

# איך מטפחים לומדים עצמאיים? - מדעי הסביבה

## מטרות ההשתלמות:

1. הכרת עקרונות ללמידה עצמאית
2. הכרת המאפיינים הייחודיים ללמידה עצמאית במדעי הסביבה
3. הבנת החשיבות והתועלת של שילוב למידה עצמאית בהוראת מדעי הסביבה
4. בניית יחידות הוראה אשר ישלבו למידה עצמאית במגוון רמות

שם היחידה	נושאי היחידה	סוג המפגש ושעות אקדמיות
<b>22.12.22</b> <b>Demo-Day</b> <b>פתיחת ההשתלמות</b> מהי למידה עצמאית ולמה היא חשובה?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● הצגת מטרות ההשתלמות</li> <li>● הצצה ליחידות הלימוד</li> </ul>	<b>סינכרוני</b> - 3 שעות + א-סינכרוני - שעה
<b>יחידות החובה</b>		
<b>יחידת בסיס</b> <b>5.1.23 – 22.12.22</b> <b>הלומד העצמאי</b> <b>ועקרונות בלמידה עצמאית</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● מאפייני הלומד העצמאי</li> <li>● עקרונות-על בתכנון הוראה המכוונת ללומד העצמאי</li> <li>● קביעת מטרות הלמידה והיעדים להשגתן</li> </ul>	א-סינכרוני - 4.5 שעות
<b>19.1.23 – 5.1.23</b> <b>מוטיבציה והתמודדות עם חסמים בלמידה עצמאית</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● שימור מוטיבציה ללמידה עצמאית</li> <li>● מכוונות עצמית בלמידה</li> <li>● דרכים לעידוד מוטיבציה: בחירה, משחק, הצבת אתגר</li> <li>● התמודדות עם חסמים: דחיינות, הסחות דעת, ניהול זמן ותכנון עבודה</li> </ul>	א-סינכרוני - 4.5 שעות
<b>2.2.23 – 19.1.23</b> <b>אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי - היבטים קוגניטיביים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● כחלק מתהליך רכישת ידע - חיפוש מידע - פעילה. הערכת המידע ומיון</li> <li>● עיבוד מידע - כלים ואסטרטגיות למידה: איך מעבדים תוכן ע"י מגוון ביצועי הבנה</li> <li>● שאילת שאלות, הכנת תרשימים, מפות חשיבה, סיכום ומיזוג מידע (ע"י כתיבה או הקלטה קולית) בדגש על למידה עצמית ושיתופית</li> </ul>	א-סינכרוני - 4.5 שעות

א-סינכרוני - 4.5 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>● למידה עצמית ושיתופית (מיומנויות בינאישית)</li> <li>● למידה שיתופית - למידה בחברותא</li> <li>● תרגול ואימון באמצעות משחק, מודל הנבחרת, כלים דיגיטליים כמאפשרים ביסוס ידע</li> </ul>	<b>16.2.23 – 2.2.23</b> <b>אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי - שיתופיות</b>
א-סינכרוני - 4.5 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>● הערכה עצמית, הערכת עמיתים, מחוון</li> <li>● חיבור למטרות הלמידה</li> <li>● משוב ורפלקציה</li> </ul>	<b>2.3.23 – 16.2.23</b> <b>הערכה, משוב ורפלקציה בלמידה עצמאית</b>
סינכרוני - 2 שעות + א-סינכרוני - 2 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>● הלומד העצמאי בראי תחום הדעת - התאמת תוכנית הלימודים: תוכן, מיומנויות וערכים בתחום הדעת</li> </ul>	<b>2.3.23 יום ה'</b> <b>סינכרוני</b> <b>הלומד העצמאי במדעי הסביבה</b>
<b>יחידות בחירה (יש לבחור 2 מתוך 5)</b> <b>20.3.23</b>		
א-סינכרוני - 2 שעות	<b>חשיבה יצירתית</b>	
א-סינכרוני - 2 שעות	<b>מטה-קוגניציה</b>	
א-סינכרוני - 2 שעות	<b>למידה רגשית-חברתית בלמידה עצמאית</b>	
<b>סינכרוני - 2 שעות</b> בחרו מועד אחד מבין השלושה: 23.3 - בשעה 20:00 24.4 - בשעה 20:00 10.5 - בשעה 20:00	<b>חשיפה ראשונית - אפליקציה להובלת לומד עצמאי</b>	
א-סינכרוני - 2 שעות	<b>המורה כמנחה</b>	
<b>משימת סיכום - להגשה עד 1 אפריל 2023</b>		

**30 שעות לגמול + ציון**

\*ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות

\* ב-מאי 2023 יתקיים כנס מקוון של המזכירות הפדגוגית. השתתפות בכנס תוכל להוות השלמה של שעתיים להשתלמות

