

# לנצח על המגוון - סילבוס

## מטרות:

- חיבור המורים לתפיסת ההכלה ועקרונותיה והכרות עם ההמשגה.
- היכרות של המורים עם אוכלוסיות שונות הלומדות בכיתה הטרוגנית: מאפיינים, צרכים, כלים קיימים.
- התבוננות הוליסטית של המורים על התלמיד ולקחת אחריות על היבטי ההכלה השונים.
- התייחסות הוליסטית לתלמיד- התייחסות לאדם השלם (אחריות של המורה כלפי התלמיד לא רק בהיבט הלימודי).
- המורה יבנה ויתכנן את ההוראה וניהול השיעור בכיתה תוך התבוננות והתאמה למגוון לומדים, תוך התייחסות למגוון ההיבטים.

| יחידת לימוד | נושא                                                                                                                                      | סוג המפגש  | תאריך ושעות אקדמיות<br>שימו לב שהמפגשים הסינכרוניים<br>ייערכו בימי ראשון |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1           | <b>היכרות ובירור עמדות -</b><br>נכיר את המשתתפים בקבוצה ואת העמדות האישיות בנושא ההכלה.                                                   | א-סינכרוני | 29/1/23<br>-<br>12/2/23                                                  |
| 2           | <b>תפיסת ההכלה-</b><br>נדון במושגים והידע משולחן המורה ונציע המשגה המשקפת את תפיסת ההכלה ועקרונותיה.                                      | סינכרוני   | 17:30-19:00<br>12/2/23                                                   |
| 3           | <b>הכיתה הטרוגנית-</b><br>נדון במושג 'כיתה הטרוגנית' ונלמד לעומק על האוכלוסיות השונות שאנו כמורים פוגשים בכיתה.                           | א-סינכרוני | 12/2/23<br>-<br>26/2/23                                                  |
| 4           | <b>אוריינות כללית ודיסציפלינרית-</b><br>נרכיב משקפיים אורייניות בהתבוננות על הטקסט הלימודי בתחומי הדעת השונים.                            | סינכרוני   | 26/2/23<br>17:30-19:00                                                   |
| 5           | <b>צו קריאה-</b><br>נלמד לזהות את התלמידים המתקשים בקריאה ונציע כלים להתמודדות.                                                           | א-סינכרוני | 26/2/23<br>-<br>19/3/23                                                  |
| 6           | <b>כתיבה בהנאה-</b><br>נלמד על מיומנות הכתיבה, וחשיבותה דווקא בגילאי העל יסודי. נבין מדוע היא עשויה להיות מורכבת ואיך לומדים לכתוב בהנאה. | א-סינכרוני | 19/3/23<br>-<br>16/4/23                                                  |
| 7           | <b>המבחן ככלי מקדם למידה-</b><br>נראה איך נקודת המבט של המורה עשויה להשפיע על                                                             | א-סינכרוני | 19/3/23<br>-<br>16/4/23                                                  |

|                         |            |                                                                                                       |    |
|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                         |            | 'חווית' הבחינה בקרב התלמידים ולהפוך אותו לכלי הוראה משמעותי עבור המורים.                              |    |
| 16/4/23<br>-<br>30/4/23 | א-סינכרוני | <b>מודל ל"ב שלם-</b><br>נפגוש מודל הוליסטי המכוון את הצוות החינוכי בטיפול סוגיות חברתיות.             | 8  |
| 30/4/23<br>-<br>21/5/23 | א-סינכרוני | <b>סטטוסים חברתיים-</b><br>נקבל הצצה לדפוסים החברתיים, הגלויים והסמויים, של הכיתה אותה אתם מלמדים.    | 9  |
| 21/5/23                 | סינכרוני   | <b>מפגש סיכום ההשתלמות</b><br>ניפגש בזום לשיתוף רפלקטיבי וסגירה לקראת הגשת המשימה המסכמת של ההשתלמות. | 10 |

30 שעות לגמול + ציון עבור משימת סיכום  
יש להגיש את משימת הסיכום עד לתאריך  
4.6.23

\*ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות