



## יום העצמאות

### רקע



האזרחים במדינת ישראל הם בני תרבויות שונות - מארצות מוצא שונות וגם בני דתות שונות (יהודים מוסלמים ונוצרים). וכל אלה גורמים למתחים חברתיים - גם אצל המבוגרים וגם אצל הילדים.

בפעילות זאת תקראו את **סיפורה של הילדה טספצ'ן**, אשר עלתה לישראל מאתיופיה, ותענו על **שאלות** בעקבות הסיפור.

## יום העצמאות שלי / דינה ציונית

קוראים לי **טספצ'ן**. פירוש השם שלי באמהרית הוא: התקווה. אני זוכרת את היום הראשון שלי בכיתה בבית-הספר החדש. המורה הציג אותי בפני הכיתה ואמר ששמי **טספצ'ן**. הילדים פרצו בצחוק, וילד אחד צעק: "טספצ'ן, אולי תטוסי מכאן?"

אני זוכרת שזה היה בשיעור מולדת. עדי, המורה למולדת, קרא קטע מתוך מגילת העצמאות:

"מדינת ישראל תהא פתוחה לעלייה יהודית..."

אני שמעתי וקלטתי כל מילה:

"... תקיים שוויון זכויות חברתי..."

המבטים של הילדים ננעצו בי, ושירן שאלה את ליאת בלחשה, אבל אני שמעתי:

"איזה כושית! היא יהודייה בכלל?"

והמורה המשיך:

"...לכל אזרחיה בלי הבדל דת, גזע ומין..."

אני לא בטוחה שכל ילדי הכיתה הקשיבו והבינו כמוני את מה שהמורה קרא מהמגילה. ואני לא יודעת איך הצלחתי להישאר עד סוף היום בבית-הספר. כשחזרתי הביתה, רצתי מהר אל המיטה שלי ובכיתי בשקט. המילים ששמעתי, חזרו אליי שוב ושוב: "כושית! שחורה! היא יהודייה?"

כשסיפרתי לאימא את מה שקרה, היא אמרה לי בקול מרגיע פתגם אתיופי:

"קֶס בְּקֶס אֶנְקוּלָל בְּאֶגְרוּ יְהֻדִיל", כלומר: 'לאט-לאט תצעד הביצה - על רגליה שלה'.

אימא ביקשה שאחכה בסבלנות, וכמו שהאפרוח בביצה מתפתח לאט-לאט, כך גם הדברים יתפתחו בקצב שלהם, והכול יהיה בסדר.

גם למחרת המשיך המורה עדי ללמד אותנו על מגילת העצמאות. התקיים דיון בכיתה, ובסוף השיעור אמר המורה:

"אני שמח שאצלנו בבית-הספר אנחנו מקיימים את הערכים שנכתבו במגילת העצמאות של המדינה שלנו, ושנאנחנו מקבלים את העולים החדשים בשוויון!"

## ענו על השאלות הבאות:

1. מה ניתן לעשות כדי לתת הרגשה טובה לתלמיד חדש?

---

---

2. איך, לדעתכם, הרגישה טספצ'ן בכיתה שלה?

---

---

3. לפעמים אנחנו חוששים מחבר חדש, ממי שלא מוכר לנו ואולי גם שונה. ספרו על חוויה שבה חששתם מחבר/ה חדש/ה לא מוכר/ת או שונה אך בהמשך נהייתם חברים.

---

---

4. ציינו שני יתרונות לחיים בחברה שכולם דומים בה?

---

---

5. ציינו שני חסרונות לחיים בחברה שכולם שונים בה?

---

---

6. עם אילו קשיים, לדעתך, נאלצים העולים החדשים להתמודד בבואם לארץ (ציינו שניים). הציעו דרך להתמודד עם קושי אחד.

- 
- 

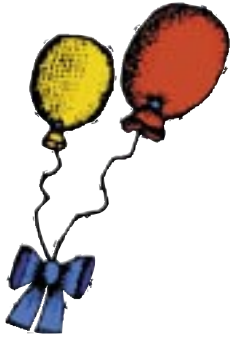
דרך להתמודד

---

---

כתבו ברכה לטספצ'ן: כתבו לה איחולים, ברכות ורעיונות, שיעזרו לה להיקלט בארץ. בברכה שתכתבו, הציעו דבר אחד שתוכלו ללמוד מטספצ'ן ומהתרבות שלה. הוסיפו איורים וקישוטים לברכה.

## ברכה לטספצ'ן



אטספצ'ן,

ברוכה הבאה!

אני מאחל/ג'ך

אשמח ללמוד ממך

שמ הכאה/ג: