

# קודם ומחנכים

## נופל וקם, בראש מורם.

במוצאי שבת שיחת היום של המונדיאל הייתה "מסי חזר". אחרי הפסד מפתיע במחזור הפתיחה וביקורת נוקבת על מסי, הצליחה ארגנטינה לנצח במשחקה השני כשמסי כובש את השער הראשון ומצטיין במשחק. כולנו אוהבים להצליח, אך החיים מזמנים לנו גם הפסדים מדי פעם. וכאן נשאלת השאלה איך מנהלים הפסד: האם מרימים ידיים ונשברים או אוספים כוחות ומנסים שוב?

ב-S.E.L מתייחסים לכך באמצעות שתי מיומנויות חשובות: מודעות עצמית וניהול עצמי. זיהוי החוזקות שלנו יאפשר לנו "לספוג" גם הפסד ואפילו ללמוד ממנו. שליטה בדחפים, הצבת מטרות ומיומנויות ניהול נכונות יסייעו לנו לקום ולהמשיך הלאה בראש מורם. לא לתת לחוסר הצלחה להגדיר אותנו ולשנות את המטרות שלנו, אלא לשאוב ממנה כוחות ולהמשיך.

# קודם ומחנכים

## נופל וקם, בראש מורם.

בכדורגל, לצד האימונים הפיזיים ישנם אימונים מנטליים: ניתוח משחק, אסטרטגיה, ובעיקר דגש על החוזקות של השחקן. כשמסי מתמודד עם ביקורת הוא אינו מתראיין כתגובה, אלא מתרכז במטרה ופשוט עושה את מה שהוא יודע לעשות הכי טוב – לשחק כדורגל.

גם בחיים צריך לתרגל התמודדות יעילה עם הפסד. נבחרת הכיתה הפסידה בטורניר, האם אומרים גם מילה טובה לשחקנים וממשיכים ככיתה לעודד אותם או מנהלים "שיח מאשים"? זוהי מיומנות כיתתית ואישית, בדיוק כמו בשיר של שב"ק ס':

"הדרך ארוכה ומפותלת, אני נופל וקם  
אף פעם לא אפסיק ללכת, אני נופל וקם  
עובר גשר ועוד גשר, אני נופל וקם  
כמה ארוכה היא הדרך  
אני עומד איתן עם ראש מורם."

# קודם ומתחנכים

## מונדיאל בתחומי הדעת בכיתה ומה אנחנו למדים מזה.

המונדיאל מזמן לנו היכרות עם מדינות שמרבית התלמידים יודעים עליהן מעט מאוד, אם בכלל. זו הזדמנות לחקור וללמוד ולהפתיע את עצמנו. נחלק את הכיתה לשלוש, וניתן לכל קבוצה משימת חקר בשלושה תחומים: גאוגרפיה, ספורט וסקרנות אישית.

לבחור מדינה מהמשתתפות במונדיאל ולברר עליה את הפרטים הבאים:

- גאוגרפיה: היכן נמצאת המדינה? באיזו יבשת? מספר תושבים, דת.
- ספורט: כל מידע הנוגע לנבחרת הכדורגל, ניצחונות, הפסדים, היסטוריה.

- סקרנות אישית: מה הפתיע אותי לגלות על המדינה, אילו מקומות מיוחדים יש בה? אם נטייל בה, לאן מומלץ ללכת לבקר?

איסוף כל הפרויקטים של הקבוצות ייצור "מפה עולמית" שניתן למקם על מפה עולמית בכיתה.

ניתן למנות "כתב שטח" מעודכן שישתף בחדשות מהמונדיאל.