

השתלמות שמיטה, תשרי תשפ"ב ספטמבר 2021 – מרץ 2022 אדר ב' תשפ"ב

מספר יחידה	נושא	תאריך/ טווח תאריכים	סוג יחידה	תכנים ופעילויות	שעות השתלמות
1	שמיטה – נעים להכיר	29/09/21 09:00-12:30  29/09/21 06/10/21	יום עיון – סינכרוני + אסינכרוני	הרצאת פתיחה - ד"ר יואל קרצ'מר-רזיאל (מטח): ערכם של ערכים לא ממומשים בתרבות ובחינוך: השמיטה כמקרה מבחן. שיעור מבוא – אבשלום בן-צבי (שיטים): השמיטה במקרא ומבט ראשוני להקשרים אקטואליים. מפגש – נפתלי אופנהיימר (טבע עברי): היכרות עם מיזם "שמיטה ישראלית" ועם אתר השמיטה. רפלקציה וחשיבה ראשונית על הוראת השמיטה בעקבות יום העיון.	4+1
2	אדם ואדמה או עם וארץ	12/10/21 20:30-22:00  19/10/21 – 12/10/21	סינכרוני + אסינכרוני	עינט קרמר (השומר החדש): שמיטה וסביבה – מעגלי זהות בתפיסה של קיימות ישראלית. משימת רפלקציה קצרה.	2+0.5
3	הארץ המובטחת על תנאי	26/10/21 20:30-22:00  02/11/21 – 26/10/21	סינכרוני + אסינכרוני	אבשלום בן-צבי (שיטים): שאלת הבעלות על ארץ ישראל - בין בעלים לגרים. משימת רפלקציה קצרה.	2+0.5
4	למה לנו שמיטה עכשיו?	09/11/21 20:30-22:00  16/11/21 – 09/11/21	סינכרוני + אסינכרוני	אליסף תל-אור (מיתרים): שמיטה בימינו - מאז ימי ראשית הציונות ועד לימינו - והשאלה המרכזית שהיא הותירה: על המקום של ערכי השמיטה בעולם לא-חקלאי. משימת רפלקציה קצרה.	2+0.5
5	וְאָכְלוּ אֲבֵינֵי עִמְךָ	23/11/21 20:30-22:00  30/11/21 – 23/11/21	סינכרוני + אסינכרוני	רננה אברון (תל"י): שמיטה וסולידריות חברתית. משימת רפלקציה קצרה.	2+0.5

2+0.5	נפתלי אופנהיימר (טבע עברי): כלים לחינוך רגשי וקשוב מתוך התבוננות בטבע. משימת רפלקציה קצרה.	סינכרוני + אסינכרוני	07/12/21 20:30-22:00 14/07/21 – 07/12/21		6
2+0.5	אליסף תל-אור (מיתרים): השאלות הגדולות של הוראת השמיטה: מה לשמיטה ולתלמידים שלנו? מדוע חשוב לעסוק בנושא, ומהי הדרך המיטיבית לעסוק בו ומדוע. משימת רפלקציה קצרה.	סינכרוני + אסינכרוני	21/12/21 20:30-22:00 28/12/21 – 21/12/21	הוראת שמיטה	7
2+0.5	ד"ר יואל קרצ'מר-רזיאל (מטח): שמיטה כביקורת חברתית ותרבותית במשנתו של פילון האלכסנדרוני. משימת רפלקציה קצרה.	סינכרוני + אסינכרוני	04/01/22 20:30-22:00 11/01/22 – 04/01/22	"אל תלך אחר הרווח בכל דבר"	8
2+0.5	רננה אברון (תל"י): משמעויות של 'שמיטה' בחיים שלנו, השמיטה כערך, מה אנחנו שומטות.ים? מה שמטנו בזמן הקורונה, מה שמרנו אבדנו או השלכנו? למידה רגשית חברתית (SEL). משימת רפלקציה קצרה.	סינכרוני + אסינכרוני	18/01/22 20:30-22:00 25/01/22 – 18/01/22	"אדם בחייו אין לו זמן שיהיה לו זמן לכל" – שמיטה ופילוסופיה חברתית	9
4	הכנת תכנית הוראה ועשייה לשמיטה בכיתה בשיתוף בין בתי הספר.	א-סינכרוני	01/02/22 – 19/01/22	שמיטה בכיתה	10
1	פאנל סיכום ורפלקציה משותפת	סינכרוני	08/02/22 20:30-22:00	מפגש סיכום	11

3	העמקת ההיכרות עם החגים המקראיים בהקשרם החז"לי. הטקסטים ככלי להעמקה בתכני החגים. פיתוח היכולת להכנת דפי מקורות מקוונים ושיתופיים.	א-סינכרוני	ללא תאריך	הוראת חגים דרך טקסטים	השלמה
---	--	------------	-----------	-----------------------	-------

\*\*\*יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

\*\*\*על המשתתפים להיות נוכחים במפגשים שיתקיימו, להיות פעילים וללמוד ביחידות הסינכרוניות וה-א-סינכרוניות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.

משימת סיום: הכנת תכנית הוראה לשמיטה התייחסות להיבטים שעלו בתוך ההשתלמות.

#### ביבליוגרפיה:

- "שמיטה – מה זה?" - [/https://tarbutil.cet.ac.il/article/%D7%A9%D7%9E%D7%99%D7%98%D7%94-%D7%9E%D7%94-%D7%96%D7%94](https://tarbutil.cet.ac.il/article/%D7%A9%D7%9E%D7%99%D7%98%D7%94-%D7%9E%D7%94-%D7%96%D7%94)
- רחל אליאור, "שבת: קדושת הזמן וקידוש החירות", <https://benyehuda.org/read/24926>
- מוקי צור, "שמיטה", [/http://mukitsur.co.il/%D7%A9%D7%9E%D7%99%D7%98%D7%94](http://mukitsur.co.il/%D7%A9%D7%9E%D7%99%D7%98%D7%94)