

שם המשחק: מפרגנים לעצמנו ולאחרים

מטרות המשחק

- 1 להבין מהו פרגון ומה הן מילות פרגון.
- 2 לעודד פרגון לעצמי.
- 3 לעודד פרגון בקבוצה.

משתתפים: עד 5 תלמידים בכיתות ג-ד

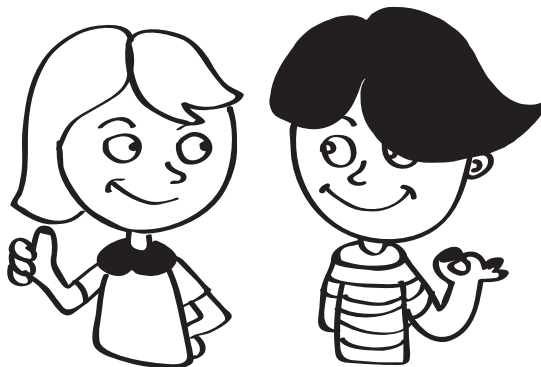
ציוד וחומרים

- 1 24 חבילת קלפי פרגון (מומלץ להדביק על בריסטול)
- 2 12 קלפי משימות

משך המשחק: 25 דקות

























הוראות

- 1 יושבים במעגל. במרכז מניחים 2 חפיסות קלפים: חפיסה אחת של 12 זוגות קלפים של מילים מפרגנות; וחפיסה אחת של קלפי המשימות.
- 2 את קלפי המילים המפרגנות מפזרים על השולחן, כשהפנים כלפי מטה, ומערבבים, כדי שלא יהיו זוגות מילים צמודים זה לזה.
- 3 את קלפי המשימות משאירים בחפיסה מסודרת במרכז השולחן, כשהפנים כלפי מטה.
- 4 משחקים משחק זיכרון רגיל - כל אחד ואחת בתורם מרימים 2 קלפי מילים, כדי למצוא זוג מילים זהות. אם לא מצאו - התור עובר הלאה. אם מצאו זוג זהה - מרימים קלף משימה.
- 5 בכל קלף משימה המשימה קשורה לפרגון לעצמי ולאחרים. המשתתפים מבצעים את המשימה, ואחר כך שמים את קלף המשימה בצד. התור עובר למשתתפים הבאים.















קלפי פרגון



 <p>אמיץ/ה</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>עוזר/ת לאחרים</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>אכפתית</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>יש לך חוש הומור</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>
 <p>משקיען/ית</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>רוקד/ת יפה</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>מוכשר/ת</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>מהיר/ה</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>
 <p>אחראית</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>מסודר/ת</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>חברה טוב/ה</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>יצירתית</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>
 <p>אמיץ/ה</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>עוזר/ת לאחרים</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>אכפתית</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>יש לך חוש הומור</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>
 <p>משקיען/ית</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>רוקד/ת יפה</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>מוכשר/ת</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>מהיר/ה</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>
 <p>אחראית</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>מסודר/ת</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>חברה טוב/ה</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>	 <p>יצירתית</p> <p>בין הצלולים דיאלוג עם אופק</p>

קלפי משימות

<p>משימה 2: ספרו לקבוצה על פרגון שקיבלתם.</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>	<p>משימה 1: חשבו וענו: למה טוב לפרגן למישהו?</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>
<p>משימה 4: בקשו מילד או מילדה לספר על דבר שהם אוהבים לעשות, ופרגנו להם על כך.</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>	<p>משימה 3: ספרו לקבוצה: האם יש ילד או ילדה בכיתה, שאתם רוצים לפרגן להם על משהו שעשו? מה הייתם אומרים להם?</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>
<p>משימה 6: השלימו את המשפט: "כל הכבוד ל... על...".</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>	<p>משימה 5: פרגנו לעצמכם: ספרו על דבר שאתם עושים היטב.</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>
<p>משימה 8: פרגנו לילד או לילדה בקבוצה, שיש להם פחות זוגות מאשר לכם. (הפרגון יכול להיות על כל דבר.)</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>	<p>משימה 7: הרכיבו משפט ממילה שמצאתם, ואמרו אותו לחברים.</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>
<p>משימה 10: בנו משפט, שיהיו בו כמה שיותר מילים, שמצאתם עד עכשיו, ואמרו אותו לחברים.</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>	<p>משימה 9: הפעילו את כל המשתתפים: כל ילד וילדה ייתנו לשכן/ה מימין קלף, שיש בו מילה, המתאימה לשכן/ה, ויסבירו מדוע.</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>
<p>משימה 12: בקשו מהמורה לפרגן לכל הקבוצה.</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>	<p>משימה 11: בחרו מילה מן הזוגות שלכם, ואמרו למי אתם רוצים לתת אותה.</p>  <p>דיאלוג עם אופק</p>