

קודם ומחנכים

הכדור בידיים שלנו.

המונדיאל כבר כאן, חגיגה לחובבי הספורט ולאוהדים בכל העולם. משחק כדור קבוצתי שסחף אחריו עולם שלם, עם היסטוריה, מסורת, אגדות כדורגל, ורגעים בלתי נשכחים.

משחקי המונדיאל מספרים סיפורים רבים: סיפורה של המדינה שזוכה לכבוד לארח, סיפורה של נבחרת או סיפור של שחקן. השימוש בסיפורים הוא הזדמנות לקדם ערכים חברתיים-רגשיים בכיתה שלנו.

לכל אחד מהתלמידים יש סיפור שבו הוא גיבור העלילה, חלום שהוא רוצה להגשים, משהו שהוא מתמודד איתו, וגביע שהוא ראוי לקבל. כמו בכדורגל הסיפור יכול לקבל תפנית ולהסתיים בניצחון. ויש גם "זמן פציעות" – כמה דקות שמתווספות בסוף המשחק ויכולות לגרום למהפך. (כפי שקרה בגמר ליגת האלופות של 1999 שבו מנצ'סטר יונייטד כמעט הפסידה לביירן מינכן שהובילה 1:0 עד הדקה ה-90, ובזמן פציעות נצחה 2:1).

סיפורו של מסי הוא סיפור מעורר השראה. השחקן המפורסם בעולם נולד בשכונת מצוקה בארגנטינה, הוא היה קטן במבנה גופו ובתחילה החברים לא רצו לשתף אותו במשחקים הקבוצתיים בשכונה.

הייתה זו סבתו שביקשה מהילדים שישתפו אותו, ומרגע שהתגלה עד כמה הוא כישרוני ביקשו ממנו להצטרף לכל משחק. מה יש לנו בסיפור הזה? המון. לא נעליים יקרות, לא הילד הכי בולט, אלא הזדמנות, התגברות על קשיים ועבודה קשה.

זהו המונדיאל האחרון של מסי, ואלפים הגיעו מכל העולם להיפרד מאגדת הכדורגל שהחלה את דרכה במגרש השכונתי.

קודם ומחנכים

הכדור הוא עגול וכסף לא קונה הכל.

מונדיאל 2022 יזכר בין היתר כסיפורה של מארחת המונדיאל קטאר. לצד החגיגה הספורטיבית מתקיים דיון ציבורי המתייחס לפגיעה בזכויות אדם בסיסיות, פגיעה בזרים, בנשים ובמגדרים שונים. מונדיאל אמור לקדם ערכים של אחדות, משחק הוגן ושיוויון. אך מידי יום מתגלים נתונים לא מחמיאים למארחת קטאר שרצתה כבוד אך זכתה בו בדרכים שליליות. (ולמרות הכספים הרבים שהשקיעה הפסידה במשחקה הראשון). כלפי קטאר ביקורת קשה על פגיעה בזרים, יחס לא שיוויוני וחוקים מפלים אוכלוסיות שלמות. קפטני הנבחרות השונות לא יכלו לוותר על השתתפות במונדיאל אך הביעו מחאה בדרכים יצירתיות כמו ענידת סרט קפטן עם סמל בצבעים שונים וכיתוב: "אהבה אחת". מה אנחנו למדים מכך? אפשר להביע עמדה בדרכים שונות בלי "לשבור את הכלים".

איך נתווך את כל אלו לילדים הצעירים? לילדים שמתרגשים לראות את הנבחרת שהם אוהדים? ראשית, לאט לאט, במידה ובשיח שמותאם לגילם.

על סוגיית **היחס לזרים** ניתן לבחור תחום דעת וללמד בהתאם לתוכנית הלימודים. לדוגמא: מגילת רות בתנ"ך מעלה את סוגיית היחס לזרים. זרים אינם בעלי זכויות והם נמצאים במעמד נמוך. במהלך המגילה נעמי מקבלת עזרה דווקא ממי שנחשבת לזרה במדינתה, מרות. רות תומכת בה, שומרת עליה והופכת לאדם הקרוב אליה. ולימים מצאצאיה יולד דוד המלך. כמו שאומרים בכדורגל: "הכדור הוא עגול".

הזדמנות לדבר על יחס לאחר, מתן הזדמנות ויחס אנושי לשונה מאיתנו.

רק על אלו מגיע גביע עולמי.

קודם ומחנכים

כדורגל משחקים 90 דקות פעילות לכיתה

כדורגל הוא משחק מפתיע ועד הדקה האחרונה התוצאה יכולה להשתנות.
זה משחק שמלמד נחישות, אופטימיות ודבקות במשימה גם כשקשה.
ניתן לחלק לתלמידים גביעים, שכן מי שחולם כבר ניצח...
לכתוב בגביע שם ולבחור "תכונה מנצחת".



- איזו קבוצה אני אוהד? מה אני אוהב בה?
- מהו הגביע שלי?
- במה אני רוצה להצליח ואסור לי לוותר?
- מה אני מאמין שיכול לעזור לכל אחד להגשים חלום?
- מה ייכתב הסיפור שלי?
- האם אני זקוק "לזמן פציעות"? מה אשיג בהן?

קודם ומחנכים

מונדיאל כיתתי - פעילות קבוצתית לכיתה

כדורגל הוא משחק תחרותי קבוצתי. הפעילות המוצעת היא תחרות בין קבוצות קטנות (שלשות - זוגות). כל קבוצה מרימה קלף וצריכה להכין לכיתה 5 דקות הרצאה של רגעי המונדיאל הנבחרים. יחד הם צריכים לחקור, לבחור ולהציג לכיתה.

רגע
באתי נשכח

השחקן
הטוב ביותר

הקבוצה
המפתיעה
ביותר

ריקוד הנצחון
הטוב ביותר

פנדל
באתי נשכח

המארכת
המפתיעה
ביותר

האווהדים
המסורים
ביותר

ההחלמה
הגדולה ביותר