

إرشادات لتدريس العرض التقديسيّ  
سوف أصل في السنة المقبلة إلى النجوم  
تحديد أهداف لبداية السنة

جمهور الهدف: الصفّان الثاني والثالث

مثل صفحة جديدة، السنة الجديدة هي فرصة لاتخاذ القرارات، إجراء التغييرات وتحديد الأهداف التي نريد تحقيقها.

يتعلّم التلاميذ في هذه الفعاليّة ما هو

الهدف، كيف تحدّد لنفسك أهدافاً وتعمل على تحقيقها، وكيف تتغلّب على العقبات في الطريق إلى تحقيقها.

يمكن للأطفال اتخاذ قرارات تتعلّق بهم منذ سنّ مبكّرة جدّاً، وهذا يزيد من شعورهم بالسيطرة على حياتهم. يساعد تحديد الأهداف الواضحة على فهم ما نطمح إليه، وإلى أين نريد أن نصل. يمكنك تحديد أهداف في المجالات التعليميّة، الاجتماعية والعاطفيّة. هناك أهداف بعيدة وهناك أهداف قريبة. يمكن تحقيق الأهداف القريبة بعمل قليل نسبياً، وفي وقت أقصر.

عندما يضع الطفل لنفسه هدفاً محدّداً، يمكننا نحن البالغين مساعدته على التقدّم نحو هذا الهدف، التغلب على العقبات، ومنحه متعة النجاح والإحساس بالقدرة.

الأهداف:

1. أن يتعلّم التلاميذ ما هو الهدف.
2. أن يحدّدوا لأنفسهم هدفاً للسنة الجديد.
3. أن يتعرّفوا على طرق مختلفة لتحقيق الأهداف.
4. أن يختاروا الخطوات التي ستساعدهم على الوصول إلى هدفهم.

5. أن يفحصوا تقدّمهم نحو الأهداف التي حدّدوها لأنفسهم.

6. أن يقترحوا طرقهم الخاصة للتغلّب على العقبات في الطريق إلى تحقيق الهدف.

## إرشادات لتدريس العرض التقديميّ

الوحدة مقسّمة إلى ثلاثة دروس. يركّز الدرس الأوّل على مفهوم "الهدف"، الدرس الثاني

يركّز على الخطوات لتحقيق الهدف، ويتناول الدرس الثالث العقبات التي قد يواجهها الأطفال.

في الطريق إلى تحقيق الأهداف، وتقديم نصائح حول كيفية التغلّب عليها.

## الدرس الأوّل

الشريحة 1- في السنة القادمة سأصل إلى النجوم: أهداف

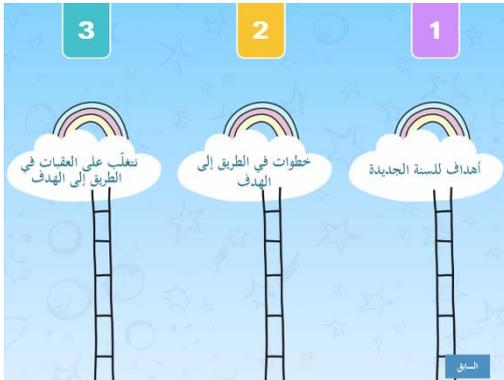
السنة الجديدة

شريحة افتتاحية تعرض موضوع اللقاء



## الشريحة 2- قائمة

قائمة موجّهة لكلّ درس من الدروس الثلاثة.



### الشريحة 3 - ما هو الهدف؟

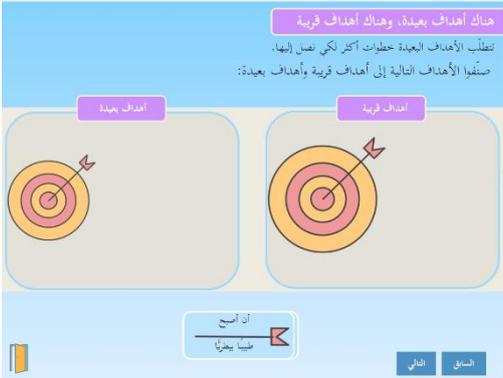


في هذه الشريحة اعرضوا للتلاميذ مصطلح "الهدف".  
يمكنكم أن تسألوا من يعرف ما هو الهدف.  
سيؤدّي النقر على النجوم المختلفة إلى إظهار أهداف  
مختلفة تتعلق بعالم التلاميذ.

اعرضوا للتلاميذ الأمثلة المختلفة. يمكنكم السماح لهم بقراءة الأمثلة بأنفسهم.

من المهم إظهار الفرق بين الهدف والحلم - حول الأحلام التي نفكر بها ونأمل أن تتحقق، لكنّها يمكن  
أن تكون خياليّة تمامًا. ولتحقيق الهدف يجب أن نعمل.

### الشريحة 4- الأهداف القريبة والأهداف البعيدة



اقرأوا الشرح: هناك أهداف بعيدة وهناك أهداف قريبة.  
تطلب الأهداف البعيدة عددًا أكبر من الخطوات للوصول  
إليها.

أمّا الأهداف القريبة، فإننا نتقدّم باتجاهها بسرعة  
مهمّة تصنيف-يصنّف التلاميذ الأمثلة ويربطونها  
بهدف قريب أو بعيد.

اطلبوا من التلاميذ أن يتمعنوا في نجمهم - هل الهدف  
الذي حدّده قريب أم بعيد؟

## الدرس الثاني

### الشريحة 1 الخطوات لتحقيق الهدف



اسألوا التلاميذ إذا كانوا يتذكرون ما فعلوه في المرة السابقة  
- ذكروهم

بأنهم تعلموا ما هو الهدف، وأنهم سجلوا لأنفسهم هدفاً  
أرادوا

الوصول إليه. اطلبوا منهم أن يكتبوا ما هو الهدف الذي حدّدوه لأنفسهم

هذا أمر مهمّ، ولكن الشيء الأكثر أهميّة هو محاولة الوصول إلى الهدف.

عندما أريد تحقيق هدف، لا يمكنني أن أحلم به فقط...

يجب عليّ اتّخاذ خطوات لكي أنجح في تحقيقه.

\* يمكن القيام بخطوات مختلفة للوصول إلى الهدف.

### الشريحتان 2-3: الخطوات نحو الهدف

على التلاميذ اختيار ثلاث خطوات ممكنة تقدّمهم نحو  
الهدف

اطلبوا منهم أن يشرحوا كيف تساعدكم الخطوات التي  
اختاروها على التقدّم نحو الهدف.



## الدرس الثالث

الشريحة 1: نخطو إلى الأمام...

اسأل التلاميذ: من حاول اتخاذ أي خطوة للتقدم نحو

هدفه. من نجح؟ من حاول ولم ينجح؟ ما هي

الصعوبات التي واجهتكم؟

بعد درس اليوم سنرى كيف يمكننا التغلب على العقبات.

سوف تحاولون اليوم مساعدة التلاميذ الآخرين،

ويمكنكم أن تتعلموا كيفية التغلب على الصعوبات بأنفسكم وبمساعدة الآخرين.



الشريحة 2: المساعدة في إيجاد حل

انقر على كل طفل من الأطفال في الرسم التوضيحي

لمشاهدة بطاقته.

على التلاميذ تحديد هدف الطفل في البطاقة والعقبة التي

واجهته.

سيحاولون بعد ذلك إيجاد ثلاثة حلول ممكنة، لمساعدة

الطفل في التغلب على العقبة.



الشريحة 3: نحاول وننجح

لخصوا الدرس بكلمات تشجيع وتعزيز إيجابي.

استعينوا بالأسئلة التالية لتلخيص الوحدة:

\* من يستطيع مساعدتنا في التقدم نحو أهدافنا؟

\* لماذا من المهم عدم التخلي عن هدف حددناه لأنفسنا؟



\* هل تعرفون الآن كيف تتغلبون على العقبات في الطريق إلى تحقيق هدف؟