

השתלמות החקר בספרות ערבית תשפ"ג

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה ומטרותיה	שעות
1	30-10-2022	אסינכרוני	<p>מבוא לתהליך החקר</p> <ul style="list-style-type: none"> • היכרות עם המשתלמים ועם מנחת ההשתלמות • היכרות עם מושגים ורעיונות העומדים בבסיסו של תהליך החקר • הבנת ייחודיות ויתרונות למידת החקר בספרות ערבית על פני למידה פרונטלית 	4
2	13-11-2022	מפגש סינכרוני + משימה א-סינכרונית בעקבות המפגש	<p>מבוא ללמידה בדרך החקר</p> <p>מפגש סינכרוני: <u>שעתיים</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • היכרות עם סביבת ההשתלמות המקוונת • דרישות ההשתלמות ואופן ההשתתפות • החקר כדרך למידה <p>משימה א-סינכרונית בעקבות המפגש</p>	4 (2+2)
3	27-11-2022	אסינכרוני	<p>המורה כמנחה בתהליכי חקר</p> <p>ע"פ טקסט של ג'ובראן חליל ג'ובראן</p>	4
4	11-12-2022	אסינכרוני	<p>איתור נושא ומיומנות שאילת שאלות רואים, חושבים ושואלים</p> <p>-יצירת מוטיבציה לחקר ושאילת שאלת ליצירת במה לחקר בצורה של מודלינג</p>	4

4	<p>מנושא לשאילת שאלות</p> <p>משאילת שאלות לשאלת חקר</p> <ul style="list-style-type: none"> • זיהוי שאלות ונושאים המתאימים לתהליך חקר • היכרות עם מאפיינים וקריטריונים לבחירת נושאים • היכרות עם דגמים וקריטריונים לניסוח ולהערכה של שאלת חקר פורייה • התמודדות עם אתגר העברת ניהול הלמידה לידי התלמידים 	אסינכרוני	25-12-2022	5
4	<p>שיטות וכלי מחקר</p> <ul style="list-style-type: none"> • היכרות עם שיטות מחקר וכלי מחקר • יישום כלי מחקר שיסייעו במענה על שאלת החקר • יצירת מאגר מערכי שיעור להוראת פרק מערך המחקר לתלמידים 	אסינכרוני	8-1-2023	6
4	<p>טיפול במידע - איתור והערכת מידע</p> <ul style="list-style-type: none"> • היכרות עם שיטות לחיפוש מושכל ברשת • התנסות בהערכת מידע שאותר ברשת • גיבוש רשימה של מאגרים הרלוונטיים לתחום הספרות 	אסינכרוני	22-1-2023	7
4	<p>מערך המחקר</p> <ul style="list-style-type: none"> • מבט-על על השלבים השונים בכתיבת עבודת חקר • תכנון מבנה עבודת החקר בהתאם לשאלת החקר 	אסינכרוני	5-2-2023	8
4	<p>מיזוג מידע</p> <ul style="list-style-type: none"> • היכרות עם מיומנות מיזוג המידע • התנסות במתן משוב לתלמידים בנושא מיזוג מידע • יצירת מאגר פעילויות להוראת מיומנות מיזוג המידע בכיתה 	אסינכרוני	19-2-2023	9

4	דיון בדוגמאות מהכיתה	אסינכרוני	5-3-2023	10
4	<p>רפלקציה והצגת הידע</p> <ul style="list-style-type: none"> • התנסות בהוראה בדרך החקר בכיתה. • רפלקציה על תכנון והפעלת פעילות של למידת חקר בכיתה. • מציאת דרכים מגוונות להצגת הידע שנרכש בתהליך החקר. 	אסינכרוני	19-3-2023	11
4 (2+2)	<p>בחינת הצעת חקר בספרות -מפגש סינכרוני שעתיים -משימה בעקבות המפגש</p>	סינכרוני + משימה א- סינכרונית 20:00-21:30	16-4-2023	12
4	<p>מיומנות טיעון והסקת מסקנות בתהליכי חקר -להבין את משמעות המושג הסקת מסקנות, מקומו וחשיבותו בתהליך החקר -לרכוש ולבסס את מיומנות הסקת מסקנות -להבין ולשלוט בשפת הטיעון</p>	אסינכרוני	30-4-2023	13
4	<p>מיומנויות הערכה בתהליכי חקר -דוגמה לתהליך הערכה כיתתי של תוצר יצירתי -המחווון ככלי הערכה בתהליכי חקר -מהו מחווון, איך בנוי? המחווון ככלי לשיפור תפקודי לומד</p>	אסינכרוני	14-5-2023	14
4	סיכום והצגת הידע	אסינכרוני	28-5-2023	15