

מאגר הסיפורים של "בין חברים"

במאגר יש מגוון של טקסטים המתארים מצבים חברתיים. בכל טקסט מתואר מצב שעלול להיות מאתגר לילדים ובני נוער עם אוטיזם. בכל טקסט כזה יש כלל או תובנה שהתלמידים יכולים ללמוד מקריאת הטקסט ומהפעילות המתקיימת בעקבותיו.

הטקסטים מזמנים ניתוח של מצבים חברתיים, תוך התייחסות לשלוש רמות: קוגניטיבית, רגשית והתנהגותית. התלמידים לומדים להבין מה קורה במצב הנתון, מה האחרים חושבים ומרגישים, רוכשים מודעות בנוגע למה שהם עצמם חושבים ומרגישים ואיך כל אלה מתבטאים בעשייה ובהתנהגות, שלהם ושל האחרים.

חלק מהמצבים במאגר מסופרים בגוף שלישי, חלקם מסופרים בגוף ראשון וחלקם מובאים כדפי מידע המסבירים מושגים ומוסכמות של העולם החברתי. חלק מהטקסטים מתארים את ההתנהגות המתאימה למצב, וחלקם מתארים דווקא את הכשלים האופייניים לילדים עם אוטיזם במצבים חברתיים. בחלק מהמצבים ההסבר או הפתרון מופיעים בגוף הטקסט ובחלקם התלמידים מוזמנים להציע הסבר ופתרון בפעילות הבאה בעקבות הטקסט.

דפי פעילות

כל סיפור מלווה בדף פעילות. דפי הפעילות כוללים פעילויות מסוגים שונים: שאלות רב-ברירה סגורות, שאלות פתוחות ורשימות בדיקה (Checklist).

בחלק מדפי הפעילות יש הצעות למשחק תפקידים בנושאים המוצגים בטקסט. משחק התפקידים מאפשר יישום התנהגותי של העקרונות הנלמדים בפעילות.

אם טווח הריכוז של התלמידים אינו מאפשר לכלול במפגש אחד את הקריאה ואת הפעילויות המוצעות בעקבותיה, מומלץ לחזור לטקסט מספר פעמים ובכל פעם לבצע סוג אחד של פעילות בעקבות קריאתו.

חשוב להתאים את הפעילות לרמת התפקוד של התלמידים, לבחור את הפעילויות שמתאימות להם ולוותר על פעילויות שעלולות להיות קשות להם, או לדחות אותן לשלב מאוחר יותר.

הפעילויות מתאימות לעבודה פרטנית או לעבודה בקבוצה.

ניתן להדפיס את דפי הפעילות ואפשר לבחור אם לתת לתלמידים לקרוא את הטקסט בעצמם או להקריא להם את הטקסט, אך גם אם מקריאים להם את הטקסט כדאי שהם יחזיק בידיהם העתק מודפס.