

קורס לגננות בנושא עבודה בקבוצה קטנה ככלי לטיפוח מיומנויות וכישורים חברתיים-רגשיים בגיל הרך (sel), תשפ"ג

גמול השתלמות של 30 שעות דרך משרד החינוך

סילבוס ולוח זמנים

הקורס והמפגשים הסינכרוניים יתקיימו בקמפוס המורים של מטח.

כל השיעורים מתקיימים בימי ראשון בשעות 20:00 - 21:30

אתר הקורס: <https://teachercourse.education.gov.il/course/view.php?id=1534>

מנחה ומרכזת: דינה ציונית: 03-6460129, Dinaz@cet.ac.il

יחידה	תאריך	סוג היחידה	נושא	משאבים	פעילויות
1	עד 11.11.2022	מפגש א- סינכרוני	היכרות עם המשתתפות שאלון עמדות	מטלת היכרות למידה ושיתוף עמיתים	העניקי "מתנות קטנות" לעמיתותייך בקורס. המתנות יוצגו בצורה שיתופית באמצעות פורום שיתופי באתר הקורס. לקראת המפגש עם פרופ' קלודי טל יהיה עלייך למלא שאלון קצר העוסק בידע ובעמדות בנוגע לעבודה בקבוצה קטנה.
2	יום ראשון 13.11.2022	סינכרוני מפגש פתיחה	היכרות עם תוכני הקורס	דינה ציונית וד"ר עידית ליוש	במפגש תציג דינה ציונית את הסילבוס של הקורס, דרישותיו ותכניו.
3	עד 9.12.2022	א-סינכרוני	עקרונות העבודה בקבוצה הקטנה, הממנפת כישורים חברתיים-רגשיים	מטלה - למידה ושיתוף עמיתים	1. קראי את המאמר שכתבה פרופ' קלודי טל העוסק בעבודה בקבוצה קטנה. 2. הגדירי מהי קבוצה קטנה, ומה המאפיינים הייחודיים של עבודה בקבוצה קטנה. 3. צייני 2-3 הבדלים מהותיים, על פי 2-3 קריטריונים, בין עבודה בקבוצה קטנה לבין עבודה במליאה. 4. צייני סוגים של קבוצות קטנות הנהוגות בגן שלך. התשובות והלמידה ייעשו בצורה שיתופית באמצעות פורום שיתופי באתר הקורס.
4	יום ראשון 11.12.2022	סינכרוני	עקרונות העבודה בקבוצה הקטנה, הממנפת כישורים חברתיים-רגשיים	מפגש היכרות, הרצאה וסדנה פרופ' קלודי טל	בהרצאה, פרופ' קלודי תציג את עקרונות העבודה בקבוצה הקטנה, הממנפת כישורים חברתיים-רגשיים ומקדמת למידה קוגניטיבית.
5	יום ראשון 22.1.2023	סינכרוני	קריאה חוזרת בקבוצה הקטנה, הממנפת כישורים חברתיים-רגשיים	הרצאה של פרופ' קלודי טל	הרצאה – פרופ' קלודי טל, קריאה חוזרת בקבוצות קטנות והטרוגניות כאמצעי להעצמת הילדים.

<p>1. קראי את הפוסטים הבאים של פרופ' קלודי טל בנושא קריאה חוזרת: <u>איך ילדים מבינים ספרי תמונות ומה עלינו לעשות כדי שהם יאהבו לקרוא ספרים? המודל של Sipe</u> <u>תיאוריית המיינד וקריאה חוזרת של ספרי ילדים</u> 2. הרכיבי קבוצה שתמנה 4-6 ילדים. 3. בחרי עם הילדים את אחד הספרים שנמצאים באתר "בין הצלולים". קראי את הסיפור 4-5 פעמים עד שהילדים יוכלו לשחזר את הסיפור (במלל, בציור ובכל דרך שתבחרו). התשובות והלמידה ייעשו בצורה שיתופית באמצעות פורום שיתופי באתר הקורס.</p>	<p>מטלה - למידה ושיתוף עמיתים</p>	<p>שחזור סיפור על ידי הילדים בקבוצה קטנה ככלי להגברת תחושת ההשתייכות והתמיכה הרגשית</p>	<p>א-סינכרוני</p>	<p>טע 1.3.2023</p>	<p>6</p>
<p>בהרצאה, ד"ר איריס לוי תציג פרקטיקה של עבודה בקבוצה קטנה והטרוגנית, ותציע דרכי תיווך ויישום של הובלת תהליכי למידה משמעותיים כחלק מתוכנית הליבה של העבודה בגן הילדים. נעסוק בפרובוקציה כמתודה המעוררת למידה משמעותית והשתתפות פעילה של הילדים בתהליך הלמידה. במפגש זה נעסוק ביתר הרחבה בעבודה בקבוצה קטנה בתחום המדעים, תוך התמקדות בהיבט החברתי-רגשי.</p>	<p>הרצאה של ד"ר איריס לוי</p>	<p>פרקטיקה של עבודה בקבוצה קטנה והטרוגנית</p>	<p>סינכרוני</p>	<p>12.3.2023</p>	<p>7</p>
<p>1. הגנת תבחר מערך שיעור מתוך אתר "בין הצלולים". 2. הגנת תכתוב מערך של מפגש קצר המיועד לעבודה בקבוצה קטנה תוך שימוש בפרובוקציה (התמקדות במיומנויות למידה חברתית-רגשית). כתבי את רשמייך מהמפגש.</p>	<p>מטלה אישית</p>	<p>הפרובוקציה כמתודה המעוררת למידה משמעותית והשתתפות פעילה של הילדים בתהליך הלמידה החברתית-רגשית</p>	<p>א-סינכרוני</p>	<p>טע 20.4.2023</p>	<p>8</p>
<p>במפגש זה נעסוק במערכי השיעור ובפרובוקציות שכתבתן במטלה. נתפצל לחדרים כדי לדון בקשיים ובתובנות העולים מהשימוש במתודה זו.</p>	<p>הרצאה של ד"ר איריס לוי</p>	<p>הפרובוקציה כמתודה המעוררת למידה משמעותית והשתתפות פעילה של הילדים בתהליך הלמידה החברתית-רגשית.</p>	<p>סינכרוני מפגש סיום</p>	<p>23.4.2023</p>	<p>9</p>
<p>מְלָאֵי משוב על ההשתלמות ותכניה כדי שתוכלי לראות את מטלת הסיכום. במטלה תתבקשי להכין יחידת לימוד שתהיה מורכבת מ-3-4 מפגשים (במליאה או בקבוצה קטנה). היחידה כולה תעסוק באחד הנושאים שנלמדו במהלך הקורס כמו אמפתיה בגיל הרך ו/או מיומנויות חברתיות אחרות. היחידה תעסוק באתגר/בנושא שאיתו התמודדת עם הילדים/בקושי שעלה במהלך השנה. יש לשלב ביחידת הלימוד פעילויות ומשחקים מתוך <u>אתר "בין הצלולים"</u>. כל טבלה מיועדת לפעילות אחת. יש למלא את המידע בנוגע לכל פעילות. המשתלמים ינסו לתת ביטוי לכל ערוצי ההתפתחות של הילדים (קוגניטיבי, רגשי, חברתי ומוטורי), אם כי אין חובה לכלול זאת בכל פעילות.</p>	<p>משוב ומטלת סיכום</p>	<p>סיכום</p>	<p>א-סינכרוני מטלת סיכום עם ציון</p>	<p>31.5.2023</p>	<p>10</p>

חובת נוכחות במפגשים הסינכרוניים
חובת נוכחות במפגש הפתיחה ובמפגש הסיום
יש לבצע את המטלות הנדרשות
חובת ביצוע של מטלת הסיכום

הקורס והמפגשים הסינכרוניים יתקיימו בקמפוס מורים של מטח.
[/https://www.vcampus.cet.ac.il](https://www.vcampus.cet.ac.il)

למידע נוסף, דינה ציונית: 03-6460129 Dinaz@cet.ac.il
בברכה,
ד"ר עידית ליוש ודינה ציונית