

להפוך את האתגרים להזדמנות

היכולת להמשיך בדרך ולא לוותר לנוכח כישלון, בין אם מדובר במבחן, במשחק או בכל חוויה אחרת הנושאת בחובה אתגר, מאפיינת אנשים בעלי **תבנית חשיבה מתפתחת**, זאת על פי קרול דווק מפתחת הגישה. לטענתה, אנשים בעלי תבנית חשיבה מתפתחת רואים בכישלונות דווקא גורם המעורר את הסקרנות שלהם להמשיך ולנסות.

הגישה מתבססת על העקרונות האלה:

1. **כל אחד יכול ללמוד ולהתפתח** – טיפוח מיומנויות והקניית ידע יאפשרו לכל תלמיד להתפתח ולהתקדם.
2. **המוח שלנו גמיש ויכול להשתנות** – נמצא כי המוח הוא איבר שיכול להתפתח באמצעות למידה.
3. **כדי ללמוד משהו חדש צריך לאתגר את המוח.**
4. **ללמוד ולהתפתח** – זה תהליך, ותהליך לוקח זמן ודורש מאמץ והשקעה.

כדי להטמיע את הגישה הזו בכיתה יש לעבוד בשני ערוצים: בערוץ אחד לומדים על שימוש מיטיב ביכולות המופלאות של המוח, ובערוץ השני משנים את השיח בכיתה.

הינה תרגיל לדוגמה לשינוי השיח:

בדקו עם התלמידים את כוחה של המילה "עדיין".

מה הכוונה כשאומרים "עדיין"? מה המשמעות? ומה הם "עדיין" לא עושים?

כוחה של המילה "עדיין"

מעניין מה אני עדיין לא...

אני עדיין לא יכול/יכולה...

אני עדיין לא מבין/מבינה...

אני עדיין לא עושה...

הנה כמה משפטים שמשנים את השיח לתודעת חשיבה מתפתחת, האם תוכלו לחשוב על משפטים נוספים ביחד עם התלמידים?

- יש לי את הכוח לאמן את המוח
- הטעויות שלי עוזרות לי לצמוח
- אתגרים אינם מרתיעים
- קשה לי...עם זאת אמשיך לנסות
- טרם הצלחתי...עם עוד מאמץ- אצליח.
- אני מסוגל!