

איך מטפחים לומדים עצמאיים?

מורשת דת דרוזית - תשפ"ג

מטרות ההשתלמות

1. הכרת עקרונות ללמידה עצמאית
2. הכרת המאפיינים הייחודיים ללמידה עצמאית בתחום הדעת
3. הבנת החשיבות והתועלת של שילוב למידה עצמאית בהוראת תחום הדעת
4. בניית יחידות הוראה אשר ישלבו למידה עצמאית במגוון רמות

מבנה ההשתלמות

חלק ראשון

- מפגש פתיחה - סינכרוני
- יחידת מבוא א-סינכרונית - הלומדים העצמאיים ועקרונות בלמידה עצמאית

חלק שני

- בחירת 5 יחידות א-סינכרוניות מתוך 8
- אופציונאלי - מפגש יעץ פרטני

חלק שלישי

- מפגש סיום - סינכרוני
- הגשת משימת הסיכום

פרטים נוספים	חלק ראשון - פתיחת ההשתלמות
<p>14.2.2023 17:00</p> <p>2 שעות לצבירה</p>	<p> מפגש סינכרוני ב-zoom</p> <p>מהי למידה עצמאית ולמה היא חשובה?</p> <ul style="list-style-type: none"> • הצגת מטרות ההשתלמות • הצגת עקרונות ומיומנויות הלמידה העצמאית • חשיפה לסביבת הלמידה
<p>עד 28.2.2023</p> <p>3 שעות לצבירה</p>	<p> יחידה א-סינכרונית - יחידת הבסיס</p> <p>הלומדים העצמאיים ועקרונות בלמידה עצמאית</p> <ul style="list-style-type: none"> • מאפייני הלומד העצמאי • עקרונות-על בתכנון הוראה המכוונת ללומד העצמאי • קביעת מטרות הלמידה והיעדים להשגתן

פרטים נוספים	חלק שני - יחידות א-סינכרוניות לבחירה 5 מתוך 8	
<p>כל יחידה = 4 שעות לצבירה</p> <p>מומלץ לתכנן מראש את סדר הלמידה</p> <p>מומלץ ללמוד כל יחידה בזמן המתאים לך ולתחום אותה שבועיים לכל היותר</p> <p>היחידות פתוחות למשך 10 שבועות, בין המועדים 1.3.2023 עד 13.6.2023 (שבועיים לכל יחידה)</p>	<p>מוטיבציה והתמודדות עם חסמים בלמידה עצמאית</p> <ul style="list-style-type: none"> שימור מוטיבציה ללמידה עצמאית מכוונות עצמית בלמידה דרכים לעידוד מוטיבציה: בחירה, משחק, הצבת אתגר התמודדות עם חסמים: דחיינות, הסחות דעת, ניהול זמן ותכנון עבודה 	
	<p>מיומנויות קוגניטיביות לעיסוק במידע</p> <ul style="list-style-type: none"> המיומנויות הקוגניטיביות הנדרשות ללומד העצמאי בשלבי העיסוק במידע איך לזמן, להקנות ולטפח אצל הלומד מיומנויות הקוגניטיביות אלו נתכנן סביבת למידה המאפשרת ללומדים לאתר ולגשת למקורות מידע הרלוונטיים למשימה 	
	<p>היבטים חברתיים - למידה שיתופית</p> <ul style="list-style-type: none"> נבין את החשיבות של למידה שיתופית כחלק מפיתוח מיומנויות למידה עצמאית נבחר במודל ללמידה שיתופית אשר יקדם את הלמידה של תלמידינו בתחום הדעת נעצב פעילויות למידה המשלבות למידה שיתופית בדגש על למידה עצמאית 	
	<p>הערכה, משוב ורפלקציה בלמידה עצמאית</p> <ul style="list-style-type: none"> הערכה עצמית, הערכת עמיתים, מחוון חיבור למטרות הלמידה משוב ורפלקציה 	
	<p>מפגש סינכרוני ב-zoom</p> <p>17:00 18.4.2023 2 שעות לצבירה</p> <p>מפגש יעף פרטני</p> <p>לקביעה מראש עם המנחה, 15 דקות - מפגש אישי</p>	<p>אופציונלי</p>
	<p>חשיבה יצירתית</p> <ul style="list-style-type: none"> נלמד ונבין מהי חשיבה יצירתית וכיצד היא מטפחת למידה עצמאית נכיר פרקטיקות שונות באמצעותן נוכל לטפח מיומנויות המקדמות חשיבה יצירתית נלמד ונכיר איך מעריכים חשיבה יצירתית 	
	<p>חשיבה ביקורתית</p> <ul style="list-style-type: none"> נדייק את מרכיבי החשיבה הביקורתית נכיר כלים להעלאת המודעות וההרגל לחשיבה ביקורתית בקרב תלמידים נדגים מהלך פעילות בכיתה 	
	<p>למידה רגשית-חברתית בלמידה עצמאית</p> <ul style="list-style-type: none"> נלמד על הקשר בין רגשות ללמידה בכלל וללמידה עצמאית בפרט נכיר את המיומנויות הרגשיות-חברתיות נלמד פרקטיקות שונות באמצעותן נוכל לטפח מיומנויות רגשיות חברתיות במהלך הלמידה 	

	<p>המורה כמנחה בלמידה עצמאית</p> <ul style="list-style-type: none"> ● יצירת מסגרת מתאימה ללמידה עצמאית ● פרקטיקות שונות להנחיית תלמידים ● דרכים להתמודדות על קשיי תלמידים בלמידה עצמאית
	<p>חלק שלישי - סיום ההשתלמות</p>
<p>13.6.2023 17:00 סינכרוני שעות לצבירה </p>	<p>מפגש סינכרוני ב-zoom </p> <ul style="list-style-type: none"> ● סיכום ההתנסות כלומדים עצמאיים בעצמכם וכמורים ללומדים עצמאיים. ● הצגת סיפורי מקרה כיתתיים ● הצגת דוגמאות של משתלמים ללמידה עצמאית
	<p>הגשת משימת הסיכום</p>

30 שעות לגמול + ציון

*ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות

*ב-18 באפריל 2023 יתקיים מפגש תמיכה (רשות) כדי לענות על שאלות (בתיאום מראש, כל משתלם יקבל 15 דקות פרטניות).

***חשוב לדעת** כדי לקבל את הגמול יש לענות על דרישות ההשתלמות (לסיים יחידת מבוא + 5 יחידות לבחירה מתוך 8 יחידות בחלק השני של ההשתלמות), השתתפות ב-2 מפגשים סינכרוניים והגשת משימת הסיכום.

בהצלחה!