

תכנית השתלמות – כאן זה בית: אוריינות וחדשנות בהוראת תרבות יהודית-ישראלית בחטיבת הביניים ובתיכון

מספר יחידה	תאריך / טווח תאריכים	סוג היחידה	כותרת היחידה	תוכן ולמידה	שעות אקדמיות
1	09-01-22 20:30-21:00	סינכרוני	דלתות הבית נפתחות	איפה אתם מרגישים בבית? סדנה לפתיחה ההשתלמות	2
2	10-01-22 23-01-22	א-סינכרוני	קורות בתינו: היכרות עם ספרות חז"ל	סיור לימודי בין חיבורי חז"ל: המשנה, המדרש והתלמוד.	4
3	30-01-22 20:30-22:00	סינכרוני	המשנה: עושים סדר בבית	העמקה במשניות מגוונות מתכנית הלימודים ומחוצה לה, לפי בחירת העמיתים; דגשים לאוריינות במשנה.	2
4	31-01-22 13-02-22	א-סינכרוני	מדרגות נעות? מהמשנה דרך התלמוד אל ההלכה	הבנת התלמוד הבבלי והירושלמי כתופעה וכטקסט; לימוד מהלך תלמודי, בתוך שבין המשנה למשנה תורה של הרמב"ם.	4
5	20-02-22 20:30-22:00 המשימה להגשה עד 27-02-22	סינכרוני+ א-סינכרוני	עולם האגדה: מנסים לשמור על כותלי הבית	אגדות תלמודיות כמפתח לעולמם התרבותי של חכמים וכבסיס לדיונים נוקבים.	4
6	27-02-22 13-03-22	א-סינכרוני	מחשבת ישראל: פרוזדור או טרקלין?	הוגים מרכזיים בתקופת הפריחה הימיביניימית - בין הלכה לפילוסופיה.	4
7	13-03-22	סינכרוני	בין חוק להלכה	המשפט הישראלי והחוק הדתי	2
8	14-03-22 27-03-22	א-סינכרוני	בין חוק להלכה	מתייחסים למפגש	2
9	28-03-22 10-04-22	א-סינכרוני	בדק בית: שירה ישראלית עכשווית	ספרות ושירה עכשווית - שירת המחאה ועיצוב תרבות במאה ה-21 בישראל.	4

2	מכתבים ויומנים היסטוריים ברשת; דליית משמעות ממכתבים ומיומנים; סיכום ההשתלמות.	געגועים הביתה: מכתבים ויומני מסע מפגש סיום	סינכרוני	3-04-22 20:30-22:00	10
סה"כ שעות: 30 שעות אקדמאיות					

*** הקורס יושלם מגוון שיטות לימוד והוראה, כלים טכנו-פדגוגיים ולמידה שיתופית מתמשכת.

*** יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

*** על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.

צוות הקורס: ד"ר יואל קרצ'מר-רזיאל, איריס סבן.

משימת סיום:

חלק א: יישום

עליכם לבחור 3 טקסטים מסוגות שונות (מתוך יחידות הלימוד בהשתלמות) ולבנות יחידת הוראה שמשלבת ביניהם. התאימו את הבחירה שלכם לתכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית בחטיבות הביניים. כל רכיב יכלול:

- טקסט (מסוגה שונה: משנה, תלמוד, מדרש, יומנים, שירת מחאה, הלכה, משפט עברי)
 - תהליך הלמידה בכיתה (באילו עזרים אוריינים תשתמשו)
 - מתודה (כלי טכנולוגי/אחר)
- לכל יחידת טקסט כתבו עד עמוד אחד.

חלק ב: רפלקציה

כתבו כיצד ההשתלמות תרמה לכם. באופן אישי, לתוכן למידה (הוראה) בכיתה, לצורת למידה. כתבו מה הייתם משפרים בהשתלמות.

תאריך הגשת המשימה: 22.05.22

רשימה ביבליוגרפית:

[ח"נ ביאליק, אגדה והלכה.](#)

[משה הלברטל, "תפיסת המחלוקת" – פרק 4 בסדרה "מבוא למחשבת ישראל" של האוניברסיטה הפתוחה.](#)

מיכה גודמן, סודותיו של מורה נבוכים.

