

מאגר הסיפורים של "בין חברים"

במאגר יש מגוון של טקסטים המתארים מצבים חברתיים. בכל טקסט מתואר מצב שיש בו משום אתגר פוטנציאלי לילד עם הפרעה בספקטרום האוטיסטי. בכל טקסט כזה יש כלל או תובנה שהילד יכול ללמוד מקריאת הטקסט ומהפעילות המתקיימת בעקבותיו.

הטקסטים מזמנים ניתוח של מצבים חברתיים, תוך התייחסות לשלוש רמות: קוגניטיבית, רגשית והתנהגותית. הילד לומד להבין מה קורה במצב הנתון, מה האחרים חושבים ומרגישים, רוכש מודעות לגבי מה שהוא עצמו חושב ומרגיש ואיך כל אלה מתבטאים בעשייה ובהתנהגות, של האחרים ושל.

חלק מהמצבים במאגר מתוארים כסיפורים בגוף שלישי, חלקם מתוארים כסיפורים בגוף ראשון, וחלקם מובאים כדפי מידע המסבירים מושגים ומוסכמות של העולם החברתי. חלק מתארים את ההתנהגות המתאימה וה"נכונה" למצב, וחלקם מתארים דווקא את הכשלים האופייניים לילדים עם אוטיזם במצבים חברתיים. בחלק מהמצבים ההסבר או הפתרון מופיעים בגוף הטקסט ובחלקם יש הזמנה לתלמיד להציע הסבר ופתרון בפעילות הבאה בעקבות הטקסט.

דפי פעילות

לכל סיפור ישנו דף פעילות. דפי הפעילות כוללים פעילויות מסוגים שונים: שאלות רב-ברירה סגורות, שאלות פתוחות ורשימות בדיקה (Checklist).

בחלק מדפי הפעילות יש הצעות למשחק תפקידים העוסק בנושאים המוצגים בטקסט. משחק התפקידים מאפשר יישום התנהגותי של העקרונות הנלמדים בפעילות.

אם טווח הריכוז של התלמיד אינו מאפשר לכלול את הקריאה והפעילויות המוצעות בעקבותיה במפגש אחד, מומלץ לחזור לטקסט מספר פעמים ובכל פעם לבצע סוג אחד של פעילות בעקבות קריאתו.

חשוב להתאים את הפעילות לרמת התפקוד של התלמיד, לבחור את אותן פעילויות שמתאימות לתלמיד ולוותר או לדחות לשלב מאוחר יותר את הפעילויות שעלולות להיות קשות עבורו.

הפעילויות מתאימות למתכונת עבודה של אחד על אחד או לעבודה בקבוצה.

ניתן להדפיס את דפי הפעילות ואפשר לבחור אם לתת לתלמיד לקרוא את הטקסט בעצמו או להקריא לו את הטקסט, אך גם אם מקריאים לו את הטקסט כדאי שהילד יחזיק בידיו העתק מודפס.