

## היום הבין-לאומי למאבק באלימות נגד נשים – 25 בנובמבר

קהל יעד: חט"ב

מטרות:

1. לעורר מודעות בקרב התלמידים לתופעת האלימות נגד נשים.
2. לעורר מודעות לחוסר השוויון בין גברים לנשים.
3. להבין את הקשר בין אפליית נשים בחברה לבין תופעת האלימות.

רקע:

בכל שנה ב-25 בנובמבר מצוין ברחבי העולם היום הבין-לאומי למאבק באלימות כלפי נשים. יום זה נקבע על ידי האו"ם כדי להעלות את המודעות לעובדה שנשים בכל העולם סובלות מאלימות פיזית, נפשית ומינית בבתיהן ומחוצה להם. אחת ממטרות היום הזה היא לפרסם את ממדי התופעה, שהיא פעמים רבות סמויה מן העין. במסגרת יום זה מודגש שאלימות נגד נשים ונערות היא הפרה של זכויות אדם בסיסיות, והיא תוצאה של אפליה נגדן ושל חוסר השוויון שעדיין קיים בין נשים וגברים. (מעובד. אוניברסיטת תל אביב, די לאלימות נגד נשים! [לקריאת הטקסט המלא](#))

בכל שנה יותר מ-200,000 נשים בישראל, מכל המגזרים, נפגעות מאלימות. רק רבע מהן פונות לרשויות להתלונן (מתוך אתר שדולת הנשים בישראל <https://iwn.org.il> -D7%9E%D7%94%/https://iwn.org.il (D7%97%D7%93%D7%A9/elementor-13376/%).

מאז פרוץ מגפת הקורונה נצפתה עלייה משמעותית במקרי האלימות במשפחה בכלל ובאירועים של אלימות כלפי נשים בפרט. הסגר, החרדה, הלחץ הכלכלי ותנאי אי-הוודאות, העצימו התנהגויות אלימות באופן משמעותי. (שפיני"ט, מיניות זוגיות ומגדר. [לקריאת הטקסט המלא](#))

היום הבין-לאומי למאבק באלימות נגד נשים מזמן אותנו לקחת הפסקה משגרת הלימודים ולשוחח עם התלמידים והתלמידות על תופעה קשה זו.

מהלך המצגת:

שקופית 1: היום הבין-לאומי למאבק באלימות נגד נשים

אמרו לתלמידים שהמפגש היום יעסוק בנושא זה.



**סקר כיתתי**  
האם שמעת על היום הבין-לאומי למאבק באלימות נגד נשים?  
שאלה לדין

הבא      הקודם

## שקופית 2: סקר כיתתי

ערכו סקר ובדקו אם התלמידים שמעו על היום המיוחד הזה, ומה הם יודעים בנוגע אליו.

[למידע מתוך ויקיפדיה.](#)

**הבדלים בין גברים ונשים בחברה**  
חלוקה לקבוצות  
סרו את קוד ה-QR ופעלו לפי ההנחיות:

הבא      הקודם

## שקופית 3: הבדלים בין נשים לגברים בחברה

חלקו את התלמידים לחמש קבוצות. כל קבוצה תסרוק QR קוד אחר מהאפשרויות שניתנו ותעבוד יחד.

המשימות עוסקות בהבדלים בין נשים לגברים בנושאים האלה: פרסומות, שפה, שכר, מקצועות, "המס הוורוד".

\*אפשר להגיע למשימות גם באמצעות לחיצה על המלבנים המציגים את האפשרויות.

לאחר שעבדו יחד, אפשרו לתלמיד או לתלמידה מכל קבוצה להציג את המשימה ואת מסקנות הקבוצה.

**תוצאה של אפליה**  
שאלות לדין

בקבוצות ראינו תופעות שיוצרות פערים והבדלים בין נשים לגברים. האפליה וההקטנה של נשים בחברה הן חלק מהסיבות לאלימות כלפיהן.

הבא      הקודם

## שקופית 4: תוצאה של אפליה

סכמו וקראו את הכתוב בשקופית:

בעבודה בקבוצות ראינו תופעות שיוצרות פערים והבדלים בין נשים לגברים. האפליה וההקטנה של נשים בחברה הן חלק מהסיבות לאלימות כלפיהן.

**נהלו דיון בעזרת השאלות הבאות:**

– מדוע קל יותר לנהוג באלימות כלפי קבוצות חלשות יותר, כמו נשים?

– כיצד צמצום הפער בין נשים לגברים יכול להקטין את האלימות כלפי נשים בחברה?


## שקופית 5:

בקשו מתלמיד או מתלמידה להקריא את הציטוט המובא בשקופית, ולאחר מכן שאלו:

- למה נשים מתביישות כשהן קורבן לאלימות?
- למה דבריה של שירה איסקוב, שצריך להפסיק להתבייש, הם דברים חשובים?

שאלות לדיון

לסיכום



"אני לא מסתחרת, אני לא מתביישת, אני לא עשיתי שום דבר רע. למה אני צריכה להתבייש? אני עברתי את הזוועה הזו, ומי שעשה את הזוועה הזו צריך להתבייש - אבל אני לא"

(מתוך-ראיון עם שירה איסקוב, עובדה)

© רשימה וכיית זוגרים

להתחלה

הקודם