



דף עבודה נוֹפֵר הַלָּכָה לְאִיבוּד

1. לָמָּה נוֹפֵר הַלָּכָה לְאִיבוּד?

סִמֵּן ✓ לִיד הַסִּיבוֹת הַמֵּתְאִימוֹת. אֶפְשָׁר לְהוֹסִיף רַעִיוֹנוֹת.

נוֹפֵר הַלָּכָה לְאִיבוּד, כִּי...

- היא לא אמרה לאימא שלה, שהיא עוזרת ליד חנות הספרים.
- היא לא שמחה לב שאימא שלה לא ראתה שהיא עזרה.
- היא רצתה להדאיג את אימא שלה.
- אימא של נופר לא שמחה לב שנופר עזרה.

2. מָה נוֹפֵר הַרְגִישָׁה, כְּשֶׁהִיא לֹא רָאָתָה אֶת אִמָּא שְׁלָהּ?

א. נופר שמחה.

ב. נופר נבהלה ופחדה.

ג. נופר הייתה אדישה.

3. מה נופר יכלה לעשות*, כשהיא הבינה שהיא הלכה לאיבוד?

לפניה 4 רעיונות. סמן \checkmark ליד הרעיונות המתאימים.

אפשר להוסיף רעיונות.

נופר יכלה...

לחכות ליד חנות הספרים, כי אולי אימא שלה תחזור לחפש אותה שם.

לגשת אל דוכן קרוב ולבקש מהמוכר או מהמוכרת להתקשר לנייד של אימא (או לנייד של מישהו קרוב אחר).

לגשת לאישה מבוגרת ולבקש ממנה להתקשר לנייד של אימא (או לנייד של מישהו קרוב אחר).

לנשום עמוק, לאט-לאט, כדי להירגע.

4. האם קרה לך פעם שהלכת לאיבוד?

כן לא

א. אם כן, איך הרגשת?

ב. מה עשית? איך זה הסתיים?

ג. אם לא, איך, לדעתך, היית מרגיש, אילו הלכת לאיבוד?

5. כְּשִׁיּוּצָאִים לְמָקוֹם צִיבּוּרִי, יֵשׁ כַּמָּה דְּבָרִים, שְׂכַדָּאֵי לְהַכִּין מֵרֵאשׁ.

הם יוכלו לעזור במקרה שהולכים לאיבוד.

סמן ✓ ליד הרעיונות שמתאימים לך. תוכל להוסיף רעיונות משלך.

- קבע עם מי שיוצא אתך **מקום קבוע**, שתוכלו להיפגש בו, אם תלך לאיבוד.

אם יש לך טלפון נייד:

- שמור את מספרי הטלפון של אימא או של אבא (או של מישהו אחר, שיוצא אתך), כך שיהיה לך קל למצוא את המספרים.
- בדוק שהטלפון הנייד שלך עובד.
- קח אתך את הטלפון הנייד שלך.

אם אין לך טלפון נייד:

- למד בעל-פה את מספר הטלפון של אימא או של אבא (או של מישהו אחר, שיוצא אתך).
- כתוב על פתק את מספרי הטלפון של אימא או של אבא (או של מישהו אחר, שיוצא אתך). החזק את הפתק בכיס או בתיק, שצמוד אליך.

רעיונות נוספים:

- _____
- _____
- _____

* הערה למורה/מטפל: כל ילד דורש היערכות אחרת למקרה של הליכה לאיבוד, בהתאם ליכולות שלו ובהתאם לנסיבות בסביבה – את מי הוא מכיר, למי כדאי לו לפנות וכו'. המצב המתואר הוא רק דוגמה שמטרתה להעלות את הנושא למודעות ולא לספק "מתכון" שמתאים לכל אחד.