

הנחיות להוראת המצגת: שואלים ומכירים – ילדי עובדים זרים

קהל יעד: כיתות ה-ו

רקע:

החברה הישראלית היא חברה מגוונת המורכבת מקבוצות שונות, אך מערכת החינוך אינה משותפת אלא מופרדת לארבעה זרמים – חינוך ממלכתי, ממלכתי-דתי, ערבי וחרדי. כתוצאה מכך יש קבוצות הנמצאות מחוץ לכיתה, ולכן ילדים רבים בישראל אינם מכירים ילדים מקבוצות אחרות. חוסר ההיכרות עלול לגרום ניכור וריחוק בין הקבוצות. בסופו של דבר הקבוצות השונות נפגשות במוסדות להשכלה גבוהה או במקומות עבודה, ללא הכנה וללא יכולת לעבוד וללמוד יחד. חוסר ההיכרות גורם גם לתופעות כמו הכללות, דעות קדומות וגזענות.

אחת הדרכים להכיר קבוצות אחרות בחברה היא באמצעות מדיה, סרטים וסדרות. מצגת זו עוסקת בהיכרות עם ילדי עובדים זרים באמצעות הסדרה "סליחה על השאלה" של "כאן 11".

מטרות:

- לעודד היכרות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית.
- לטפח אמפתיה כלפי ילדים מקבוצות אחרות.
- למגר סטראוטיפים ודעות קדומות כלפי קבוצות אחרות.

שקף פתיחה



בשקף מופיע איור של ילדי עובדים זרים. מומלץ לשאול:

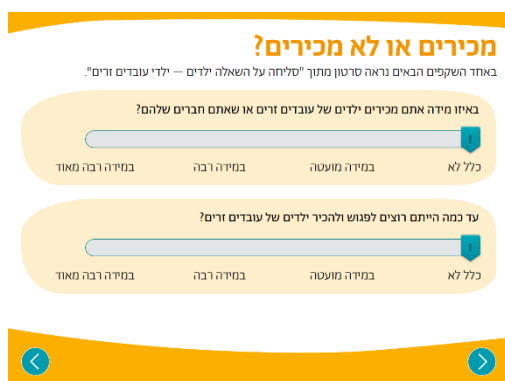
- מה רואים באיור?
- מה לדעתכם המסר של האיור?

שקף 2: מכירים או לא מכירים?

ספרו לתלמידים: באחד השקפים הבאים נראה סרטון מתוך "סליחה על השאלה ילדים – ילדי עובדים זרים".

ערכו סקר בכיתה: באיזו מידה אתם מכירים ילדי עובדים זרים או שאתם חברים שלהם? אפשר לבקש מהתלמידים להצביע, לראות באיזו תשובה בחרו רובם ולשאול:

מה אפשר ללמוד על הכיתה מתוצאות הסקר? המשיכו ושאלו:



עד כמה הייתם רוצים לפגוש ולהכיר ילדי עובדים זרים?

אפשר גם לשאול:

האם מישהו מכם פגש ומכיר ילדים ילדי עובדים זרים? ספרו על כך.

לדעתכם, האם חשוב להכיר ילדים מקבוצות אחרות? מדוע?

אפשר לקיים את הדיון בקבוצות, ולבקש מהתלמידים לספר מה עלה בדיון שנערך בקבוצה.

שקף 3: איזה מידע יש לכם על ילדי עובדים זרים?

בשקף זה שואלים את התלמידים איזה מידע יש להם על ילדי עובדים זרים. אפשר לפתוח את הנושא לדיון בכיתה, או לבקש מהתלמידים להעלות את התשובות לסל"ב. אפשר להתבונן איתם בתשובות ולראות מה עולה מהן:

- האם המידע שציינתם שלילי או חיובי?

שקף 4: מאיפה מגיע רוב המידע שלכם על ילדי עובדים זרים?

בשקף זה מופיע סקר. שאלו את התלמידים מאיפה מגיע אליהם המידע. אפשר לערוך הצבעה, לסכם את התשובות ולשאול: לדעתכם, באיזו מידה המידע שציינתם מספיק ומקיף?

אפשר גם לשאול:

- האם מקורות המידע שיש לכם מגוונים מספיק?
- האם הם אישיים או כלליים?
- אם המידע לא מספיק, למה לדעתכם אין לנו מספיק מידע?
- באיזה אופן אפשר לדעת יותר על ילדי עובדים זרים?

שקף 5: מה הייתם רוצים לשאול?

ספרו לילדים: בפרקי הסדרה "סליחה על השאלה" משתתפים ילדים מקבוצות שונות – ערבים, חרדים, עולים, ילדים מחוננים, ילדים עם צרכים מיוחדים, ילדי עובדים זרים ועוד - העונים על שאלות הצופים. הצופים שולחים שאלות בנושא הפרק, והילדים המשתתפים עונים עליהן.

שאלו את התלמידים: אילו שאלות הייתם רוצים לשאול ילדי עובדים זרים, אם תהיה לכם הזדמנות לעשות זאת?

מומלץ לחלק את הכיתה לקבוצות:

בשלב הראשון בקשו מהתלמידים לנסח כללים לשאלות מכבדות ולא פוגעות.

בשלב הבא כל קבוצה תציע שאלה או שתיים שמעניינות אותה.

מה הייתם רוצים לשאול?
בשקף הבא תראו פרק מהסדרה "סליחה על השאלה" לילדים – ילדי עובדים זרים".
בסדרה הקהל שאל שאלות בנושא הפרק.

דיון בכיתה
אילו שאלות הייתם רוצים לשאול ילדים של עובדים זרים, אם תהיה לכם הזדמנות לעשות זאת?

שקף 6: סליחה על השאלה

בשקף זה מוצג פרק מהסדרה "סליחה על השאלה".

ספרו לתלמידים: כעת נצפה בפרק "סליחה על השאלה" ילדים – ילדי עובדים זרים".

סליחה על השאלה
צפו בפרק "סליחה על השאלה" לילדים – ילדי עובדים זרים".

סליחה על השאלה
ילדים
ילדי עובדים זרים

שקף 7: דיון בכיתה

בעזרת שקף זה עורכים דיון בעקבות הצפייה. מומלץ לקיים את הדיון במליאה.

אפשר גם לשאול:

מה הרגשתם ומה חשבתם כשמעתם את השאלות שהוצגו למשתתפים?

מה הרגשתם ומה חשבתם כשמעתם את התשובות?

איך לדעתכם הרגישו הילדים כשהם ענו על השאלות שהוצגו להם?

דיון בכיתה

מה הרגשתם ומה חשבתם כשצפיתם בפרק?
האם למדתם משהו חדש?
האם שמעתם משהו מפתיע?
האם יש שאלות נוספות שהייתם רוצים לשאול את הילדים?
לדעתכם, למה הילדים החליטו להשתתף בתוכנית?

שקף 8: עם איזו אמירה של הילדים אתם מזדהים?

עם איזו אמירה של הילדים אתם מזדהים?

ג'ושוע "כן, יש לי את הקשר של העם הפיליפיני, אבל אני ישראלי לכל דבר. אוכל את המאכלים פה. בלי זה אני לא חי."	גנה "אני לא מרגישה ישראלית, אני ישראלית... אני ישראלית בנפש."
מיקה "אני חולמת בעברית, אני מדברת בעברית ואני שרה בעברית. שפת האם שלי זה באמת עברית."	ג'ירוס "כן, אני מרגיש ישראלי. נולדתי בישראל, יש לי חברים ישראלים."

0

0

0

0

בשקף זה מוצגות אמירות של הילדים מתוך הפרק. שאלו את התלמידים עם מי הם מזדהים. מומלץ גם לבקש מהם להסביר מדוע.

אפשר לשאול: האם הייתם רוצים להכיר אותו או אותה טוב יותר?

שקף 9: שולחים מסר

שולחים מסר
מה הייתם רוצים להגיד לילדים בפרק?
בחרו באחד הילדים ושלחו לו הודעה:

מיקה ג'ירוס ג'אן סיוון איירה ג'ושוע גנה

כתבו כאן.....

להתחלה

אחת ימים

בשקף זה התלמידים יכולים להגיב לאחד או יותר מהילדים שהשתתפו בתוכנית, באמצעות אייקון של ווטסאפ. מומלץ לחלק את התלמידים לקבוצות, לבקש מהם לחשוב על ילד או על ילדה ולנסח תגובה מתאימה. בסיום, כל קבוצה תספר על התגובה שלה ותכתוב אותה על גבי השקף.

לסיכום אפשר לשאול:

מה אתם לוקחים אתכם היום מהשיעור?