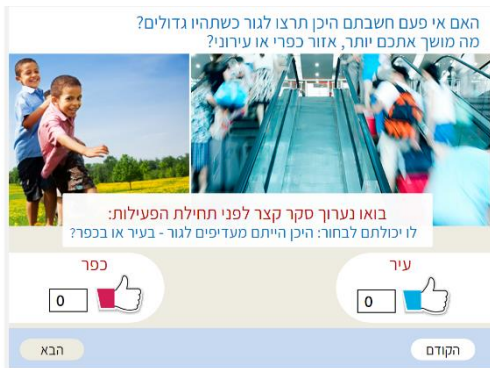
הפעילות נמשכת כשיעור (45 דקות).

מומלץ להעביר אותה בכיתה כפתיחה לעיסוק בנושא - גאוגרפיה יישובית.



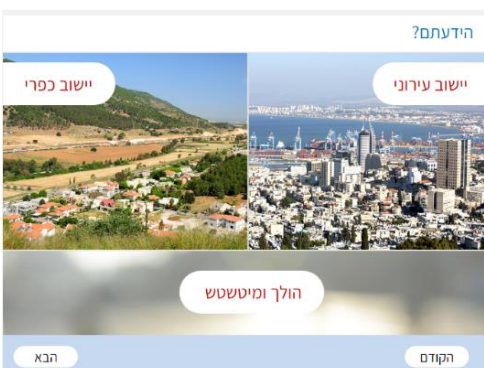
שקופית 2:

שקופית זו פותחת את המצגת בסקר "לייקים" קצר. הסקר ייערך מיד עם הכניסה לנושא, ויבדוק מה עמדת תלמידי הכיתה בתחילת הפעילות. יש לציין כי אותו סקר מתבצע גם בשקופית האחרונה כדי לבדוק האם העמדות ישתנו בעקבות תהליך הלמידה.



שקופית 3:

בשקופית זו ניתן מבוא קצר ובו מידע על כל אחת מסביבות המגורים (יישוב כפרי, יישוב עירוני). יש להדגיש בשלב זה של המצגת את העובדה כי כיום ההבדלים בין המרחב העירוני לכפרי הולכים ומיטשטשים. מומלץ להדגיש זאת ואף להעלות בעזרת התלמידים דוגמאות בכיתה (בנוסף על אלה שבמצגת) לאחר שקוראים את המידע בשקופית.



### שקופית 4 ו-6

בשקופיות אלה התלמידים צריכים להקליד באופן חופשי את היתרונות שהם מוצאים בכל אזור מגורים. זוהי פעילות מקדימה לשקופית שתגיע לאחר מכן.

### שקפים 5 ו-7

בשקופיות אלה מוצגות שתי דמויות: נועם – המזדהה עם החיים בסביבה העירונית, וגיל – המזדהה עם החיים בסביבה הכפרית. כל אחד מהם ישתף בחמישה יתרונות שהוא מוצא (ייתכן שיהיה דמיון ליתרונות שהתלמידים העלו בשקופית הקודמת). בשקופית זו התלמידים מתבקשים לדרג את היתרונות מהמשמעותי ביותר עד להכי פחות משמעותי. ישנן שתי אפשרויות לעשות זאת:

1. לבחור תלמיד שיביע את דעתו בנושא וידרג על פי הבנתו
2. להגיע להחלטה מוסכמת של מליאת הכיתה (הצבעה לגבי השיקול הראשון, השני וכך הלאה)

## שקופית 8 ו-9

בשקופיות אלה מוצגים חסרונות העולים מהחיים בכל אחת מסביבות המגורים. התלמידים מתבקשים לסמן בצבע את שני החסרונות המרכזיים לדעתם.

**חסרונות הטמונים בחיים בכפר על פי נועם:**  
בחרו שני חסרונות בחיים בכפר שלדעתכם הם המשמעותיים והמכריעים ביותר וצבעו אותם.

ריתוק ממקומות עבודה, בילוי ותרבות.

ריתוק ממגוון שירותים כגון בנק, דואר, סופרמרקט, הפאים ועוד.

ההרים שלי צריכים להקפיץ אותי לכל מקום ואין לי עצמאות בגלל המרחקים והיעדר החברה ציבורית נוחה.

המרחב הכפרי שקט מאוד ולכן עלולים לחוש בדידות.

לחיות בקהילה קטנה זה לעתים קשה, מרכזים, מקנאים...

הבא  הקודם

**חסרונות הטמונים בחיים בעיר על פי גיל:**  
בחרו שני חסרונות בחיים בעיר שלדעתכם הם המשמעותיים והמכריעים ביותר וצבעו אותם.

בעיר החשבים סובלים מפקקי תנועה כבדים - בזבוז של זמן ודלק.

בעיר לא ניתן לעסוק בתחביבים המשתלבים בטבע כמו רכיבה על סוסים וטרקטורים.

בעיר יש צפיפות גבוהה, רעש ולעיתים מחסור בפרטיות.

בעיר עלולים לחוש ניכור משום שיש המון אנשים שאינך מכיר.

בעיר יש זיהום אוויר גבוה כתוצאה מתעשייה, מכלי תחבורה רבים ומאוקולטייה גדולה שחיה בשפת מצמצם יחסית.

הבא  הקודם

## שקופית 10

סקר לייקים נוסף ומסכם, שמטרתו לבדוק אם היה שינוי עמדות בזמן למידת המצגת.

עיר או כפר?

אחרי שבתנו את היתרונות ואת החסרונות השונים, נערוך סקר חוזר - האם עמדותיכם השתנו?

כפר  עיר

הבא  הקודם

## שקופית 11

השיר ובניהם של מאיר וענת בנואי מאפשר לתלמידים התבוננות נוספת על ההבדל בין החיים בעיר והחיים בכפר. דרך ההאזנה לדובר בשיר התלמידים מתוודעים לכך שניתן לחוות רגשות מעורבים.

סכמו את השיעור בעזרת לחיצה על כפתור 'בינתיים' המזכיר לתלמידים כי הם עוד צעירים וזה הזמן להנות ממה שלמקום המגורים שלהם יש להציע להם.

**עכבר העיר ועכבר הכפר?**

**ובניהם**  
סליט סאיר בני וענת בניאי  
לחן סאיר בניאי

אז עכבר הכפר,  
על רחוקות הוא מספר  
דייג, זה שבעיר,  
שגב סהר.

ועכבר הכפר  
החן שיה, כך לי אמר:  
רחם שחוק של פירסום  
זה העיר.

ובניהם, ובניהם,  
אני הלך ואז חזר  
יש שפת רחם שקט טובא  
ואז ברובח חסם סהר,  
יש בי את זה

ובניהם, ובניהם,  
יש בי שניהם

© כל הזכויות שמורות למוכריים ולקוי.

הקודם  להתחלה