



## אורית רז

1 לפניכם מידע על הסופרת אורית רז. קראו אותו.

### אורית רז

אורית רז נולדה בישראל, בפתח תקוה, בשנת 1953. היא למדה ספרות וחינוך באוניברסיטה ולאחר מכן הקימה תיאטרון בובות ועבדה עמו במשך שנים בגני ילדים ובבתי ספר. במקביל השתתפה בכתיבת תכניות ותסריטים לילדים ולנוער בטלוויזיה הכללית והחינוכית. עד היום כתבה למעלה מ-25 ספרים לילדים ולנוער, וספר אחד למבוגרים.

רבים מסיפוריה לגיל הרך עובדו לתסכיתי רדיו, וסיפורה "מר זוטא ועץ התפוחים" עובד גם להצגה. ספריה לגיל הרך גדושים בדמיון, הומור וחרוזה, וחלקם הם ספרי משל. כיום עוסקת המחברת בהנחיית סדנאות כתיבה ובכתיבה לילדים ולנוער.

מתוך הספרייה וירטואלית של מטח

2 לפניכם קטע מתוך הספר **אני לא מה שאתם חושבים**, הוצאת כתר, ירושלים.

כל אחד חושב אותי למשהו אחר ואומר עלי דברים אחרים. אבא ואמא, למשל. הם אומרים לפעמים שאני הילד הכי נהדר והכי חכם בעולם. טוב זו לא חוכמה גדולה. אני הרי הילד שלהם. הילדים בכיתה אומרים עלי שאני תינוק ועצלן. ומר פוגל הזקן, השכן שלנו, זה שמזמין אותי לפעמים לעזור לו לטפל בקקטוסים ששתל בחצר, טוען שיש לי 'אלטר קופ', זאת אומרת ראש זקן, ושאפשר להסביר לי כל דבר ממש כמו שמסבירים לאדם מבוגר. למשל, שצריך לסלוח לקקטוסים ולהשקות אותם, גם אם הם דוקרים לפעמים. הם מגדלים קוצים כדי להתגונן, כך הסביר לי מר פוגל, וזה נשמע די הגיוני. ולכן, למרות שהידיים שלי כבר מכוסות בפלסטרים בגלל הדקירות שלהם, אני ממשיך להשקות



אותם. איך אומר מר פוגל? לכל אחד יש קוצים, רק שלא תמיד הקוצים נראים ממש כמו קוצים. יש קוצים בצורה של קללות, או של בעיטות, או של תנועות גסות שהילדים בכיתה שלי עושים האחד לשני כשהם רבים. הקוצים שלי נראים לפעמים כמו שתי האצבעות בצורת קרניים שמציצות מעל לראש של מרב בתמונה שצולמה בטיול לירקון, ולפעמים כמו הגיר שמרחתי לה על הכיסא כדי שתלכלך את החצאית האדומה היפה שלה. קוצים הם לפעמים דבר שטותי כל כך! הקוצים של המורה חדוה, לעומת זאת, נראים כמו בוחן הפתע בתורה שעשתה לנו שלשום...."

סמנו בקטע את הכינויים ליוני.

3

מהי משמעות הכינוי	מהו הכינוי	מי אמר את הכינוי
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

סמנו מהם "הקוצים" שעושים ילדים בכיתה זה לזה.

4

העתיקו אותם \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

האם אילו גילויי אלימות? הסבירו?

5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

כל חבר וחברה בקבוצה יכתבו את היכולת הטובה ביותר, ואת היכולת שהיא טובה פחות של כל חבר וחברה בקבוצה.

כל תלמיד יכתוב לכל חברי הקבוצה ויקבל מכל אחד מהם מספר פתקים.

(חשוב שגם החזקים יהיו מודעים לתחום פחות טוב. כך יהיה קירוב בין כולם, גם בין החזקים וגם בין אלו שאולי חלשים בתחומים מסוימים. מי שחזק בלימודים אולי חזק פחות בספורט. מי שחלש בלימודים, אולי חזק מבחינה חברתית, או בציור, או בהומור. המסר הוא "להרחיב את התמונה", להפחית את השיפוט של מי טוב יותר ופחות רק לפי קריטריונים של לימודים).

שם	היכולת הטובה ביותר שלך	היכולת הטובה מעט פחות שלך
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____