

סילבוס השתלמות משותפת - עברית כשפה שנייה TEAM

איך?	נושא המפגש	תאריך	
פנים אל פנים במיינדסט יקנעם 3 ש'	מבוא לאדטק + למה קורס הדיגיטלי <ul style="list-style-type: none"> ● למידה משמעותית: נושאי לימוד רלוונטים, אותנטיים, "בגובה העיניים של התלמידים", משחקיות, שילוב מדיה - הנאה להנעה ● למידה היברידית 	25.10 16:30-18:45	1
סינכרוני 2 ש'	מבוא לאדטק + למה קורס דיגיטלי <ul style="list-style-type: none"> ● פיתוח למידה עצמאית ● הדגמה בעזרת הקורס + היכרות עם הסביבה הדיגיטלית של הקורס. התנסות בזמן המפגש: פתיחת סביבה (לכיתה אמיתית או פיקטיבית) + תזמון משימה.	8.11 16:30-18:00	2
סינכרוני 2 ש'	דירוג וספירליות <ul style="list-style-type: none"> ● החשיבות בהוראת שפה שנייה. ● התאמה לשונות (בחירה בטקסט מעובד) וחויית הצלחה. ● הדגמה חוצת מיומנויות - הבנה (בטקסטים ובאסטרטגיות), כתיבה, לשון ואוצ"מ. 	22.11 16:30-18:00	3

<p>א-סינכרוני</p> <p>3 ש'</p>	<p>אוצר מילים</p> <ul style="list-style-type: none"> • המחשת החשיבות (אפשר בעזרת הטקסט המושחר מהבגרות). • עקרונות בהקניית אוצר מילים (שילוב של מאמר?) • הדגמה מתוך הקורס - יחידות הפתיחה והסיכום, מילים חמות (כולל הבדלי הרמות), יחידת אסטרטגיה בפרק 1 ויחידות אוצר המילים. 	<p>6.12</p>	<p>4</p>
<p>פנים אל פנים במיינדסט יקנעם</p> <p>3 ש'</p>	<p>טרנדים פדגוגיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • הוראה אדפטיבית • למידה חברתית רגשית • גלוקליות • למידה היברידית • למידת עמיתים ועוד. <p>בשילוב עם: הוראה דיפרנציאלית ובחירה</p> <ul style="list-style-type: none"> • שונות בין לומדים/ות ומענים אפשריים • הוראה דיפרנציאלית באופן כללי והביטוי שלה בעברית לתיכון. • החשיבות של בחירה (לתלמידים ולמורים) - אפשרויות הבחירה בקורס (בין רמות, בין יחידות, באופן התזמון ועוד...) 	<p>20.12</p> <p>16:30-18:45</p>	<p>5</p>
<p>סינכרוני</p> <p>1</p>	<p>למידת גילוי וחקר + למידה שיתופית פתיחה כללית ובחירה באחד הנושאים למשימה א-סינכרונית (המשימה השנייה תבוצע במפגש אחר).</p>	<p>10.1</p> <p>16:30-18:00</p>	<p>6</p>

<p>+ א-סינכרוני 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • החשיבות של למידה מתוך גילוי וחקר בהוראת שפה שנייה. • הדגמה של למידה מתוך גילוי וחקר • חשיבות ויתרונות של שיתופיות • הדגמה של כלים דיגיטליים המאפשרים למידה שיתופית ודוגמה ליחידות / משימות המזמנות זאת. <p>(הלוח השיתופי, משימות תוצר ביחידות הסיכום, שאלות דעה שיתופיות...)</p>		
<p>פנים אל פנים במיינדסט יקנעם 3 ש'</p>	<p>איך מלמדים להבין?</p> <ul style="list-style-type: none"> • טוב מראה עיניים - היתרונות של שימוש בהמחשות והמחשה מתוך הקורס (בלשון). <p>חלק 1 - אסטרטגיות הבנת הנקרא:</p> <ul style="list-style-type: none"> • למה ללמד אסטרטגיות? • אילו אסטרטגיות? - הצגת האסטרטגיות שמוקנות בקורס ושיקולי הדעת + דירוג שלהן • איך מלמדים? 	<p>24.1 16:30-18:45</p>	<p>7</p>
	<p>חלק 2 - כתיבה בדיגיטל? כן!</p> <p>מיומנויות הבעה בכתב + כלים שמקלים על הוראה ותרגול של הבעה בכתב דווקא בקורס דיגיטלי.</p> <ul style="list-style-type: none"> • החשיבות והקשיים בהוראת הבעה בכתב. • יתרונות הכתיבה בפלטפורמה דיגיטלית. • דירוג המיומנות של הבעה בכתב בקורס והקשר בין לבין אסטרטגיות ההבנה. • איך מלמדים? 		
<p>א-סינכרוני 3 ש'</p>	<p>למידת גילוי וחקר + למידה שיתופית</p> <p>ביצוע המשימה שלא בוצעה במפגש הקודם:</p> <ul style="list-style-type: none"> • החשיבות של למידה מתוך גילוי וחקר בהוראת שפה שנייה. • הדגמה של למידה מתוך גילוי וחקר 	<p>7.2</p>	<p>8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • חשיבות ויתרונות של שיתופיות • הדגמה של כלים דיגיטליים המאפשרים למידה שיתופית ודוגמה ליחידות / משימות המזמנות זאת. • (הלוח השיתופי, משימות תוצר ביחידות הסיכום, שאלות דעה שיתופיות...) המזמנות זאת. 		
פנים אל פנים במיינדסט יקנעם 3 ש'	מגמות עולמיות באדטק - בינה מלאכותית - מייקרים - VR	21.2 16:30-18:45	9
א-סינכרוני 2 ש'	הכנה לדמו ד"י	1.3	10
פנים אל פנים במיינדסט יקנעם 3 ש'	דמו ד"י - פרזנטציה של סיכום ההתנסות + מפגש עם צוות הפיתוח (כולל עיצוב, הפקה ופדגוגיה) הצצה אל מאחורי הקלעים.	7.3 16:30-18:45	11

ההשתלמות בנויה ממפגשים פנים אל פנים, מיחידות לימוד סינכרוניות (למידה מרחוק בו-זמנית באמצעות טכנולוגיות מתאימות) או א-סינכרוניות (למידה בזמן גמיש).
 יחידה א-סינכרונית מכילה תוכן ללמידה עצמית המוגש במגוון אמצעים (לומדה, מאמרים, וידאו ועוד) ומטלה להגשה ולבדיקה של מנחה הקורס. הלמידה וביצוע המטלה אינם קבועים בזמן מסוים או במפגש עם המרצה, והלומד/ת יכול/ה לבצעו בכל זמן בכפוף ללוח הזמנים של הקורס.

