

הנחיות למורים: שואלים ומכירים – ילדים חרדים

קהל יעד: כיתות ה-ו

רקע:

החברה הישראלית היא חברה מגוונת המורכבת מקבוצות שונות, אך מערכת החינוך אינה משותפת אלא מופרדת לארבעה זרמים – חינוך ממלכתי, ממלכתי-דתי, ערבי וחרדי. כתוצאה מכך יש קבוצות הנמצאות מחוץ לכיתה, ולכן ילדים רבים בישראל אינם מכירים ילדים מקבוצות אחרות. חוסר ההיכרות עלול לגרום ניכור וריחוק בין הקבוצות. בסופו של דבר הקבוצות השונות נפגשות במוסדות להשכלה גבוהה או במקומות עבודה, ללא הכנה וללא יכולת לעבוד וללמוד יחד. חוסר ההיכרות גורם גם לתופעות כמו הכללות, דעות קדומות וגזענות.

אחת הדרכים להכיר קבוצות אחרות בחברה היא באמצעות מדיה, סרטים וסדרות. מצגת זו עוסקת בהיכרות עם ילדים חרדים באמצעות הסדרה "סליחה על השאלה" של "כאן 11".

מטרות:

- לעודד היכרות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית.
- לטפח אמפתיה כלפי ילדים מקבוצות אחרות.
- למגר סטראוטיפים ודעות קדומות כלפי קבוצות אחרות.

שקף פתיחה

בשקף מופיע איור של ילדים חרדים.
מומלץ לשאול:

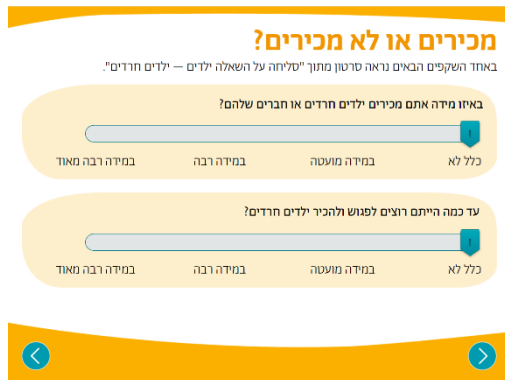
- מה רואים באיור?
- מה לדעתכם המסר של האיור?



שקף 1: מכירים או לא מכירים?

ספרו לתלמידים: באחד השקפים הבאים נראה סרטון מתוך "סליחה על השאלה ילדים – ילדים חרדים".

ערכו סקר בכיתה: באיזו מידה אתם מכירים ילדים חרדים או שאתם חברים שלהם? אפשר לבקש מהתלמידים להצביע, לראות באיזו תשובה בחרו רובם ולשאול:



• מה אפשר ללמוד על הכיתה מתוצאות הסקר?

המשיכו ושאלו:

עד כמה הייתם רוצים לפגוש ולהכיר ילדים חרדים?

אפשר גם לשאול:

האם מישהו מכם פגש ומכיר ילדים חרדים? ספרו על כך.

לדעתכם, האם חשוב להכיר ילדים מקבוצות אחרות? מדוע?

אפשר לקיים את הדיון בקבוצות, ולבקש מהתלמידים לספר מה עלה בדיון שנערך בקבוצה.

שקף 2: איזה מידע יש לכם על ילדים חרדים?

בשקף זה שואלים את התלמידים איזה מידע יש להם על ילדים חרדים. אפשר לפתוח את הנושא לדיון בכיתה, או לבקש מהתלמידים להעלות את התשובות לסל"ב. אפשר להתבונן איתם בתשובות ולראות מה עולה מהן:



• האם המידע שציננתם שלילי או חיובי?

שקף 3: מאיפה מגיע רוב המידע שלכם על ילדים חרדים?

מאיפה מגיע רוב המידע שלכם על ילדים חרדים?

לחצו על המשפטים שאתם מסכימים איתם:

מחברים מהורים מהתקשורת מהיכרות אישית

מרשתות חברתיות אחר: הקלד כאן.....

לדעתכם, באיזו מידה המידע הזה מספיק ומקיף?

כלל לא במידה מועטה במידה רבה במידה רבה מאוד

בשקף זה מופיע סקר. שאלו את התלמידים מאיפה מגיע אליהם המידע. אפשר לערוך הצבעה, לסכם את התשובות ולשאול: לדעתכם, באיזו מידה המידע שציינתם מספיק ומקיף?

אפשר גם לשאול:

- האם מקורות המידע שיש לכם מגוונים מספיק?
- האם הם אישיים או כלליים?
- אם המידע לא מספיק, למה לדעתכם אין לנו מספיק מידע?
- באיזה אופן אפשר לדעת יותר על ילדים חרדים?

שקף 4: מה הייתם רוצים לשאול?

מה הייתם רוצים לשאול?

בשקף הבא תראו פרק מהסדרה "סליחה על השאלה לילדים חרדים". בסדרה הקהל שולח שאלות בנושא הפרק.

דין בכיתה

אילו שאלות הייתם רוצים לשאול ילדים חרדים, אם תהיה לכם הזדמנות לעשות זאת?

ספרו לילדים: בפרקי הסדרה "סליחה על השאלה" משתתפים ילדים מקבוצות שונות – ערבים, חרדים, עולים, ילדים מחוננים, ילדים עם צרכים מיוחדים ועוד - העונים על שאלות הצופים. הצופים שולחים שאלות בנושא הפרק, והילדים המשתתפים עונים עליהן.

שאלו את התלמידים: אילו שאלות הייתם רוצים לשאול ילדים חרדים, אם תהיה לכם הזדמנות לעשות זאת?

מומלץ לחלק את הכיתה לקבוצות:

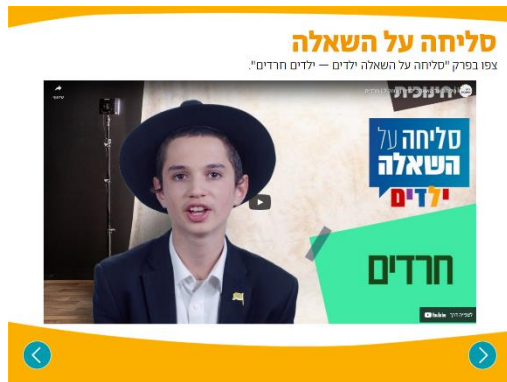
בשלב הראשון בקשו מהתלמידים לנסח כללים לשאלות מכבדות ולא פוגעות.

בשלב הבא כל קבוצה תציע שאלה או שתיים שמעניינות אותה.

שקף 5: סליחה על השאלה

בשקף זה מוצג פרק מהסדרה "סליחה על השאלה".

ספרו לתלמידים: כעת נצפה בפרק "סליחה על השאלה ילדים – ילדים חרדים".



שקף 6: דיון בכיתה

בעזרת שקף זה עורכים דיון בעקבות הצפייה. מומלץ לקיים את הדיון במליאה.

אפשר גם לשאול:

מה הרגשתם ומה חשבתם כשמעתם את השאלות שהוצגו למשתתפים?



מה הרגשתם ומה חשבתם כשמעתם את התשובות?

איך לדעתכם הרגישו הילדים כשהם ענו על השאלות שהוצגו להם?

שקף 7: עם איזו אמירה של הילדים אתם מזדהים?

עם איזו אמירה של הילדים אתם מזדהים?

יוסף
"להעביר מסר... שאנשים לא... רק יחשבו שתרדים (הם) אנשים סתם."
0

נועה
"כל המטרה בכלל שבאתי לכאן זה באמת כזה סוג של העברת שליחות כזאת."
0

לייבלה
"ימה אנתון, חיירים? אנתון אותם אנשים, פשוט כל אחד נאמין במשהו אחר."
0

בשקף זה מוצגות אמירות של הילדים מתוך הפרק. שאלו את התלמידים עם מי הם מזדהים. מומלץ גם לבקש מהם להסביר מדוע.

אפשר לשאול: האם הייתם רוצים להכיר אותו או אותה טוב יותר?

שקף 8: שולחים מסר

שולחים מסר
מה הייתם רוצים להגיד לילדים בפרק?
בחרו באחד הילדים ושלחו לו הודעה:

שמעון וידידיה | חיה | לייבלה | נועה | יוסף

כתבו כאן.....

להתחלה | יציאת זיכרון

בשקף זה התלמידים יכולים להגיב לאחד או יותר מהילדים שהשתתפו בתוכנית, באמצעות אייקון של ווטסאפ. מומלץ לחלק את התלמידים לקבוצות, לבקש מהם לחשוב על ילד או על ילדה ולנסח תגובה מתאימה.

בסיום, כל קבוצה תספר על התגובה שלה ותכתוב אותה על גבי השקף. לסיכום אפשר לשאול:

מה אתם לוקחים אתכם היום מהשיעור?