

# מכון שלום הרטמן • תכנית בארי



חג השבועות הוא היה במקור חג הביכורים ובו היו מביאים את ביכורי החיטים לבית המקדש. לאחר חורבן בית המקדש טקס הבאת הביכורים לא נתקיים עוד וחז"ל הטעינו את החג בתכנים חדשים. חג הביכורים הפך לחג מתן תורה. בשיעור זה ננסה לברר את יחסנו לתורה. מהי התורה בשבילנו? האם היא חלק מהתרבות שלנו? האם יש לנו חלק בה? האם היינו רוצים יותר? ואולי בכלל לא?

## מטרות השיעור

1. לבדוק את יחסנו לתורה.
2. לשאול שאלות על מידת הקשר שיש לנו ושהיינו רוצים שיהיה לנו עם התורה.
3. לעורר עניין בקרב התלמידים ביחס לתורה.

## מבנה השיעור

1. כל תלמיד יכתוב על דף פסוק שזכור לו מן התורה או יבחר מדף המקורות פסוק.
  2. דיון על הפסוקים הנבחרים מה הביא לבחירה.
  3. דיון על מקומה של התורה עבורנו כיום.
- אמצעים: דפים קטנים. בריסטול ועליו הכותרת: חג מתן תורתנו + דבק להדבקת הפתקים שכתבו התלמידים.
1. נחלק לתלמידים דפים קטנים ונבקש מכל תלמיד/ה לכתוב פסוק אחד מן התורה על הדף או סיפור מן התורה שהם זוכרים במיוחד, שהשפיע עליהם. נפתח את



## מהלך השיעור

- האופציות ככל שניתן, פסוק מפרשת השבוע שלהם, אולי מההפטרה, מפרק שלמדו בתנ"ך, אולי משהו שהוריהם נוהגים לצטט וכו'...
  - נאסוף את הפתקים ונדביק את כולם על בריסטול שבראשו הכותרת חג מתן תורתנו.
  - נקריא פסוקים שהתלמידים כתבו באופן אקראי ונשאל אותם מדוע כתבו פסוק זה? מדוע זכרו דוקא אותו? האם הם אוהבים את הרעיון המובע בו וכו'.
  - במידה והתלמידים אינם זוכרים אף פסוק נחלק להם את דף המקורות המצורף ובו רשימה של פסוקים. נבקש מהתלמידים לבצע את המשימה הרשומה בדף. בשלב הדיון נבקש מתלמידים שבחרו פס' מסוים להסביר למה בחרו את הפסוק הזה? מה דיבר אליהם בפסוק? וכיוב'.
4. דיון מסכם:
- האם התורה בעלת משמעות עבורנו כיום?  
האם יש מקום להוסיף טקסטים נוספים או להחליף את התורה כטקסט תרבותי מכונן? ישנם טקסטים שאנשים רבים קראו בעשור האחרון, דוגמת הארי פוטר, שנראים רלוונטיים יותר, מרתקים יותר, האם יש מקום להחליפם בסיפורי האבות ונדודי ישראל במדבר?  
מה מייחד את התורה ביחס לטקסטים אחרים בתרבות שלנו?  
באלו אופנים נוספים אנו יכולים לראות את עצמנו כאילו אנו יצאנו ממצרים? מהי מצרים שלנו?



# כיתה ט' ◀ דף מקורות לתלמיד

היגיון חינוך  
אסכולות

"וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם בְּצַלְמוֹ בְּצַלֵּם אֱלֹהִים בָּרָא אֹתוֹ זָכָר  
וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם": (בראשית א, כז)

"וַיֹּאמֶר ה' אֱלֹהִים לֹא טוֹב הִיּוֹת הָאָדָם לְבַדּוֹ אֶעֱשֶׂה לוֹ עֶזְרָא  
כַּנְּגֹדִי": (בראשית ב, יח)

"בְּזַעַת אַפֶּיךָ תֹאכַל לֶחֶם עַד שׁוֹבֵב אֶל הָאֲדָמָה כִּי מִמֶּנָּה לִקְחֹתָ כִּי  
עָפָר אַתָּה וְאֶל עָפָר תָּשׁוּב": (בראשית ג, יט)

"לֹא תִהְיֶה אַחֲרֵי רַבִּים לָרַעַת וְלֹא תַעֲנֶה עַל רַב לִנְטוֹת אַחֲרֵי רַבִּים  
לְהַטֹּת": (שמות כג, ב)

"כִּבֹּד אֶת אָבִיךָ וְאֶת אִמְךָ כַּאֲשֶׁר צִוְּךָ יְקֹנֶךָ אֱלֹהֶיךָ לְמַעַן יֵאָרִיכֶן  
יָמֶיךָ וְלִמְעַן יִיטֵב לָךְ עַל הָאֲדָמָה אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ נָתַן לָךְ": (דברים ה, טו)

"לֹא תִרְצַח וְלֹא תִנְאַף וְלֹא תִגְנֹב וְלֹא תַעֲנֶה בְרַעְךָ עַד שְׂוֹא": (דברים  
ה, טז)

"מִדְבַר שֶׁקֶר תִּרְחֹק וְנָקִי וְצַדִּיק אַל תִּהְרַג כִּי לֹא אֶצְדִּיק רָשָׁע":  
(שמות כג, ז)

"וְשָׁחַד לֹא תִקַּח כִּי הַשָּׁחַד יַעֲזֹר פְּקָחִים וַיִּסְלַף דְּבָרֵי צַדִּיקִים":  
(שמות כג, ח)

"שָׁמֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת לְקַדְּשׁוֹ כַּאֲשֶׁר צִוְּךָ ה' אֱלֹהֶיךָ": (דברים ה, יא)  
"לֹא תַעֲשֶׂק אֶת רַעְךָ וְלֹא תִגְזֹל לֹא תִלִּין פְּעַלְתָּ שְׂכִיר אֶתְךָ עַד  
בֶּקֶר": (ויקרא יט, יג)

"לֹא תִקַּח חֶרֶשׁ וְלִפְנֵי עֵזְרָא לֹא תִתֵּן מִכְשָׁל וַיִּרְאֵתָ מֵאֲלֹהֶיךָ אֲנִי  
ה'": (ויקרא יט, יד)

"לֹא תַעֲשׂוּ עוֹל בְּמִשְׁפָּט לֹא תִשָּׂא פָנֶי דָל וְלֹא תִהַדֵּר פָּנֵי גְדוֹל  
בְּצַדִּיק תִּשְׁפֹּט עִמִּיתְךָ": (ויקרא יט, טו)

"לֹא תִלֶּךָ רְכִיל בְּעַמֶּיךָ לֹא תַעֲמֹד עַל דַּם רַעְךָ אֲנִי ה'": (ויקרא יט, טז)

"לֹא תִשָּׂא אֶת אַחֶיךָ בְּלִבְבְּךָ הוֹכַח תּוֹכִיחַ אֶת עִמִּיתְךָ וְלֹא תִשָּׂא  
עָלָיו חֲטָא": (ויקרא יט, יז)

"לֹא תִקַּח וְלֹא תִטֹּר אֶת בְּנֵי עַמְּךָ וְאֶהְבֵּתָ לְרַעְךָ כַּמּוֹךְ אֲנִי ה'": (ויקרא  
יט, יח)

"הֲלוֹא אִם תִּיטִיב שְׂאֵת וְאִם לֹא תִיטִיב לִפְתַּח חֲטָאת רַבִּץ וְאֵלֶיךָ  
תִּשׁוּקְתוֹ וְאֶתָּה תִמְשָׁל בּוֹ": (בראשית ד, ז)

"וְה' הָאֱמִירָךְ הַיּוֹם לְהִיּוֹת לוֹ לְעַם סִגְלָה כַּאֲשֶׁר דִּבֶּר לָךְ וְלִשְׁמֹר  
כָּל מִצְוֹתָיו": (דברים כו, יח)

"וְשִׁמַּחְתָּ בְּכָל הַטּוֹב אֲשֶׁר נָתַן לָךְ ה' אֱלֹהֶיךָ וּלְבֵיתְךָ אַתָּה וְהַלְוֵי  
וְהַגֵּר אֲשֶׁר בְּקִרְבְּךָ": (דברים כו, יא)