

הנחיות להוראת הפוגת SEL: המוח המתפתח

מטרות המפגש:

1. התלמידים יבינו שהמוח משתנה כל הזמן.
2. התלמידים יבינו שבכוחם להשתפר בכל תחום.
3. התלמידים יתחילו לפתח דפוס חשיבה מתפתח.

	<p>שקופית 1: שער</p> <p>שאלו את התלמידים מה הם יודעים על האופן שבו המוח עובד. הסבירו כי בפעילות זו תקבלו הצצה לאופן שבו המוח שלנו פועל.</p>
	<p>שקופיות 2+3: נכון או לא נכון</p> <p>הציגו לתלמידים היגדים ובקשו מהם להצביע האם ההיגד נכון או לא נכון. סמנו את התשובה שנבחרה ברוב קולות. מטרת השאלות היא לחשוף את התלמידים לכך שהמוח שלהם גמיש ומתפתח וכי אינטליגנציה אינה דבר מולד וקבוע.</p>
	<p>שקופית 4: שאלה לדין</p> <p>הסבירו לתלמידים כי בשקופית הקודמת ראינו שבעזרת למידה ומאמץ המוח יכול להתפתח והאינטליגנציה יכולה להשתפר. שאלו אותם: באילו מצבים בחיים שלכם המידע הזה עשוי לגרום לכם להתנהג אחרת ממה שהתנהגתם עד היום? מה תעשו אחרת? אם התלמידים מתקשים לחשוב על מצבים בחייהם שבהם יוכלו להשתמש במה שלמדו, לחצו על כפתור רעיונות. בחלון שייפתח יופיעו רעיונות לתחומים שונים, שיוכלו לתת לתלמידים כיוון למחשבה.</p>



שקופית 5: צפו בסרטון

צפו בסרטון המסביר לתלמידים כי המוח שלנו הוא גמיש ויכול להשתנות ולהתפתח לאורך כל החיים שלנו. הסרטון מזמין את התלמידים לדמיין את המוח שלהם כמו מפת כבישים שיש בה המון נתיבים שמוארים בכל פעם שאנחנו חושבים, מרגישים רגש כלשהו או מבצעים פעולה מסוימת. חלק מהנתיבים הם צרים – אלו נתיבים שאנחנו לא עוברים בהם לעיתים קרובות, וחלק מהנתיבים הם גדולים ורחבים – אלו הם ההרגלים שלנו.



שקופית 6: סיכום

שאלו את התלמידים:
 איזה דבר חדש למדתם היום על המוח?
 כיצד תוכלו להשתמש בזה בחיים שלכם?
 עודדו אותם לחשוב כיצד הם יוכלו ליישם את עקרונות החשיבה המתפתחת בחייהם האישיים.