

GeoEnglish for Teachers and Mentors

תשפ"ג

תכנית הלימודים

שעות	פירוט	סוג מפגש	יום	תאריך	יחידה
4	התחממות גלובלית ושינויים במזג האוויר, אירועי קיצון	סינכרוני	ג	6/9/22 16:30-19:30	1
	סדנת כתיבת חומרי הוראה בנושא התחממות גלובלית ואירועי קיצון				
4	חיים באזור מדברי קיצוני - האדם והטבע	סינכרוני	ג	13/9/22 16:30-19:30	2
	סדנה לשילוב הנושא חיים באזור מדברי קיצוני בכיתה				
3	גז מהים התיכון, אתגרים ויתרונות	סינכרוני	ג	18/10/22 16:30-18:45	3
	סדנת כתיבת חומרי הוראה בנושא גז מהים התיכון				
3	מה קורה בים המלח?	סינכרוני	ג	1/11/22 16:30-18:45	4
	שימוש במפות : המפה - כלי מרכזי בהוראת גאוגרפיה, מפות נושאיות				
3	סדנה לכתיבת חומרי הוראה בנושא ים המלח	סינכרוני	ג	15/11/22 16:30-18:45	5
	בולענים בים המלח ובאזורי הארץ האחרים				
3	סדנה לכתיבת חומרי הוראה בנושא בולענים	סינכרוני	ג	29/11/22 16:30-18:45	6
	תעלת הימים וסכר אסואן- התערבות האדם בסביבה				
3	סדנה לכתיבת חומרי הוראה בנושא תעלת הימים וסכר אסואן- התערבות האדם בסביבה	סינכרוני	ג	6/12/22 16:30-18:45	7
	שיטפונות במדבר ובמישור החוף				
7	סדנה בנושא שיטפונות במדבר ובמישור החוף	פנים אל פנים	ג	20/12/22	8-9

	יום עיון רעידות אדמה - סימולציה			9.30-15:00	
-	משימת סיכום הקורס <u>Final Assignment</u>	א-סינכרוני		הגשה עד: 10.1.23	
30	סה"כ שעות				

סה"כ שעות: 30

*יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

**על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל גמול השתלמות

***מנטורים יבחרו 10 מתוך שעות ההשתלמות, יתר השעות מיועדות להנחיית המורים בכתיבת המערכים הלמידה במסגרת הקורסים המקוונים נעשית מרחוק באמצעות האינטרנט. הקורסים מכילים יחידות לימוד סינכרוניות (למידה מרחוק בו-זמנית באמצעות טכנולוגיות מתאימות ולרב בשעות הערב) וא-סינכרוניות (למידה בזמן גמיש). יחידה א-סינכרונית מכילה תוכן ללמידה עצמית ומטלה להגשה ולבדיקה של מנחה הקורס. הלומד יכול לבצע בכל זמן שיבחר בכפוף ללוח הזמנים של הקורס.

סילבוס השתלמות GeoEnglish – שיתוף פעולה בין מורי אנגלית ומורי גאוגרפיה- אדם וסביבה

נושא	זמן (ישראל)		
התחממות גלובלית ושינויים במזג האוויר, אירועי קיצון	16: 30-19: 30 (4 שעות)	19 באוקטובר	יחידה 1
סדנת כתיבת חומרי הוראה בנושא התחממות גלובלית ואירועי קיצון			
מזג אוויר ואקלים (כלומר, סוגי אקלים, אזורי אקלים)	16: 30-19: 30 (4 שעות)	26 באוקטובר	יחידה 2
סדנה לשילוב הנושא מזג אוויר ואקלים (כלומר, סוגי אקלים, אזורי אקלים) בכיתה			
מזג אוויר קיצוני (כלומר, סופות טורנדו, הוריקנים, הצפות)	16: 30-18: 45 (3 שעות)	9 בנובמבר	יחידה 3
סדנת כתיבת חומרי הוראה לשילוב מזג אוויר קיצוני (כלומר, סופות טורנדו, הוריקנים, הצפות)			
המפה- כלי מרכזי בהוראת גאוגרפיה, מפות נושאיות	16: 30-18: 45 (3 שעות)	12 בנובמבר	יחידה 4
סדנת כתיבת חומרי הוראה בנושא מפות נושאיות			
יום עיון	8: 30-15: 00 (7 שעות)	30 בנובמבר	יחידה 5-6
גורמים פנימיים בעיצוב פני כדור הארץ: פעילות געשית	16: 30-18: 45 (3 שעות)	21 בדצמבר	יחידה 7
סדנת כתיבת חומרי הוראה בנושא פעילות געשית ועיצוב הכוחות הפנימיים			
גורמים חיצוניים בעיצוב נופים: נהרות גדולים ברחבי העולם, עיצוב הנוף על ידי הנהר	16: 30-18: 45 (3 שעות)	4 בינואר	יחידה 8
סדנה על עיצוב נהרי (למשל, חלקי נהר כגון גדות, מוצא הנהר, נתיב הנהר, שפך, דלתא וכ"ו)			
נופי אקלים קיצון: אזורי הקטבים, מדבריות קרח ומדבריות חמים	16: 30-18: 45 (3 שעות)	18 בינואר	יחידה 9
סדנת כתיבת חומרי הוראה בנושא אזורי אקלים קיצון			
מטלת סיכום			

סה"כ : 30 שעות