



שנה חדשה מביאה איתה התחלה חדשה. יש לנו שאיפות, מטרות, רצונות לקראת השנה החדשה, וכן גם חששות, תהיות ושאלות. בשיעור זה נדבר על ראש השנה כתחילתה של צעידה בדרך חדשה. במסע הזה עומדים לנו הלקחים והמסקנות מן הדרכים שבהן כבר צעדנו, ויש לנו שאיפות להשיג יעדים חדשים ולהגיע למחוזות שבהם טרם ביקרנו.

מטרות השיעור

1. לברר עם תלמידנו מהם היעדים שלהם לקראת השנה החדשה.
2. לתת מקום לקושי ולחיפוש של הדרך.
3. לעורר מודעות ביחס לדברים שיכולים לסייע לנו בחיפוש דרכנו.

מבנה השיעור

1. דפי משימות אישיים.
2. שיתוף הכיתה.
3. לימוד בחברותות.
4. דיון המחבר בין המשימה האישית ללימוד הקבוצתי.

מהלך השיעור

1. נחלק לתלמידים דפי משימה אישיים. כל תלמיד יחשוב עם עצמו מה הוא רוצה להשיג בשנה הקרובה ומה עליו לעשות על מנת להשיג את מבוקשו. מה יכול לעזור לו ועל מה עליו להתגבר בדרך.
2. נבקש מתלמידים שירצו לשתף את הכיתה בדברים שכתבו.
3. נחלק לתלמידים דף ללימוד בחברותות ובו סיפור מתוך הספר ימים נוראים / ש"י עגנון.
4. נקיים דיון משותף עם התלמידים שיחבר בין המשימות האישיות שנעשו בין הלימוד שבדף לבין הסיפור הסיפור מדגיש את הלימוד על דרך האלימינציה, כשאנו לא יודעים מה נכון, אך יודעים מה לא נכון. מתי אנו משתמשים בדרך זו בחיינו?
מה החשיבות של הקשר עם הזולת בלימוד מטעויות?
עד כמה גישה מעין זו יכולה לעזור לנו להשיג את היעדים הפרטיים שהצבנו לעצמנו בדפי המשימה?
האם אנו רואים את החיים כמסע? דרך?
האם הדרך הנכונה היא בחירה או שמא היא קבועה ועלינו לגלותה?
עד כמה בכוחנו להשפיע על הדרך?

כיתה י"ב ◀ דף משימה



תכנית בארי

משימה

השלמו/י את הפרטים הבאים
באיור שלפניך:

• מהו היעד שברצונך להשיג
בשנה זו?

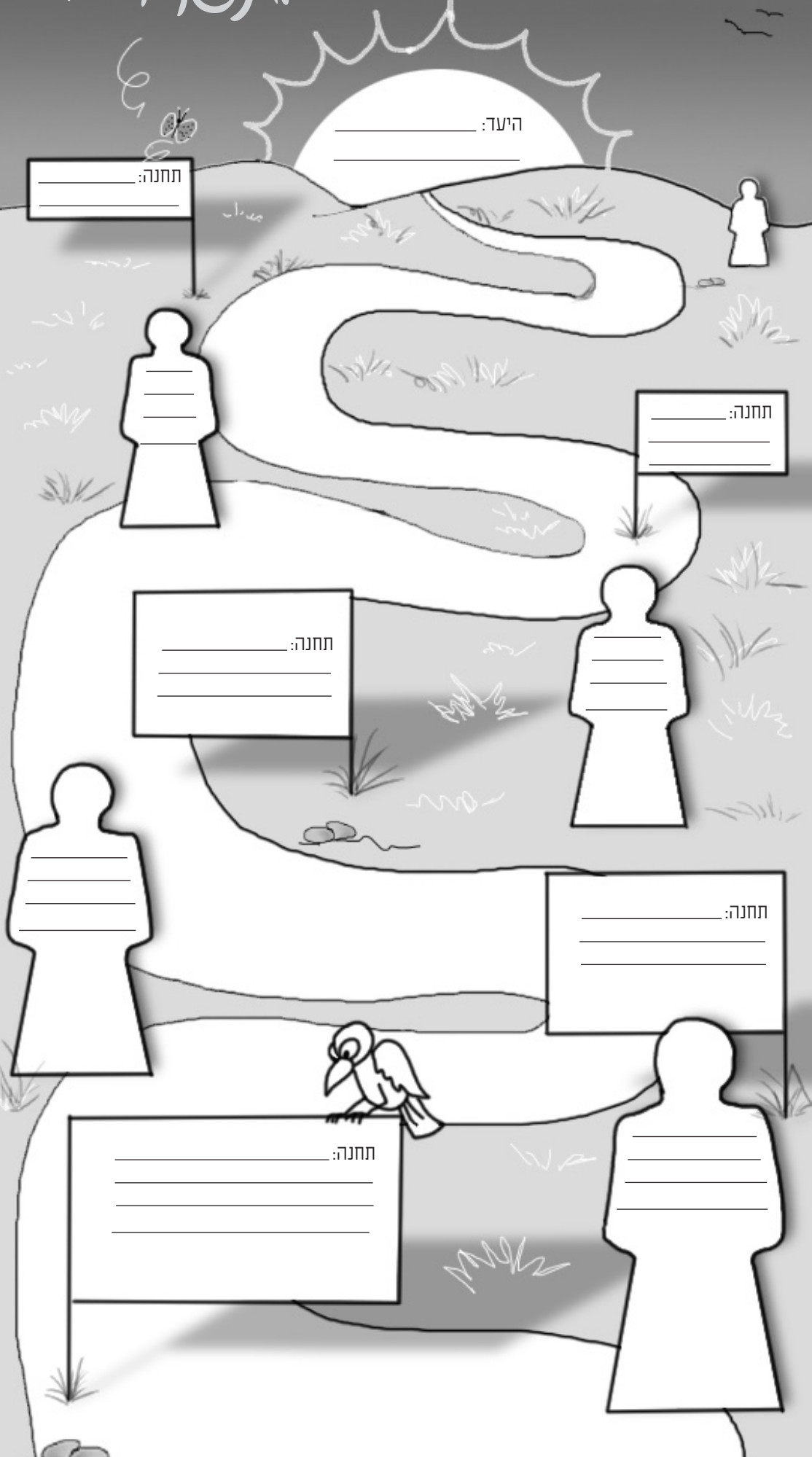
• אלו תחנות מצויות בדרך
שעליך לעבור על מנת להגיע אל
היעד?

• מי היית רוצה לפגוש בדרך?

• מי יכול לעזור לך בדרךך?

• האם הדרך שעליך לעשות אל
היעד קשה או קלה? פרט/י:

מה חשוב יותר בעיניך השגת
היעד או הדרך אל היעד?
נמק/י:



כיתה י"ב ◀ דף מקורות



תכנית בארי

ימים נוראים

ש"י עגנון, עמ' כז-כח

פעם אחת אמר רבנו, ר' חיים מצאנז, משל:
 אדם תועה* כמה ימים ביער ולא היה יודע איזוהי דרך נכונה.
 פתאום ראה אדם אחר הולך לקראתו.
 באה שמחה גדולה בלבו, עתה בוודאי ידע הדרך הנכונה.
 כיוון שפגשו זה בזה שאל אותו: אחי, אמור לי היכן הדרך
 הנכונה? זה כמה ימים אני תועה.
 אמר לו: אחי, אף אני איני יודע, שאף אני תועה כאן כבר כמה
 ימים,
 אלא אומר לך בדרך שהלכתי, אני יכול לומר לך, שבדרך זו
 תועים.
 ועכשיו נחפש דרך חדשה.
 כן אנחנו, דבר זה אני יכול לומר לכם, שבדרך שהלכנו עד עכשיו
 אין לנו ללכת, שבדרך זו תועים. אלא עכשיו נחפש דרך חדשה.
 * תועה - משוטט אגב חיפוש הדרך, הולך לכאן ולכאן בלי ידיעת הכיוון הנכון (מילון אבן שושן).

נקודות לדיון

- ◀ לפניכם משל של רבי חיים מצאנז.
- ◀ במשל מסופר על אדם שתועה בדרך.
- ◀ במשל הרבה פרטים. חשבו:
- ◀ מהי הדרך?
- ◀ מהו היער?
- ◀ מה משמעות המפגש של התועה עם האדם שהלך לקראתו?
- ◀ האם יש דרך נכונה? מה משמעות החיפוש?
- ◀ מהו לדעתכם העיקר חיפוש הדרך או מציאתה? נמקו.
- ◀ מה המסר שמבקש רבי חיים מצאנז להעביר לחסידיו באמצעות משל זה?