

איך מטפחים לומדים עצמאיים? - פיזיקה

מטרות ההשתלמות:

1. הכרת עקרונות ללמידה עצמאית
2. הכרת המאפיינים הייחודיים ללמידה עצמאית בתחום הדעת
3. הבנת החשיבות והתועלת של שילוב למידה עצמאית בהוראת תחום הדעת
4. בניית יחידות הוראה אשר ישלבו למידה עצמאית במגוון רמות

שם היחידה	נושאי היחידה	סוג המפגש ושעות אקדמיות
Demo-Day פתיחת ההשתלמות מהי למידה עצמאית ולמה היא חשובה?	<ul style="list-style-type: none"> ● הצגת מטרות ההשתלמות ● הצצה ליחידות הלימוד 	<p>22.12 20:00-21:30 סינכרוני - 3 שעות + א-סינכרוני - שעה</p>
יחידת בסיס הלומד העצמאי ועקרונות בלמידה עצמאית	<ul style="list-style-type: none"> ● מאפייני הלומד העצמאי ● עקרונות-על בתכנון הוראה המכוונת ללומד העצמאי ● קביעת מטרות הלמידה והיעדים להשגתן - רשות 	<p>23.12-12.1 א-סינכרוני - 4 שעות</p>
מוטיבציה והתמודדות עם חסמים בלמידה עצמאית	<ul style="list-style-type: none"> ● שימור מוטיבציה ללמידה עצמאית ● מוכוונות עצמית בלמידה ● דרכים לעידוד מוטיבציה: בחירה, משחק, הצבת אתגר ● התמודדות עם חסמים: דחיינות, הסחות דעת, ניהול 	<p>13.1-2.2 א-סינכרוני - 3 שעות</p>

	זמן ותכנון עבודה	
<p style="text-align: center;">9.2 20:00-21:30 2 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● התאמות של התכנים מיחידת הבסיס ומיחידת מוטיבציה לפיזיקה ● השלמת נוכחות ומשוב 	<p>מפגש סינכרוני - ביניים א': דיסציפלינארי</p>
<p style="text-align: center;">10.2-2.3 א-סינכרוני - 4 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● כחלק מתהליך רכישת ידע - חיפוש מידע - פעילה. הערכת המידע ומיון ● עיבוד מידע - כלים ואסטרטגיות למידה: איך מעבדים תוכן ע"י מגוון ביצועי הבנה ● שאילת שאלות, הכנת תרשימים, מפות חשיבה, סיכום ומיזוג מידע (ע"י כתיבה או הקלטה קולית) בדגש על למידה עצמית ושיתופית 	<p>אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי - היבטים קוגניטיביים</p>
<p style="text-align: center;">10.2-2.3 א-סינכרוני - 4 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● למידה עצמית ושיתופית (מיומנויות בינאישית) ● למידה שיתופית - למידה בחברותא ● תרגול ואימון באמצעות משחק, מודל הנבחרת, כלים דיגיטליים כמאפשרים ביסוס ידע 	<p>אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי - שיתופיות</p>
<p style="text-align: center;">9.3 20:00-21:30 2 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● התאמות של התכנים מיחידות האסטרטגיות: היבטים קוגניטיביים ושיתופיות לפיזיקה ● השלמת נוכחות ומשוב 	<p>מפגש סינכרוני - ביניים ב': דיסציפלינארי</p>

<p>10.3-26.4 א-סינכרוני-3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● הערכה עצמית, הערכת עמיתים, מחוון ● חיבור למטרות הלמידה ● משוב ורפלקציה 	<p>הערכה משוב ורפלקציה בלמידה עצמאית</p>
<p>10.3-26.4 א-סינכרוני-2 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● חשיבה יצירתית/מטה-קוגניציה/SEL בלמידה עצמאית 	<p>השלמת יחידת בחירה 1 מתוך 3</p>
<p>27.4 16:30-18:00 2 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● הלומד העצמאי בראי תחום הדעת - התאמת תוכנית הלימודים: תוכן, מיומנויות וערכים בתחום הדעת 	<p>מפגש סינכרוני - סיכום: דיסציפלינארי</p>
<p>יחידות בחירה - הרחבה (להשלמה לפי כל מסלול)</p>		
<p>א-סינכרוני-2 שעות</p>	<p>חשיבה יצירתית</p>	
<p>א-סינכרוני-2 שעות</p>	<p>מטה-קוגניציה</p>	
<p>א-סינכרוני-2 שעות</p>	<p>למידה רגשית-חברתית בלמידה עצמאית</p>	
<p>משימת סיכום - להגשה עד 20.5.2022</p>		

30 שעות לגמול + ציון

*ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות