

## עדכון סילבוס תשפ"ב - בחינות עתירות מדיה בגאוגרפיה אדם וסביבה בלמידה מרחוק

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	משאבי למידה	פעילויות	שעות אקדמיות + שעות בפועל
1	03.10.21 18:00-19:30	סינכרוני	מפגש פתיחת השתלמות- מבוא לפדגוגיה דיגיטלית ובחינות עתירות מדיה	<ul style="list-style-type: none"> <li>הצגת המנחה ורציונל ההשתלמות</li> <li>ברכת המפמ"ר -אלי דורי</li> <li>הצגת דגם שאלון 60% בחינה עתירת מדיה</li> <li>הצגת אתר הבחינות עתירות המדיה למורים והכלי לכתובת בחינות - MyTestBox</li> <li>אוריינויות חדשות בחברת הידע ופדגוגיה דיגיטלית - מבוא</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>נוכחות במפגש</li> <li>היכרות עם תכנית הבגרות עתירת המדיה.</li> <li>היכרות עם ה iTest - מהם היתרונות על הבחינה הרגילה? למה זה טוב? למה נערכים? מהו העתיד?</li> <li>היכרות עם הכלי למורים לכתובת בחינות עתירות מדיה MyTestBox</li> <li>במפגש זה יינתנו ההסברים להתקנה אישית של התוכנה בבית <b>(המלצה חמה למורים בתחום הדעת)</b></li> <li>במפגש זה ינתנו ההסברים לכניסה לסביבת my test box ובדיקת שיוך של קבוצות התלמידים .</li> <li><b>קריאת מאמר בסיס- אוריינויות חדשות בחברת הידע</b></li> </ul>	2
2	10.10.21 18:00-19:30	סינכרוני	MyTestBox - כלי לכתובת בחינות מתוקשבות	<ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת בחינות מתוקשבות כולל משוברים בסביבה</li> <li>שיתוף בין המורים - בחינות, פעילויות ועוד</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>נוכחות במפגש</li> <li>לימוד היחידה</li> <li>הסבר על המשימה האסינכרונית</li> <li><b>קול קורא למורים לבקש חשבונות arcgisonline למפגש הבא</b></li> </ul>	2
3	11.10.21-23.10.21	אסינכרוני	MyTestBox - כלי לכתובת בחינות מתוקשבות יישום	<ul style="list-style-type: none"> <li>יישום היחידה:</li> <li>כתיבת בחינות מתוקשבות כולל משוברים</li> <li>שיתוף של התכנים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>התנסות ותרגול כתיבת בחינות פעילויות בתוך המערכת</b></li> <li><b>התנסות בשיתוף הבחינות עם המורים בהשתלמות וכלל המורים המלמדים בתוכנית.</b></li> <li><b>משוב עמיתים</b></li> </ul>	2
4	24.10.21 18:00-19:30	סינכרוני	מפגש - הטמעה של פריטי מדיה בסביבת mytestbox	<ul style="list-style-type: none"> <li>הטמעת מפות דינמיות, סרטונים , אנימציות בסביבה והיתרון הגדול בשימוש בהם:</li> <li>הטמעה של מפות google maps , arcgisonline , אתר המפות הממשלתי (govmap) וכלי מיפוי נוספים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>נוכחות במפגש</li> <li>לימוד היחידה</li> <li>הסבר על המשימה האסינכרונית</li> </ul>	2
5	25.10.21- 6.11.21	א-סינכרוני	יישום - הטמעה של פריטי מדיה בסביבת mytestbox	<ul style="list-style-type: none"> <li>יישום היחידה:</li> <li>הטמעת מפות דינמיות, סרטונים , אנימציות בסביבה והיתרון הגדול בשימוש בהם:</li> <li>הטמעה של גוגל מפות , גוב מפ arcgisonline וכלי מיפוי נוספים, סרטון תשאול ועוד</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>תרגול כתיבת שאלה המבוססת על מפה דינמית</b></li> <li><b>תרגול כתיבת שאלה המבוססת על אנימציה מהיישומונים</b></li> <li><b>תרגול הכנסת שאלות תשאול לתוך סרטון</b></li> </ul>	2

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• נוכחות במפגש</li> <li>• הרצאה – עקרונות לבנייה של אינפוגרפיקה</li> <li>• היכרות עם כלים דיגיטליים שיכולים לשרת את הגאוגרפיה</li> <li>• בבנייה של משימות/בחינות עתירות מדיה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• אורייניות חדשות בעידן הדיגיטלי.</li> <li>• אינפוגרפיקה- <b>מרצה אורחת : אלה פאוסט</b></li> <li>• כלים דיגיטליים למורה להוראה בכיתה וכתובת בחינות - וידאו, תמונות, אנימציות ועוד</li> </ul>	אוריינות מדיה בשירות הגיאוגרפיה	סינכרוני	7.11.21 18:00-19:30	6
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ניסוח שאלה אחת שממבוססת על העקרונות שלמדנו במפגש ובחירת כלי דיגיטלי מתאים מתוך מגוון הכלים שחשפנו במפגש.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• יישום של הנלמד במפגש הקודם:</li> <li>• עריכת קטעי וידאו (או הטמעה מנקודה מסוימת)</li> <li>• בניית פריט מדיה והטמעה שלו בסביבה</li> <li>• שימוש נכון במדרש תמונה ובאמצעים ויזואליים נוספים</li> </ul>	שימוש במדיה דיגיטלית ואינפוגרפיקה- יישום	א-סינכרוני	8.11.21-20.11.21	7
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• נוכחות במפגש</li> <li>• לימוד היחידה</li> <li>• השפעת הבחינות עתירות המדיה על תהליכי הוראה, למידה והערכה</li> <li>• הסבר על המשימה האסינכרונית</li> <li>• משימה: עיון בעקרונות של מודל aiw בבית.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת שאלות לבחינה עתירת מדיה באמצעות מודל aiw בעזרת תבחינים למשימות מורים</li> <li>• בניית מחוון לבחינה עתירת מדיה תוך שימוש בעקרונות של מודל aiw בעזרת התבחינים לביצועי תלמידים</li> </ul>	חקר הפרקטיקה באמצעות ייצוגי הוראה- משימות מורים	סינכרוני	21.11.21 18:00-19:30	8
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת שתי שאלות עתירות מדיה (המדיה צריכה להיות בהלימה לשאלה – מפה דינמית, סרטון תשאלו וכדומה) על פי התבחינים שלמדנו במודל aiw- משימות מורים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• יישום מה שנלמד בכל המפגשים הראשונים של ההשתלמות:</li> <li>1. כתיבת שאלה עתירת מדיה (המדיה צריכה להיות בהלימה לשאלה – מפה דינמית, סרטון תשאלו וכדומה)</li> <li>2. בחירה נכונה של סוג השאלה, המדיה והתוכן על פי התבחינים שלמדנו באמצעות מודל aiw- משימות מורים</li> </ul>	יישום פדגוגי- כתיבת שאלות עתירות מדיה על פי אמות מידה באמצעות מודל aiw	א-סינכרוני	22.11.21 -11.12.21	9
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• כתיבת רפלקציה אישית</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• יישום היחידה:</li> <li>רפלקציה אישית על קיום סשן חקר פרקטיקה בתוך צוות המקצוע</li> </ul>	סשן + רפלקציה אישית בתוך צוות המקצוע	א-סינכרוני	12.12.21 -25.12.21	10
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• נוכחות במפגש</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מנחה אורחת: חגית הלזנרט- מדריכה מחוזית גאוגרפיה אדם וסביבה</li> <li>• שיח פדגוגי- באלו סוגי שאלות בבחינות/משימות עתירות מדיה ניתן לשלב למידה חווייתית רגשית?</li> </ul>	שילוב מיומנויות SEL בתוך משימות עתירות מדיה	סינכרוני	26.12.21 18:00-19:30	11
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תרגול איתור, ניתוח והערכת מקורות דיגיטליים</li> <li>• סינון מתקדם במנוע חיפוש</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• יישום היחידה:</li> <li>• כתיבת 2 שאלות שמשלבות בתוכן מיומנויות SEL : <ul style="list-style-type: none"> <li>א. עמדות וכישורים תוך-אישיים (מודעות עצמית וניהול עצמי)</li> <li>ב. בינאישיים (מודעות חברתית ומיומנויות בינאישיות)</li> <li>ג. קבלת החלטות אחראית ואתית במצבים אישיים וחברתיים (קבלת החלטות אחראית)</li> </ul> </li> </ul>	יישום שילוב מיומנויות SEL בתוך משימות עתירות מדיה	א-סינכרוני	27.12.21-15.1.22	12

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>נוכחות במפגש</li> <li>לימוד היחידה</li> </ul>	<p><b>הרצאה אורח: יפורסם בהמשך</b> המלצות לדגמי הוראה למידה והערכה כהערכה חלופית לתלמידים</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>בחינה של כל דגם הערכה באמצעות <a href="#">שגרת החשיבה חש"מ</a> (חיובי, שלילי, מעניין)</li> </ul>	דרכי הערכה חלופיות עתירות מדיה	סינכרוני	16.1.22 18:00-19:30	13
2	נוכחות במפגש	<ul style="list-style-type: none"> <li>היכרות עם סביבת ה-iTest</li> <li>היכרות עם צפיין המפות</li> <li>כיצד להעתיק עמוד שער מצפיין המפות</li> <li>לבחינה שאני בונה ב-mytestbox (ובכלל העתקת שאלות מצפיין המפות)</li> <li>הערכה ב-mytestbox</li> <li>שיחה עם ערן חדד- דגשים חשובים לקראת בחינת הבגרות</li> </ul>	לקראת הבחינה המתוקשבת ובחינת ההדמיה	סינכרוני	23.1.22 18:00-19:30	14
1	<p>משימה: תרגול שלוש בחינות וביצוע בחינת ההדמיה בסביבת האי טסט</p> <p>משוב על חווית התרגול בסביבת האי טסט</p> <p>הגשה עד מועד ההגשה של משימת הסיכום</p>	התנסות ותרגול עם התלמידים בסביבת ה-itest וכתובת יומן התנסות על חוויות התרגול	לקראת הבחינה המתוקשבת ובחינת ההדמיה	אסינכרוני	24.1.22-15.4.22	15
	סיכום ותובנות	<ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת פעילות \ בחינה עתירות מדיה והתנסות בשאלות מסוגים שונים</li> <li>הפעילות \ הבחינה חייבת להכיל לפחות בשאלה אחת מפה דינמית ושימוש נכון בה.</li> <li>שיתוף המשימות בקהילה (בהסכמת המורה)</li> <li>כתיבת רפלקציה אישית הכוללת כלים ומיומנויות שנלמדו בהשתלמות.</li> </ul>	מטלת סיכום	א-סינכרוני	להגשה עד 15.04.22	

שעתיים להשלמה במידת הצורך	סינכרוני	שעות ימסרו בהמשך	1.3.22	הכנס המקוון של המזכירות הפדגוגית
---------------------------	----------	------------------	--------	----------------------------------

סה"כ שעות: 30

\*\*\*יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות. \*\*\*על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת שתלמידיהם יוכלו להיבחן בבגרות עתירת המדיה.