**תכנית השתלמות:** אתגרי חשיבה במתמטיקה מהחיים (בכיתה ט')

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| מספר יחידה | תאריך  | סוג יחידה | נושא היחידה  | משאבי למידה | פעילויות | שעות אקדמיות**+**שעות המפגש בפועל |
| **1** | 16.02.2022ט"ו באדר א' | סינכרוני | אוריינות פיזהפתרון שאלון נבחר | מפגש וידאו באמצעות אפליקציית ZOOMמשימה א-סינכרונית במוודל  | היכרות - * נציג את סילבוס הקורס ותכניו ונערוך היכרות עם הלומדים, המנחים ועם סביבת המוודל.
* נדון / נגדיר מהי אוריינות מתמטית ומה הקשר למבחן פיזה.
* נפתור שאלון אוריינות במתמטיקה
* נלמד את מערכת הידאטה והפעלתה בכיתה
 | 215:30-17:00 |
| **2** | 17.02-8.03 | א-סינכרוני | הפעלת פעילות הידאטה בכיתה | מארז הידאטהמאגרי פעילויות אורייניות של משרד החינוך | * **המורים בוחרים את אחת הפעילויות (או יותר) במארז הידאטה ו**מעבירים את הפעילות בכיתה.
 | 4התנסות בכיתה |
| **3** | 17.02-8.03 | א-סינכרוני | כתיבת מחוונים והעלאתם למודל | מארז הידאטהמוודל | * מגישים רפלקציה ומחוונים למורה על 4 שאלות נבחרות מתוך השאלון שהעברתם.
 | 3ניתוח תוצאות |
| **4** | 09.03.2022ו באדר ב' | סינכרוני | פיתוח שאלות אוריינותפתרון שאלון נבחר | מפגש וידאו באמצעות אפליקציית ZOOMתוצרים שהועלו למוודל | * עבודה בקבוצות: בנייה של משימת אוריינות על בסיס כתבות מתוך העיתונות.
* פתרון שאלון אוריינות במתמטיקה.
 | 215:30-17:00 |
| **5** | 10-29.03 | א-סינכרוני | הפעלת פעילות הידאטה בכיתה | מארז הידאטהמאגרי פעילויות אורייניות של משרד החינוך | * **המורים בוחרים שתי פעילויות (או יותר) במארז הידאטה ו**מעבירים אותן בכיתה.
 | 4התנסות בכיתה |
| **6** | 10-29.03 | א-סינכרוני | כתיבת מחוונים והעלאתם למודל | מארז הידאטהמוודל | * מגישים רפלקציה ומחוונים למורה על 4 שאלות נבחרות מתוך השאלונים שהעברתם.
 | 3ניתוח תוצאות |
| **7** | 30.03.2022כ"ז באדר ב' | סינכרוני | פיתוח השיח האורייני בכיתהפתרון שאלון נבחר | מפגש וידאו באמצעות אפליקציית ZOOMתוצרים שהועלו למוודל | * עבודה בקבוצות: זיהוי סוגי אינטראקציות בכיתה והדרכים למינופן לצורך קידום שיח אורייני.
* פתרון שאלון אוריינות במתמטיקה.
 | 215:30-17:00 |
| **8** | 31.03-16.04 | א-סינכרוני | הפעלת משימת הידאטה בכיתה | מארז הידאטהמאגרי פעילויות אורייניות של משרד החינוך | * **המורים בוחרים שתי פעילויות (או יותר) במארז הידאטה ו**מעבירים אותן בכיתה.
 | 4התנסות בכיתה |
| **9** | 31.03-16.04 | א-סינכרוני | בניית פרופיל לומד | מארז הידאטה, מאגרי פעילויות אורייניותמוודל | * מגישים רפלקציה ומחוונים למורה על 4 שאלות נבחרות מתוך השאלונים שהעברתם.
 | 4ניתוח תוצאות |
| **10** | 27.04.2022כ"ו ניסן | סינכרוני | פרסונליזציה והתאמת שאלות לקהלים שונים | מפגש וידאו באמצעות אפליקציית ZOOMתוצרים שהועלו למוודל | * עבודה בקבוצות: התנסות בעריכת שאלון על מנת להתאימו לתלמידים חזקים פחות

עבודה מסכמת - הגשת שאלון הידאטה מותאם לתלמידים חלשים, ורפלקציה על תהליך ההתאמה | 215:30-17:00 |

|  |
| --- |
| סה"כ שעות: 30 |

\*יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות. על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.