

# איך מטפחים לומדים עצמאיים? - פיזיקה - תשפ"ג

## מטרות ההשתלמות:

1. הכרת עקרונות ללמידה עצמאית.
2. הכרת המאפיינים הייחודיים ללמידה עצמאית בפיזיקה.
3. הבנת החשיבות והתועלת של שילוב למידה עצמאית בהוראה.
4. בניית יחידות הוראה אשר ישלבו למידה עצמאית במגוון רמות.

השתלמות הלומד העצמאי מחולקת לשלושה חלקים:

- החלק הראשון כולל את:
  - משימה א-סינכרונית לפני מפגש הפתיחה
  - מפגש פתיחה סינכרוני
- בחלק השני.
  - יחידת מבוא- הלומד העצמאי ועקרונות בלמידה עצמאית
  - יחידת המורה כמנחה
  - מפגש אמצע סינכרוני.
- בחלק שלישי על המשתלם לבחור לעשות 5 יחידות מתוך א-סינכרוניות המוצעות לו וכן לקחת חלק במפגש הסינכרוני.
  - כולל ליווי אישי ומעקב.
- החלק הרביעי כולל:
  - מפגש סיום השתלמות- סינכרוני
  - הגשת משימת הסיכום

שם היחידה	נושאי היחידה	סוג המפגש ושעות אקדמיות
<b>חלק 1 - פתיחה ויחידת מבוא</b>		
<p><b>14/11/22</b></p> <p><b>פתיחת ההשתלמות</b></p> <p>מהי למידה עצמאית ולמה היא חשובה?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● היכרות כללית עם ההשתלמות והכרות עם המשתתפים בקבוצת ההשתלמות</li> </ul>	<p>א-סינכרוני - 2 ש"ש</p>
<p><b>מפגש פתיחה סינכרוני</b></p> <p><b>20:00-21:30 21/11/22</b></p> <p>מהי למידה עצמאית שאלות ותשובות</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● הצגת מטרות ההשתלמות</li> <li>● הצצה ליחידות הלימוד</li> </ul>	<p>סינכרוני - 2 ש"ש</p>

## חלק 2

א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>● מאפייני הלומד העצמאי</li> <li>● עקרונות- על בתכנון הוראה המכוונת ללומד העצמאי</li> <li>● קביעת מטרות הלמידה והיעדים להשגתן</li> </ul>	<p style="color: blue;">יחידת מבוא</p> <p>עד 16/01/23</p> <p>הלומד העצמאי ועקרונות בלמידה עצמאית</p>
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>● יצירת מסגרת מתאימה ללמידה עצמאית</li> <li>● פרקטיקות שונות להנחיית תלמידים</li> <li>● דרכים להתמודדות על קשיי תלמידים בלמידה עצמאית</li> </ul>	<p style="color: blue;">יחידת המורה כמנחה</p> <p>עד 16/01/23</p>
סינכרוני - 2 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> <li>● דיון באתגרים שלכם כלומדים עצמאיים ובהתנסות שלכם בשימוש בפרקטיקות למידה עצמאית עם התלמידים</li> <li>● העלאת אתגרים של עבודת תלמידים כלומדים עצמאיים והצעות לפתרונות</li> <li>● הצגת דוגמאות של משתלמים ללמידה עצמאית</li> </ul>	<p>מפגש אמצע</p> <p>23/1/2023</p> <p>20:00-21:30</p>

חלק 3- יחידות ההשתלמות- סדר לימוד היחידות נתון לבחירתך- יש לבחור 5 מתוך 8 היחידות + מפגש אישי

עד 20/3/23

1 שעה - ייקבע מועד אישי 15 דקות לכל משתלם (ומשימה א-סינכרונית)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● תכנון התקדמות אישי</li> </ul>	מפגש אישי
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>● שימור מוטיבציה ללמידה עצמאית</li> <li>● מוכוונות עצמית בלמידה</li> <li>● דרכים לעידוד מוטיבציה: בחירה, משחק, הצבת אתגר</li> <li>● התמודדות עם חסמים: דחיינות, הסחות דעת, ניהול זמן ותכנון עבודה</li> </ul>	מוטיבציה והתמודדות עם חסמים בלמידה עצמאית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>● מהן אסטרטגיות למידה ומדוע חשוב לבססן</li> <li>● מטא קוגניציה וחשיבותה בפיתוח אסטרטגיות למידה ודיוקן</li> <li>● פרקטיקות למידה- הוראה לפיתוח אסטרטגיות למידה עצמאית: עצמית ושיתופית</li> </ul>	אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי- היבטים קוגניטיביים- א' אסטרטגיות למידה
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>● כחלק מתהליך רכישת ידע- חיפוש מידע- הערכת המידע ומיון</li> <li>● עיבוד מידע- כלים ואסטרטגיות למידה: איך מעבדים תוכן ע"י מגוון ביצועי הבנה</li> </ul>	אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי- היבטים קוגניטיביים- ב' טיפול במידע

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• שאילת שאלות, הכנת תרשימים, מפות חשיבה, סיכום ומיזוג מידע בדגש על למידה עצמית ושיתופית</li> </ul>	
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• למידה עצמית ושיתופית (מיומנויות בינאישית)</li> <li>• למידה שיתופית - למידה בחברותא</li> <li>• תרגול ואימון באמצעות משחק, מודל הנבחרת, כלים דיגיטליים כמאפשרים ביסוס ידע</li> </ul>	אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי - שיתופיות
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הערכה עצמית, הערכת עמיתים, מחוון</li> <li>• חיבור למטרות הלמידה</li> <li>• משוב ורפלקציה</li> </ul>	הערכה משוב ורפלקציה בלמידה עצמאית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• נלמד ונבין מהי חשיבה יצירתית וכיצד היא מטפחת למידה עצמאית</li> <li>• נכיר פרקטיקות שונות באמצעותן נוכל לטפח מיומנויות המקדמות חשיבה יצירתית</li> <li>• נלמד ונכיר איך מעריכים חשיבה יצירתית</li> </ul>	חשיבה יצירתית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• נדייק את מרכיבי החשיבה הביקורתית</li> <li>• נכיר כלים להעלאת המודעות וההרגל לחשיבה ביקורתית בקרב תלמידים</li> <li>• נדגים מהלך פעילות בכיתה</li> </ul>	חשיבה ביקורתית
א-סינכרוני - 3 שעות		*** מיומנויות SEL
א-סינכרוני - 3 שעות		*** מפגש חשיפה לאפליקציה לליווי לומד עצמאי Know How

#### חלק 4- סיום ההשתלמות

סינכרוני - 2 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> <li>• סיכום ההתנסות כלומדים עצמאיים בעצמכם וכמורים ללומדים עצמאיים.</li> <li>• הצגת סיפורי מקרה כיתתיים</li> <li>• הצגת דוגמאות של משתלמים ללמידה עצמאית</li> </ul>	מפגש סיכום ההשתלמות 20/3/2023 20:00-21:30
------------------	--	---

משימת סיכום - להגשה עד 20.4.23

30 שעות לגמול + ציון

\* ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות