

## הנחיות למצגת דבורה הנביאה

קהל היעד: מתאים לתוכנית הלימודים של כיתה ו

משך הפעילות: שיעור אחד

רקע:

המצגת עוסקת בפרקים ד-ה בספר שופטים.

בפרק זה אנו לומדים על דבורה, שהייתה נביאה והשופטת הרביעית של ישראל לאחר מותם של אהוד בן גרא ושמגר בן ענת. דבורה יזמה (בשיתוף ברק בן אבינועם) את המלחמה נגד יבין מלך חצור וסיסרא. מלבד זאת, התגלתה גם כמשוררת מוכשרת – "שירת דבורה" היא אחת מעשר השירות המופיעות בתנ"ך.

מטרות:

התלמידים יכירו את מורכבות התכונות הקיימות בדבורה.

התלמידים יגבשו דעה אישית כלפי דבורה, כלפי מעשיה, המחשבות והרגשות שלה ויחסיה עם אנשים אחרים.

## מיומנויות SEL

במצגת זו נעבוד עם מחוון דמות כדי לחזק מיומנויות SEL. מחוון זה מאפשר התבוננות עומק בדבורה, באופן המפתח למידה רגשית-חברתית בקרב התלמידים ומחזק שיח ערכי. לימוד מעמיק באמצעות המחוון יאפשר לתלמידים לגבש עמדה אישית כלפי דבורה, כלפי מעשיה, המחשבות והרגשות שלה ויחסיה עם אנשים אחרים.

המיומנויות העיקריות:

מודעות עצמית – זיהוי רגשות.

התנהלות חברתית – ניהול קונפליקטים, עבודת צוות, ניהול משא ומתן.

## שקופית 1: דבורה שופטת ונביאה

שקופית פתיחה.

לפתיחת הפעילות, שאלו את התלמידים מה הם יודעים על דבורה, וערכו דיון קצר.



## שקופית 2: דבורה לשלטון

צפו בסרטון ודונו בשאלה לדיון.

שאלו את התלמידים מה הם למדו על דבורה מהסרטון (שרה, נביאה, חוזה את העתיד, מנהיגה ועוד). תוכלו לצייר שמש אסוציאציות שבמרכזה דבורה ולהוסיף בה פרטים הידועים לתלמידים מהסיפור התנכ"י. לאחר מכן, בקשו מהתלמידים לומר אילו מהנתונים האלו הכי הרשימו אותם ומדוע.



## שקופית 3 שירת דבורה

בשקופית זו נלמד על אחד מכישרונותיה של דבורה, והוא יכולת כתיבת השירה. הקריאו לתלמידים את השיר ששרה אסתר רדא והאזינו לו. בקשו מהתלמידים לזהות בו מילים שמופיעות גם בשירת דבורה [שבמקרא](#).

ענו על השאלה לדיון: מה למדנו על דבורה מהסרטון ומהשיר?



