

סילבוס "רגע! חושבים!"- מיומנויות חשיבה מסדר גבוה -תנ"ך חמ"ד"

מטרות ההשתלמות:

- נדע מהי מיומנות חשיבה מסדר גבוה והיכן היא פוגשת אותנו בלימוד התנ"ך ובבחינת הבגרות
- נבין כיצד להשתמש במיומנויות הרלוונטיות ללימוד התנ"ך בשיעורים ובהכנת התלמידים לבחינת הבגרות
- ניישם אותה באמצעות חקירת שאלות מבחינת הבגרות ומיון לפי אסטרטגיות החשיבה בתנ"ך
- ניצור מאגר משותף שאלות ללמידה ולהערכה לפי המיומנויות שהוצעו
- נתנסה בשיעורים עתירי חשיבה בכיתות ונשתף בהתנסויות
- ניצור מילון ל"שפת החשיבה" בהתאם למיומנויות חשיבה בתנ"ך

תאריך סוג מפגש שעות אקדמיות	מטרות יחידת הלימוד	נושא	יחידת לימוד
14.11.21 20:30-22:00 סינכרוני + משימה א-סינכרונית (4 שעות)	<ul style="list-style-type: none"> • מהי חשיבה מסדר גבוה ולמה זה חשוב? • נתרגל אסטרטגיות חשיבה • נלמד את העקרונות והמאפיינים לחשיבה מסדר גבוה • היתרונות בשיעורים עתירי חשיבה • נתנסה בתבנית להוראת מיומנויות חשיבה. 	<ul style="list-style-type: none"> • מבוא לחשיבה מסדר גבוה 	1
21.11.21 א-סינכרוני (4 שעות)	<ul style="list-style-type: none"> • נבין את חשיבותה של מיומנות זו. • נתנסה בתרגילי שאילת שאלות, ומיון שאלות. • נכיר ונרחיב את מאגר מילים שישמשו אותנו "בשפת החשיבה". • נכיר דרכים להערכת שאלות. • נכיר אסטרטגיות פרקטיות להוראת שאילת שאלות. • נתנסה בשיעור ב"שטח" ונחזור עם תובנות. 	<ul style="list-style-type: none"> • מיומנות שאילת שאלות 	2

<p>28.11.21 א-סינכרוני (4 שעות)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● נבחין בין שאלות וקשיים ● נכיר סוגים שונים של קשיים ● נכיר את שפת החשיבה של הקשיים. ● נלמד דרך להוראת ניסוח קשיים ● ננתח תשובות לשאלות בגרות בדורשות מהתלמיד לנסח קושי. 	<p>שאלה מול קושי</p>	<p>3</p>
<p>5.12.21 א-סינכרוני (4 שעות)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● נבין מהי אסטרטגיית טיעון. ● נעמיק בסוגיות ובשאלות שנויות במחלוקת הקיימות בתנ"ך. ● נגבש עמדה כלפי הטענות המוצגות בתנ"ך ובפרשנות. ● נצדיק טענות בעזרת נימוקים מבוססים ונגן עליהן מפני ביקורת. ● נבנה מאגר מילים שישמשו אותנו "בשפת החשיבה". ● נתנסה בשיעור ב"שטח" ונחזור עם תובנות. 	<p>אסטרטגיית טיעון וביסוס</p>	<p>4</p>
<p>12.12.21 סינכרוני + משימה א-סינכרונית 20.30-22.00 (4 שעות)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● נכיר מאפיינים של פירוש בדרך הפשט ומאפיינים לפירוש על דרך הדרש. ● נשתמש בכלים שלמדנו אודות טיעון וביסוס כדי לבסס טענת "פשוטו" ו"מדרשו" ● ננתח שאלות פשוטו ומדרשו בבחינות הבגרות ● נחבר מאגר שאלות "פשוטו ומדרשו". 	<p>מפגש אמצע-טענת פשוטו ומדרשו</p>	<p>5</p>
<p>19.12.21 א-סינכרוני (4 שעות)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● נתנסה בהשוואה לצורך הבנה טובה יותר של פרטים ורעיונות. ● נבין את ההשוואה כדרך מרכזית לאפיון דמויות, חידוד רעיונות, גיבוש עמדה וליצירת משמעות. ● נבנה מאגר מילים שישמשו אותנו "בשפת החשיבה". ● נתנסה במיון של יחידות פסוקים וקטע פרשנות ● נציע דרכים להוראת מיומנות המיון ● נלמד את שפת החשיבה של המיון ● נבנה קריטריונים להערכת משימות השוואה ומיון. ● נתנסה בשיעור בכיתה ונעלה את המסקנות לפורום. 	<p>אסטרטגיית השוואה ומיון</p>	<p>6</p>

<p>26.12.21 א-סינכרוני (4 שעות)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • נבין את המושג פרשנות. • נכיר פרשנות פנים מקראית וחוץ מקראית. • נזהה פערים, סתירות וקשיים שעומדים לנגד עיניו של פרשן. • ננסה להבין את תהליך החשיבה שהוביל את הפרשן בכתיבת הפרשנות. • נשווה ונעמת בין קטעי פרשנות המספקים תשובות שונות לאותה שאלה. • נזהה את נקודת המחלוקת בין פרשנים. • נבנה מאגר מילים שימשו אותנו "בשפת החשיבה". • נתנסה בשיעור ב"שטח" ונחזור עם תובנות 	<p>מיומנות הבנה וניתוח פרשניות</p>	<p>7</p>
<p>2.1.21 בשעות 20:30-22:00 סינכרוני (2 שעות)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • נסכם את כל רמות החשיבה בתנ"ך • נעבור על שאלות מבחינת הבגרות ונסווג אותן לפי מיומנויות החשיבה • נסכם את ההתנסות בכיתה. • נציג את מאגר השיעורים, רעיונות מתוך התנסות המורים. • משוב על הקורס • הסבר על עבודת הסיכום (חיבור מבחן שבאות בו לידי ביטוי כל מיומנויות החשיבה שנלמדו בקורס) 	<p>סיכום</p>	<p>8</p>
<p>משימת סיכום להגשה עד יום ראשון 19.1.22, י"ד שבט</p>			

*ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות