

עמיות יהודית במציאות משתנה

תשפ"ג

המנחה: לורי אברמסון

בהשתלמות זו ניחשף למקורות מעוררי השראה בעולם היהודי ולשאלות אקטואליות תלויות זהות. אנו מזמינים אתכם להתרגש, להכיר עמיתים מעבר לים ומעל לכל, לרכוש כלי עבודה חינוכיים במציאות של אי-ודאות. בלב כל יחידת לימוד תעמוד דילמה או שאלה מהותית אשר תטופל במגוון תפיסות ותופיע בשלושה מרחבים: עולמי, כיתתי ופרטי. מעבר למיקוד על נושאים קשורים לעמיות יהודית, הכלים הפדגוגיים הנרכשים מאפשרים מורים לשלב שיעורי SEL לתחומי דעת שונים. ההשתלמות בהיקף של 30 ש', מקוונת ומעניקה כלים ידידותיים לתהליכי הוראה-למידה בעולם דינמי.

קישור לסביבת הלמידה: (יישלח למשתתפים בתחילת ההשתלמות)

מטרות ההשתלמות:

- לספוג השראה מחכמת ישראל ומחכמת עכשווית
- לקיים שיח עם מגוון קולות בעולם היהודי
- לטפח תרבות מחלוקת מקדמת
- לרכוש שלושה כלים להתמודדות עם דילמות, סוגיות SEL שעולות בכיתות, בהתבסס על עקרונות וערכים יהודיים
- להמשיג את המילה עמיות בהקשר ההיסטורי, והעכשווי והאישי
- לזהות את הרלוונטיות של המושג "עמיות יהודית" לתחומי דעת שונים

שעות אקדמיות + שעות בפועל	פירוט	תאריכים ושעות	מודל הלמידה	נושא המפגש	יחידת לימוד
2	מפגש פתיחת השתלמות במסגרתה נעמיק במטרות ההשתלמות, נחדד את הצורך שלנו הקיים היום בשטח ונבין כיצד ההשתלמות תתרום לעשייה שלנו כמורים. נכיר כמובן גם את חברי הקבוצה, את מבנה ודרישות ההשתלמות.	30.10.22 20:00-22:00	סינכרוני	מפגש פתיחה	1
2	<ul style="list-style-type: none"> נעמיק בנושא המרכזי בו נעסוק בהשתלמות - "משבר וצמיחה". נלמד על הנושא דרך היכרות עם מקורות שונים, קבלת רקע היסטורי והקשרים לימינו נבחן כיצד הנושא נוגע בחיי היום יום שלנו ברמות שונות. 	-31.10.22 20.11.22	א-סינכרוני	מניחים יסודות	2
4	<ul style="list-style-type: none"> נכיר את הפרקטיקה ונלמד על תרומתה נתנסה בפרקטיקה 'בכובע לומד' באמצעות בחינת סוגיה עמיונית הקשורה לנושא הקורס נערוך רפלקציה וחשיבה משותפת על שימוש בפרקטיקה והתרומה האפשרית שלה בכיתות הלימוד. 	21.11.22 12.12.22-	א-סינכרוני	היכרות עם הפרקטיקה (מודל סלע המחלוקת - למידה מבוססת עימות) + התנסות בכובע לומד	3
4	<ul style="list-style-type: none"> במפגש זה נחבש את 'כובע המורה', נצא לשטח - לכיתות, ונתנסה ביישום הפרקטיקה עליה למדנו. לאחר מכן, נסיק מסקנות ונפיק תובנות מההתנסות 	- 13.12.22 4.1.23	א-סינכרוני	התנסות בכיתות עם פרקטיקת "מודל סלע המחלוקת" התנסות מורה בכובע	4
3	<ul style="list-style-type: none"> נכיר את הפרקטיקה ונלמד על תרומתה נתנסה בפרקטיקה 'בכובע לומד' באמצעות בחינת סוגיה עמיונית הקשורה לנושא הקורס נערוך רפלקציה וחשיבה משותפת על שימוש בפרקטיקה והתרומה האפשרית שלה בכיתות הלימוד. 	-5.1.23 22.1.23	א-סינכרוני	היכרות עם "פרקטיקת החקירה" + התנסות בכובע לומד	5

4	<ul style="list-style-type: none"> במפגש זה נחבש את 'כובע המורה', נצא לשטח - לכיתות, ונתנסה ביישום הפרקטיקה עליה למדנו. לאחר מכן, נסיק מסקנות ונפיק תובנות מההתנסות 	- 23.1.23 9.2.23	א-סינכרוני	התנסות בכיתות עם "פרקטיקת החקירה" התנסות בכובע מורה	6
2	<ul style="list-style-type: none"> מפגש עם אנשי חינוך מחו"ל 	12.2.23	סינכרוני	עוצרים ומתבוננים	7
3	<ul style="list-style-type: none"> נכיר את הפרקטיקה ונלמד על תרומתה נתנסה בפרקטיקה 'בכובע לומד' באמצעות בחינת סוגיה עמיונית הקשורה לנושא הקורס נערוך רפלקציה וחשיבה משותפת על שימוש בפרקטיקה והתרומה האפשרית שלה בכיתות הלימוד. 	-13.2.23 5.3.23	א-סינכרוני	היכרות עם הפרקטיקה (מייקרים - למידה מבוססת אתגר) + התנסות בכובע לומד	8
4	<ul style="list-style-type: none"> במפגש זה נחבש את 'כובע המורה', נצא לשטח - לכיתות, ונתנסה ביישום הפרקטיקה עליה למדנו. לאחר מכן, נסיק מסקנות ונפיק תובנות מההתנסות 	-6.3.23 23.3.22	א-סינכרוני הגשת מטלת סיכום	התנסות בכיתות עם פרקטיקת "מייקרים - למידה מבוססת אתגר" התנסות בכובע מורה	9
2	מפגש סיום חגיגי לקורס	26.3.22	סינכרוני	מפגש חגיגי לסיכום ההשתלמות - שיח חוצה גבולות	10
סה"כ: 30 שעות.					

שעתיים להשלמה במידת הצורך	סינכרוני	שעות ימסרו בהמשך	תאריך יימסר בהמשך	הכנס המקוון של המזכירות הפדגוגית
---------------------------	----------	------------------	-------------------	----------------------------------

משימת סיכום: תאריך הגשה כ-3 שבועות לאחר סיום הקורס

30 שעות לגמול + ציון

***יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.
***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.

הלמידה במסגרת הקורסים המקוונים נעשית מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. הקורסים בנויים מיחידות לימוד סינכרוניות וא-סינכרוניות. יחידה סינכרונית: למידה מרחוק בו-זמנית באמצעות טכנולוגיות מתאימות ולרוב בשעות הערב.

יחידה א-סינכרונית(למידה בזמן גמיש): היחידה מכילה תוכן ללמידה עצמית המונגש במגוון אמצעים (לומדה, מאמרים, וידאו ועוד) ומטלה להגשה ולבדיקה של מנחה הקורס. הלמידה וביצוע המטלה אינם קבועים בזמן מסוים או במפגש עם המרצה, והלומד יכול לבצעו בכל זמן שיבחר **בכפוף ללוח הזמנים של הקורס.**