



יום التنوع البيولوجي الدولي – 22 أيار

الأولاد ضعيفو النظر أو المكفوفون

بمناسبة يوم التنوع البيولوجي الدولي الذي يصادف يوم 22 أيار (مايو) سنعالج موضوع التعامل مع الأولاد المعاقين جسديا وبالذات الأولاد الذين يعانون من ضعف النظر أو حتى المكفوفين .
فيما يلي فعالية تتناول هذا الموضوع . هدف هذه الفعالية هو أن تتعرفوا بشكل أفضل على هذا الموضوع ، وأن تقترحوا كيف يمكننا التعامل مع هؤلاء الأولاد باحترام وبشكل متساوٍ ، بالضبط كما نحب ونريد أن يتعامل الآخرون معنا .

الفعالية

- 1 لمصطلح العَمى (فقدان البصر) توجد دلالات سلبية - تتلخص في الضعف .
فيما يلي خمسة أقوال اقرؤها ثم أجبوا عن الأسئلة التي تليها .

أقوال حول العمى

- أ . نحن نمشي كالعميان ، نتلمس طريقنا في العتمة .
- ب . نحن نغضب غضباً أعمى .
- ج . نحن نركض نحو كارثة بشكل أعمى .
- د . في الأدب أيضاً يعرض الأعمى كمجنون البلدة .
- هـ . بالمقابل الشخص الذي يستطيع أن يرى يسمى بصيراً .
(من معاني البصير: الذكي ، الفطن ، الحصيف ، متوقد الذهن)

الأسئلة

أ. ما الذي تشعرون به بالنسبة إلى كل واحد من هذه الأقوال؟

القول أ:

.....

القول ب:

.....

القول ج:

.....

القول د:

.....

القول هـ:

.....

ب. هل النظرة إلى الأكفاء في هذه الأقوال سلبية أم إيجابية اشرحوا.

.....

.....

.....

ج. إذا كتبتم بأن النظرة سلبية - ما الذي يمكن، في رأيكم، أن نعمله من أجل تغيير هذه النظرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

د. اقتراحات للتخفيف على ضعيفي النظر وعلى المكفوفين (العمل في مجموعات)

على سبيل المثال: في مدن مختلفة في البلاد تم تركيب إشارات ضوئية خاصة تصدر صفيرا عندما

يتغير الضوء في الإشارة إلى اللون الأخضر لكي يستطيع ضعيفو النظر أو الأكفاء أن يعرفوا أنه

بإمكانهم خلال ذلك قطع الشارع بأمان.

هل عندكم اقتراحات لجعل حياة ضعيفي النظر أو الأكفء مريحة أكثر؟ اكتبوها.

2 أ. تأملوا الصورة التالية واقترحوا لها عنوانا مناسباً.

العنوان الذي أقترحه :



تصوير : طال كيرشناوم

ب. يوم واحد في حياتي - حاولوا أن تتفمّصوا شخصية ولد أعمى أو بنت عمياء واحكوا عن يوم في حياته أو حياتها.

اكتبوا بما تشعرون، ما الذي يضايقكم، ما الذي يحدث معكم خلال اليوم، وما الذي يمكن أن يهوّن على حياتكم كعميان.
