

פדגוגיה דיגיטלית מקרוב ומרחוק - ערבית לדוברי עברית ועולם הערבים והאסלאם - תשפ"ג

מטרות השתלמות:

1. הכרת עקרונות ללמידה עצמאית
2. הכרת המאפיינים הייחודיים לפדגוגיה דיגיטלית מקרוב ומרחוק בתחום הדעת ערבית לדוברי עברית ועולם הערבים והאסלאם
3. הבנת החשיבות והתועלת של שילוב למידה דיגיטלית בהוראת ערבית לדוברי עברית ועולם ערבים והאסלאם
4. בניית יחידות הוראה אשר ישלבו למידה דיגיטלית מקרוב ומרחוק במגוון רמות

השתלמות למידה מיטבית מחולקת לשלושה מרחבים, בכל אחד מהם תוכלו לבחור את יחידות הלימוד שתרצו ללמוד מתוך מגוון יחידות הלימוד במרחב ולצבור 30 שעות לגמול:

נושא	שם היחידה	נושאי היחידה	סוג המפגש ושעות אקדמיות
המפגשים הסינכרוניים			
פתיחת ההשתלמות מפגש פתיחה סינכרוני 20:00-21:30	5.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> • היכרות כללית עם ההשתלמות והכרת הסביבה הלימודית • הצגת מטרות ההשתלמות • הצצה ליחידות הלימוד 	סינכרוני - 2 שעות
מפגש רשות 2.1.2023		שאלות ותהיות עם המנחה	מפגש רשות
מפגש אמצע - סינכרוני 16.2.2023 20:00-21:30		<ul style="list-style-type: none"> • אתגרים והצלחות והצעות לפתרונות • הצגת דוגמאות של משתלמים ללמידה עצמאית • תרגול ואימון באמצעות משחק 	סינכרוני - 2 שעות
מפגש רשות 20.3.2023		שאלות ותהיות עם המנחה	מפגש רשות
מפגש סיכום ההשתלמות - סינכרוני 1.5.2023 20:00-21:30		<ul style="list-style-type: none"> • סיכום ההתנסות המשתלמים • הצגת סיפורי מקרה כיתתיים ודיון בהצלחות ובאתגרים • שיתופיות - הצגת דוגמאות של משתלמים ללמידה מיטבית 	א-סינכרוני - 2 שעות
מפגש רשות 22.5.2023		שאלות ותהיות עם המנחה	מפגש רשות

חלק 1 - יחידות בנושא המרחב הדיגיטלי - יש לבחור 1 מתוך 3 היחידות

יש להשלים את היחידה עד מפגש האמצע

פתוח מה-6.12.2022

א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> מהי הוראה מקוונת מרחבי הלמידה המקוונת עקרונות לעיצוב מרחבי למידה שמותאמים ללומדים. מהי למידה היברידית 	המרחב הדיגיטלי מאפייני ההוראה והלמידה המקוונת
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> פיתוח אוריינות מידע בכיתה פרקטיקות הוראה 	המרחב הדיגיטלי אוריינות מידע
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> כיצד בונים יחידת לימוד למרחב המקוון? שימוש מיטבי בטכנולוגיה לשיפור הלמידה המקוונת כלים לעיצוב חווית למידה במרחב מקוון 	המרחב הדיגיטלי עקרונות פדגוגיים לניהול מרחבי למידה מקוונים

חלק 2 - יחידות בנושא פדגוגיה דיגיטלית - יש לבחור 7 מתוך 19 היחידות

יש להשלים 2-3 יחידות עד מפגש האמצע

פתוח מה-27.12.2022

א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> שילוב כלים פדגוגיים בהוראה ניהול הלמידה 	מצורך פדגוגי לכלי דיגיטלי	פדגוגיה דיגיטלית - מבוא
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> להוראה מותאמת לתלמידים הפדגוגיה הדיגיטלית בגילאי היסוד פרקטיקות וכלים בהתאמה אישית 	דיפרנציאליות בהוראה מקוונת ביסודי	
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> ניהול הלמידה לרלוונטיות לאתגרי ההווה והעתיד עבודה בסביבה עתירת טכנולוגיה ופתרון בעיות. דרכים פרקטיות למימוש למידה היברידית 	עוברים ללמידה היברידית	
א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> הגברת המוטיבציה ללמידה ורכישת מיומנויות וכישורים חדשים. ההבדל בין משחק למשחק שילוב משחקים בלמידה נפתח משחק מוכן ללמידה 	מה בין משחק למישחק?	פדגוגיה דיגיטלית - משחק
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> משחקים לצורך שיפור האקלים הכיתתי והגברת מוטיבציה. כיצד למשחק שיעורים, פרונטליים ומקוונים דרכים להתמודדות על קשיי תלמידים בלמידה עצמאית 	משחקים בכלים דיגיטליים	
א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> אוהבים חדרי בריחה? אוהבים לאתגר את עצמכם? היחידה הזו בול בשבילכם 	משחק באמצעות חדרי בריחה	

א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> מהם העקרונות המגדירים "הערכה איכותית"? סוגי הערכה עקרונות ומתודות לשילוב הערכה אפקטיבית בלמידה מקוונת מקרוב ומרחוק. 	הערכה היברידית - מבוא	פדגוגיה דיגיטלית - הערכה
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> שכלול כישורי ההערכה והפיכתה לחווייתית יותר בעזרת שילוב כלים דיגיטליים מובחנים כגון: חידונים, דפי עבודה, מצגות אינטראקטיביות וסרטונים עם שאלות. 	כלים דיגיטליים להערכת תלמידים	
א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> כיצד ניתן להיעזר בסרטונים בהוראה מקרוב ומרחוק. העקרונות והכלים לצפייה מודרכת ואקטיבית אפשרויות שונות של יצירת סרטונים 	שילוב סרטונים בחינוך	פדגוגיה דיגיטלית - סרטונים
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> כלים לתכנון ולהפקת סרטונים 	מתסריט למעשה	
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> כלים, המאפשרים לגוון ולהעשיר את ההוראה מרחוק ומקרוב 	אפליקציות ותוכנות לסרטונים	
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> הערכה חלופית באמצעות סרטונים 	הערכה באמצעות סרטונים	
א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> לתכנן וליצור מצגת באופן מתוחכם 	שימוש מיטבי במצגות	פדגוגיה דיגיטלית - מצגות
	<ul style="list-style-type: none"> דרכים להנחות תלמידים לאיתור אינפוגרפיקה מועילה לשילוב בלמידה. נקבל כלים מעשיים, פרקטיקות ומחווים שיסייעו לנו לעבד את המידע ולאפשר לתלמידים שלנו להכין אינפוגרפיקה בעצמם 	אינפוגרפיקה - כלים להמחשה ויזואלית	
	<ul style="list-style-type: none"> "משימה ליצירת מפות מושגים" נבנה מפת חשיבה ומפת מושגים אישית נכיר דרכי הנחיה ופרקטיקות שונות 	מפות חשיבה, מפות מושגים	
א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> סדרת הפודקאסטים הקצרה - "מה הסיפור" טיפים המתודות בהתאמה למרחב המקוון 	מה הסיפור? סטוריטלינג על הדרך	פדגוגיה דיגיטלית - הסכתים
א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> נלמד פורמטים שונים של פודקאסטים מה יכול להעשיר פודקאסט בצורה איכותית. איך ליצור פודקאסט 	שילוב פודקאסטים בהוראה	
א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> מהו מרחב פיזיטלי, התנסות בפיתוח מרחב פיזיטלי 	היכרות עם מרחבים פיזיטליים	פדגוגיה דיגיטלית - מרחבים פיזיטליים
א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> הקשר בין הסביבה הדיגיטלית לסביבה הפיזית 		

	● למידה מבוססת מקום	בין הפיזי לדיגיטלי - חווית למידה מעורבת	
חלק 3 - יחידות בנושא למידה רגשית חברתית - sel - יש לבחור 2 מתוך 5 היחידות יש להשלים את כל יחידות היחידות עד סוף הקורס פתוח מה-21.3.2023			
א-סינכרוני - 4 שעות	<ul style="list-style-type: none"> ● כיצד משמרים את הקשר עם הלומדים במרחב המקוון? ● כיצד מטפחים את המוטיבציה ושומרים על נוכחות המורה גם בלמידה מקוונת 	שימור מוטיבציה ואפקטיביות בלמידה מקוונת	למידה רגשית חברתית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> ● מודל ללמידה חברתית באמצעות קבוצות, בעידן של פדגוגיה דיגיטלית. ● חלוקה לקבוצות, התאמת תפקידים ומשימה. 	עבודה בקבוצות בשילוב טכנולוגיה	
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> ● כיצד מיומנויות רגשיות חברתיות יכולות לסייע בשמירה על אקלים כיתתי נעים ועל תחושת השייכות ● חיזוק המוטיבציה הפנימית ללמידה ולשיפור בהישגים הלימודיים. 	למידה רגשית חברתית בהוראה מקרוב ומרחוק ביסודי	
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> ● מי הם התלמידים המתגרים החדשים בלמידה מרחוק? ● מהם הכוחות שניעו את התלמידים חזרה ללמידה? ● כיצד אפשר להגיע אל התלמידים המתגרים למרות הריחוק הפיזי? 	תלמידים מתמודדים במרחב הדיגיטלי	
	<ul style="list-style-type: none"> ● איך אפשר "ללמד" מיומנויות רגשיות חברתיות במהלך השיעור עצמו? ● איך אני יכול לדעת שאני אכן מקדם SEL? 	כלים פרקטיים ב- SEL ללמידה רגשית-חברתית	
משימת סיכום - להגשה עד 31.5.23			

30 שעות לגמול + ציון

*ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות

*לאורך ההשתלמות יתקיימו 2-3 מפגשי תמיכה (רשות) כדי לענות על שאלות

*חשוב לדעת!!- כדי לקבל את הגמול יש לענות על דרישות ההשתלמות (לסיים 1 יחידה בנושא מרחב דיגיטלי + 7 יחידות לבחירה מתוך 19 יחידות בנושא למידה דיגיטלית + 2 יחידות בנושא למידה חברתית רגשית), השתתפות ב 3 מפגשים סינכרוניים והגשת משימת הסיכום. בהצלחה!