

# תוכנית הקורס לגננות בנושא דרכים לטיפוח מיומנויות וכישורים חברתיים-רגשיים בגיל הרך (sel)

## שנת הלימודים תשפ"ג

הקורס והמפגשים הסינכרוניים יתקיימו בקמפוס המורים של מטח.

כל השיעורים מתקיימים בימי ראשון בשעות 20:00 - 21:30

אתר הקורס: <https://teachercourse.education.gov.il/course/view.php?id=1498>

מנחה ומרכזת: דינה ציונית : 03-6460129, [Dinaz@cet.ac.il](mailto:Dinaz@cet.ac.il)

גמול השתלמות של 30 שעות דרך משרד החינוך

יחידה	תאריך	סוג היחידה	נושא	משאבים	פעילויות
1	עד 10.11.2022	א- סינכרוני	מפגש היכרות	מטלת היכרות למידה ושיתוף עמיתים שאלון בנושא כשירות חברתית	1. העניקי "מתנות קטנות" לעמיתותייך בקורס. המתנות יוצגו בצורה שיתופית באמצעות פורום שיתופי באתר הקורס. 2. הגיבי לאחת מעמיתותייך לקורס. 3. לקראת המפגש בנושא כשירות חברתית, יש למלא שאלון תפיסות של פרופ' טל.
2	יום ראשון 2.11.2022	מפגש פתיחה	היכרות עם תוכני הקורס ועם המשתתפות	מפגש היכרות דינה ציונית וד"ר עידית ליוש	במפגש תציג דינה ציונית את הסילבוס של הקורס, דרישותיו ותכניו
3	יום ראשון 4.12.2022	סינכרוני	מיומנויות וכישורים חברתיים- רגשיים בגיל הרך (sel)	פרופ' קלודי טל	בהרצאה, פרופ' קלודי טל תגדיר מהי כשירות חברתית, תדון בהתפתחות של כשירות חברתית בגיל הרך, ותציג את מאפייני הכשירות החברתית של ילדים בגיל הגן.

4	עד 10.1.2023	א-סינכרוני	טיפוח כישורים חברתיים בגן (sel)	מטלה - למידה ושיתוף עמיתים	<p>1. קראי את המאמר שכתבה פרופ' קלודי טל: <a href="#">טיפוח כישורים חברתיים בגן למניעת בעיות התנהגות</a></p> <p>במאמר יש הצעה לתצפית במצבים מסוימים תוך התמקדות בהתנהגויות מסוימות.</p> <p>2. תארי ילד/ה מהגן שלך שנראה שיש ל/ה בעיה בנושא כישורים חברתיים-רגשיים, תוך כדי התמקדות באינטראקציות פרו-חברתיות.</p>
5	יום ראשון 15.1.2023	סינכרוני	טיפוח כישורי אמפתיה בגיל הרך כחלק ממיומנויות sel	ד"ר עידית ליוש	<p>בהרצאה, ד"ר עידית ליוש תדון באמפתיה. אמפתיה היא מרכיב מרכזי של כשירות חברתית אבל היא לא מתפתחת בצורה שווה בקרב כל הילדים. ההרצאה תתמקד בשלבי ההתפתחות של אמפתיה בגיל הרך ובדרכים שבהן ניתן לפתח אמפתיה ורגישות לזולת, גם בקרב הגננות וגם בקרב ילדים בגיל הרך.</p>
6	עד 20.2.2023	א-סינכרוני	טיפוח כישורי אמפתיה בגיל הרך כחלק ממיומנויות sel	מטלה - למידה ושיתוף עמיתים	<p>1. קראי את המאמר שכתבה ד"ר עדה בקר <a href="#">אמפתיה וחברותיות</a> (פרק מתוך הספר "לגדל ילד חברותי").</p> <p>2. צייני רעיון אחד שהותיר עלייך את רישומו מתוך ההרצאה של ד"ר עידית ליוש או מהמאמר של ד"ר עדה בקר, והסבירי למה בחרת דווקא בו.</p> <p>3. הציעי פעולה מעשית אחת שאפשר לבצע בגן כדי ליצור בו אווירה מכילה ואמפתית. התשובות והלמידה ייעשו בצורה שיתופית באמצעות פורום שיתופי באתר הקורס.</p>
7	יום ראשון 26.2.2023	סינכרוני	דרכי התערבות ודרכים לטיפוח מיומנויות וכישורים חברתיים-רגשיים בגיל הרך (sel)	הרצאה של פרופ' קלודי טל שיח במליאה ובחדרים	<p>פרופ' קלודי טל תציע דרכי התערבות ודרכים לטיפוח מיומנויות וכישורים חברתיים-רגשיים בגיל הרך (sel). נתמקד בשאלה מה יכולות הגננות והצוות שלהן לעשות כדי לפתח את הכשירות החברתית של הילדים ולהתמודד עם קשיים חברתיים והתנהגותיים של ילדים.</p> <p>נקיים שיח במליאה ובחדרים על אירועים המתרחשים בגן. האירועים יעסקו בילדים שיש צורך ללוות אותם ולבנות עבורם תוכנית התערבות חברתית-רגשית.</p> <p>נציע דרכי התערבות שמטרתן לטפח כישורים חברתיים-רגשיים.</p>
7	עד 14.4.2022	א-סינכרוני	דרכי התערבות ודרכים לטיפוח מיומנויות וכישורים חברתיים-רגשיים בגיל הרך (sel)	מטלה אישית	<p>1. התייחסי לקושי החברתי-רגשי שתיארת במטלה הראשונה.</p> <p>2. נתחי את את הקושי של הילדים, והציעי דרך לקידום כשירות חברתית בעזרת כלי אחד או יותר מהכלים שנלמדו במפגש הסינכרוני עם פרופ' קלודי טל.</p> <p>התשובות והלמידה ייעשו בצורה שיתופית באמצעות פורום שיתופי באתר הקורס.</p>

8	יום ראשון 16.4.2023	סינכרוני	סדנה בנושא קשיים בכשירות חברתית בגיל הרך באמצעות סרטוני סימולציה	סדנה ד"ר עידית ליוש ודינה ציונית	נצפה בשני סרטוני סימולציה העוסקים בעימותים בגן, בין ילדים לבין עצמם ובין הגננת לילדים. נתפלל לחדרים, נעבוד בקבוצות ובמליאה כדי להציע דרכים לקידום כשירות חברתית של ילדים בגיל הרך.
9	עד 28.4.2022	א-סינכרוני	כשירות חברתית בגיל הרך באמצעות סרטוני סימולציה מטלה	מטלה אישית	1. צפי בסרטי סימולציה העוסקים בעימותים בגן, בין ילדים לבין עצמם ובין הגננת לילדים. 2. עני על השאלות במטלה.
10	יום ראשון 30.4.2023	סינכרוני <b>מפגש סיום</b>	המשחק ותרומונו להתפתחות הרגשית והחברתית בגיל הרך	הרצאה וסדנאות תמר בר, דינה ציונית	המפגש יתמקד בפיתוח מיומנויות חברתיות באמצעות משחק חופשי ומובנה. בהרצאה – תמר בר תציע רעיונות למשחקים פעילים, בעיקר בחצר הגן, התורמים להתפתחות חברתית תקינה בגיל הרך וליצירת אקלים גן מיטבי. בדיון בחדרים – יוצגו משחקי לוח ומשחקים אינטראקטיביים של מטח, שנבנו במיוחד כדי לשפר תקשורת, לעודד הבעת רגשות ולהתנסות בפתרון בעיות בגיל הרך.
11	עד 31.5.2023	א-סינכרוני	סיכום מטלת סיכום עם ציון	משוב ומטלת סיכום	מלאי משוב על ההשתלמות ותכניה, לאחר שליחת המשוב תיפתח מטלת הסיכום. במטלה תתבקשי להכין יחידת לימוד שתהיה מורכבת מ-2-3 מפגשים (במליאה או בקבוצה קטנה). היחידה כולה תעסוק באחד הנושאים שנלמדו במהלך הקורס כמו אמפתיה בגיל הרך ו/או מיומנויות חברתיות אחרות. היחידה תעסוק באתגר/נושא שאיתו התמודדת עם הילדים, למשל קושי שעלה במהלך השנה. יש לשלב ביחידת הלימוד פעילויות ומשחקים מתוך <a href="#">אתר "בין הצלולים"</a> .

סה"כ שעות: 30

\*\*\* ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות.

כדי לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול השתלמות של משרד החינוך:

חובת השתתפות בקורס בהיקף של 80% לפחות

חובת נוכחות במפגשים הסינכרוניים

חובת נוכחות במפגש הפתיחה ובמפגש הסיום

יש לבצע את המטלות הנדרשות

חובת ביצוע של מטלת הסיכום