

סילבוס "חשיבה מסדר גבוה בתהליכי הערכה- ספרות ערבית לערבים"

מטרות ההשתלמות:

- לזהות שאלות ברמות חשיבה שונות ולהתנסות בכתיבה עצמאית של שאלות מסוגים אלה.
- להתנסות בכתיבה עצמאית של שאלות מסדר חשיבה גבוה ושאלות עמ"ר.
- לפתח פרקטיקות להוראת שאלות חשיבה מסדר גבוה ושאלות עמ"ר בכיתה.
- להכיר את סוגי השאלות ולהפנים את המרכיבים של שאלה טובה.
- ליצור מחוונים להערכת תשובות לשאלות מסוגים שונים.

תאריך סוג מפגש שעות אקדמיות	מטרות יחידת הלימוד	נושא	יחידת לימוד
24/10/2022 20:00-21:30 מפגש סנכרוני (2 שעות) + משימה 1 שעות	<ul style="list-style-type: none"> • היכרות • תיאום ציפיות • הצגת מטרות הקורס ותכניו 	היכרות ומבוא	1
07/11/2022 ב 20:00-21:30 מפגש סנכרוני (2 שעות) + משימה 1 שעות	<ul style="list-style-type: none"> • מבוא ומושגים בסיסיים • הצגת הקשר בין תוכנית הלימודים לבחינות הברגרות 	מושגים בסיסיים	2
14/11/2022 ב א-סינכרוני (4 שעות)	<ul style="list-style-type: none"> • מהי חשיבה ומהי חשיבה מסדר גבוה? • אסטרטגיות חשיבה שונות: השוואה, העלאת נקודות מבט, הסקה, מיון, טיעון, שאילת שאלות, העלאת אפשרויות לפתרון בעיה, מיזוג [אינטגרציה] 	אסטרטגיות חשיבה	3
28/11/2022 ב א-סינכרוני (4 שעות)	<ul style="list-style-type: none"> • איתור מאפיינים ייחודיים של אסטרטגיות חשיבה לתחום הדעת הערבית 	אסטרטגיות חשיבה בערבית	4
12/12/2022 ב א-סינכרוני (4 שעות)	<ul style="list-style-type: none"> • סיווג שאלות לפי רמות חשיבה (הטקסונומיה של בלום) 	מסע במעלה רמות החשיבה	5
26/12/2022 ב א-סינכרוני (4 שעות)	<ul style="list-style-type: none"> • הגדרת פריטי בחינה מסוגים שונים • יתרונות וחסרונות של כל סוג פריט • התאמה בין סוגי הפריטים למיומנויות הנדרשות 	פריטי בחינה מסוגים שונים	6
09/01/2023 ב א-סינכרוני (4 שעות)	<ul style="list-style-type: none"> • מחוון מול דגם תשובות: יתרונות וחסרונות • פיתוח מחוון לשאלות מסדר חשיבה גבוה 	פיתוח מחוונים	7
23/01/2023 ב א-סינכרוני (4 שעות)	<ul style="list-style-type: none"> • עקרונות שאלות עמ"ר ודיון תוך הצגת תוצרים - דיון בתנאים להטמעה של שאלות כאלה בבחינות תוך התייחסות להשלכות של שאלות אלה על תהליך ההוראה, וכיצד לעבוד עם תלמידים מתקשים? 	שאלות עמ"ר והצגת תוצרים	8
משימת סיכום - להגשה עד 20/02/2023			

- ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות
- קבלת הגמול עבור ההשתלמות מותנית בביצוע 100% ממשימות הקורס

הלמידה במסגרת הקורסים המקוונים נעשית מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. הקורסים בנויים מיחידות לימוד סינכרוניות (למידה מרחוק בו-זמנית באמצעות טכנולוגיות מתאימות ולרב בשעות הערב) או א-סינכרוניות (למידה בזמן גמיש).

יחידה א-סינכרונית מכילה תוכן ללמידה עצמית המונגש במגוון אמצעים (לומדה, מאמרים, וידאו ועוד) ומטלה להגשה ולבדיקה של מנחה הקורס. הלמידה וביצוע המטלה אינם קבועים בזמן מסוים או במפגש עם המרצה, והלומד יכול לבצעו בכל זמן שיבחר בכפוף ללוח הזמנים של הקורס.